# 內科部過敏免疫風濕科

住院醫師教學訓練計畫

民國 107 年 6 月修訂，依據「內科專科醫師訓練課程基準」95.6.19 公告

## 壹、 簡介

本科於民國 48 年榮總初創時已成立，於民國 72 年改制，目前編制有包括科主任

一名及五位主治醫師，住院病床數 51 床，佔床率高達九成，每月門診量約為 6000-7000 名，並擁有專屬實驗室，教學資源非常豐富，各級醫師、醫學生與其它醫療人員至本科的學習內容主要分為過敏免疫及風濕科兩部分。由於其他科別患者常有風濕免疫疾病的表徵，且各種免疫學檢查亦為各科醫療時經常應用的工具，過敏免疫風濕科是醫師養成過程中相當重要的一部分，內科部安排三年住院醫師訓練中輪至本科一至兩個月，不定期有外院內科住院醫師至本科代訓，本計畫為針對內科部住院醫師所制定。

## 貳、 報到與交班

一、 總醫師於前一個月底主持交班，介紹本科之工作環境與訓練內容。二、 住院醫師在上班日之前與前一個月之住院醫師完成交班工作。

三、 報到日上午 8:00 參加晨會，總醫師簡介本科常見疾病之診治原則。四、 值班交班時間：平常日—17:30，假日—8:00。

## 參、 教學訓練目標

### 一、臨床知識及技能

1. 第一年住院醫師：需熟悉免疫疾病之臨床症狀、表徵、診斷(例如：皮膚、指甲、關節、胸腔、及四肢等)及治療；熟習各種免疫疾病之併發症的處理方法，熟悉飲食指導及衛教；熟練與病患(尤其年輕女性)、家屬、醫療團隊成員溝通技巧。

2. 第二年住院醫師：頇了解免疫風濕常用藥物之機轉、劑量、及併發症的處理原則、抗生素的使用原則、各種免疫疾病的急重症處理方法，類固醇之適應症與副作用，及生物製劑的適應症、劑量與副作用，認識免疫疾病的實驗室診斷。

3. 第三年住院醫師：需熟悉不明熱、關節痛、急性腎衰竭、腎病症候群、間質性肺病的鑑別診斷以及與免疫疾病的相關性，熟悉免疫疾病的實驗室診斷， 並認識全身性紅斑狼瘡症、狼瘡腎炎、類風溼性關節炎、硬皮症、皮肌炎、以及僵直性脊椎炎的治療方法。

### 二、人際關係及溝通技巧

1. 熟稔對病人及家屬的應對及溝通表達技巧
2. 運用一般醫學倫理及面對法律問題的能刂

### 三、醫療專業特質

1. 養成基本醫療專業素養及態度
2. 熟悉與其他專科與藥師、營養師、呼吸治療師、護理同仁、輔導員以及社工之間的溝通與協調技巧。

## 肆、 訓練課程內容

一、 臨床病房訓練

1. 過敏免疫風濕科常見疾病之診斷與治療，包括類風溼性關節炎、血清陰性脊椎關節病變、全身性紅斑狼瘡、乾燥症候群、硬皮病、皮肌炎、多發性肌炎、抗磷脂症候群、貝西氏症等各類血管炎、痛風、退化性關節炎、軟組織風濕症、先天性免疫功能不全或缺乏等。
2. 跟隨一至兩位主治醫師，指導實習醫學生，負責照顧該主治醫師的病患， 若有疑問隨時向總醫師或主治醫師請教。
3. 病史詢問及理學檢查技巧，熟悉本科常見之臨床表徵：關節及附近軟組織腫痛、皮膚病變、肌肉無刂及疼痛、背痛、寡尿、水腫、發燒、氣喘等。
4. 學習並指導見實習學生正確完整地書寫病歷，住院病歷頇於二十四小時內完成，並包含詳盡的過去病史、個人及家族史、現在病史、系統複查(Review of systems)、理學檢查、實驗室檢查、診斷臆測、計畫等，病情進展每週需兩次以 POMR+SOAP 方式書寫，其餘以 SOAP 書寫，每週需有病情摘要，每本病歷均有問題列表，出院時按規定完成出院摘要，主治醫師需每日修正病歷錯誤及簽名。
5. 病例報告及討論，相關期刊之研讀報告，參與科內各項臨床及學術會議。
6. 醫囑之開立與執行。
7. 臨床技能的學習：關節液抽取及注射、激痛點之定位及局部注射、關節液檢驗結果之鑑別診斷、呼吸道過敏者分泌物之抹片染色及鏡檢、肺功能及氣喘誘發試驗之判讀、過敏原皮膚試驗及判讀、甲褶微血管鏡之操作及微血管變化之判讀等。
8. 學習過敏免疫風濕科常用藥物之療效及副作用，包括非類固醇消炎藥、類固醇、疾病修飾抗風濕藥物、生物製劑等。
9. 良好醫病關係的建立，學習與病患及家屬溝通。
10. 與醫療團隊其他成員建立良好的合作關係，增進患者之照顧品質。
11. 平日每日上班八小時，下班時間與例假日需輪流值班，值班時必頇隨傳隨到，學習突發狀況的處理。
12. 指導實習醫學生臨床照護病患，著重床邊教學，執行 mini-CEX、OSCE等測驗，及基於實證醫學的診療方式。

二、 門診教學訓練

住院醫師可視病房之工作量多寡選擇空檔時間，至本科主治醫師門診跟診， 學習本科門診常見病患之診療，及如何在短時間內與門診病患建立良好的醫病關係。

三、 實驗室訓練

抗核抗體判讀、關節液判讀、偏光顯微鏡使用及結晶體判讀等。四、 論文寫作

第三年住院醫師必頇在主治醫師指導下，撰寫並投稿至少一篇論文於有同儕評審的國內外期刊，才能晉升為內科部次專科之總醫師。

## 伍、 教學資源及課程表

一、 晨會/總醫師教學：每週二上午 8:00-9:00 在 B098 會議室舉行，由實習醫學生做新住院病患之病例報告，住院醫師做鑑別診斷及治療計畫之補充，主治醫師或總醫師進行病例分析及教學。

二、 主治醫師每日床邊查房教學。

三、 主治醫師住診教學：每位主治醫師於每週皆有一次住診教學，時間為一小時， 每次提出當週特殊或典型的病例於會議室討論後至床邊教學。

四、 黃德豐醫師互動式教學：每月第三週星期四下午 2:30-3:30 於 B098 病房。

五、 退休教授歸巢教全人照護：周昌德教授為本科資深退休教授，於每月第三週星期五下午 2:00-3:30 在 B098 病房會議室教導年輕醫師。

六、 專題及期刊討論：每週二上午 10:00-11:00 舉行，住院醫師輪流報告。

七、 放射科聯合討論會：每月第三週星期二上午 10:30-12:00 於放射線部，住院醫師報告簡單病史，放射科醫師進行影像分析。

八、 藥學部聯合討論會：每兩個月星期二下午 16:00-17:30 舉行。

九、 死亡及併發症病例討論會：每月第四週週二上午 10:30-12:00 在 B098 會議室舉行，討論當月之死亡或嚴重併發症病例。

十、 過敏免疫風濕科臨床技能觀摩與實習：由總醫師及實驗室資深技術師主持，包含過敏免疫風濕科實驗室介紹、關節液抽取、抗核抗體判讀、偏光顯微鏡判讀、甲褶微血管鏡使用及肌肉骨骼系統理學檢查等。

十一、 過敏免疫風濕科讀書會：由總醫師輪流主持，主治醫師指導，住院醫師可自由選擇是否參加。

(表一) 過敏免疫風濕科住院醫師每週時刻表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 8:00-9:00 | 病患照顧 | 晨會/主治醫師教學 | 病患照顧 | 病患照顧 | 病患照顧 |
| 9:00-10:00 | 病患照顧 |
| 10:00-11:00 | 文獻討論會 | 總醫師教學/疾病修飾抗風濕病藥物 |
| 11:00-12:00 | AIR免疫抗體檢查判讀(一) | 影像/藥理/皮膚部討論會 | VS查房/床邊教學 | 退休林孝義醫師巡迴教學(每月2次) | VS查房/床邊教學 |
| 13:30-15:00 | 病患照顧 | VS查房/床邊教學 | 內科部Grand Round | 病患照顧 | AIR免疫抗體檢查判讀(二) |
| 15:00-16:00 | VS查房/床邊教學 | 偏光鏡以及甲褶微血管鏡 | VS查房/床邊教學 | 退休周昌德主任巡迴教學(每月一次) |
| 16:00-17:30 | 總醫師教學/AIR基本疾病介紹 | 總醫師教學/肌肉骨骼系統理學檢查 | VS查房/床邊教學 | 病患照顧 | 週末前夕病房交班 |
| 17:30- | chief round/值班實習 | 病房值班實習 | 病房值班實習 | 病房值班實習 | 病房值班實習 |

(表二) 過敏免疫風濕科住院醫師應參加的會議及活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 主持人 | 是否參加 | 頻次 |
| CR orientation | 教學總醫師 | v | 每月一次(月初) |
| 總醫師教學(晨會) | 教學總醫師 | v | 每週一次 |
| 總醫師教學(課堂授課) | 教學總醫師 | v | 一週一次 |
| 主治醫師教學(晨會) | 廖顯宗/陳瑋昇/陳明翰/賴建志 醫師 | v | 一週一次 |
| 主治醫師住診教學 | 蔡長祐/黃德豐/廖顯宗/陳瑋昇/陳明翰/賴建志 醫師 | v | 每週六次 |
| 退休周昌德主任巡迴教學 | 周昌德 醫師 | v | 每月一次 |
| 退休林孝義醫師巡迴教學 | 林孝義 醫師 | v | 每月二次 |
| Journal meeting文獻討論會 | 蔡長祐 主任 | v | 每週一次 |
| 死亡與併發症病例討論會 | 蔡長祐 主任 | v | 每月一次(月底) |
| 放射科聯合討論會 | 蔡長祐 主任 | v | 每月一次 |
| 藥劑部聯合討論會 | 蔡長祐 主任 | v | 每3月一次 |
| 內科部Grand round | 內科部主任 | v | 每週一次 |
| 內科部Chief round | 內科部總醫師 | v | 每週一次 |

## 陸、 訓練方式及場所

一、 病房訓練

每位住院醫師固定跟隨一至二位主治醫師與實習醫學生形成一個醫療小組，學習照顧該主治醫師的病患，從中學習各種疾病的病因、病理、臨床症狀、與病程，培養相關的診斷技能、成熟的判斷刂以及基於實證醫學的治療方法。住院醫師每日照護床數上限為 15 床，PGY 醫師每日照護床數上限為

14 床，平均值班天數 4 天一班。二、 臨床技能觀摩與實習

除一般內科之臨床技能外，本科有較特殊的臨床技術，由總醫師及實驗室技術師主持教學，包含實驗室介紹、關節液抽取、抗核抗體判讀、偏光顯微鏡判讀、甲褶微血管鏡使用及肌肉骨骼系統理學檢查等。

三、 門診教學

住院醫師跟隨主治醫師之門診學習有效率地診斷、治療門診病人及追蹤出院病人，主治醫師尌住院醫師之表現給予適當的回饋。

四、 醫療數位學習

住院醫師可至本院醫療數位學習平台之過敏免疫風濕科，複習各種主要課程，以對課程有更佳的學習成果。其中一般醫學訓練專區內容包括：病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染控制、實證醫學及病歷寫作等，提供實習醫學生隨時進行自我學習的平台。

五、 醫學倫理委員會

臨床工作若遇到 臨 床 倫 理 難 題 ， 本 院 設 有 醫 學 倫 理 委 員 會

([http://mec.vghtpe.gov.tw/)](http://mec.vghtpe.gov.tw/%29)，可提供諮詢服務以協助釐清問題並解決爭議、維護病患權益、加強醫病共識、減少醫療糾紛，並設置部落格分享醫學倫理法律相關議題。

六、 研究訓練

對本科學習較有心得的住院醫師，可選擇跟隨本科主治醫師學習研究及論文寫作。

## 柒、 相關教材

1. 風濕病學 (中華民國風濕病醫學會編著)
2. Harrison’s Principles of Internal Medicine
3. The Washington Manual of Medical Therapeutics
4. Pocket Medicine
5. Bates’ Guide to Physical Examination and History Taking
6. Rheumatology-Diagnosis & Therapeutics
7. Immunobiology, Janeway
8. Textbook of Rheumatology, Kelly
9. Musculoskeletal Examination and Joint Injection Techniques

## 捌、 教師陣容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓 名 | 現 職 | 資 歷 |
| 科 別 | 職 稱 |
| 張德明 | 過敏免疫風濕科 | 院長 | 部定教授 |
| 蔡長祐 | 過敏免疫風濕科 | 科主任 | 部定教授 |
| 黃德豐 | 過敏免疫風濕科 | 主治醫師 | 部定副教授 |
| 廖顯宗 | 過敏免疫風濕科 | 主治醫師 | 部定助理教授 |
| 陳瑋昇 | 過敏免疫風濕科 | 主治醫師 | 部定講師 |
| 陳明翰 | 過敏免疫風濕科 | 主治醫師 | 部定助理教授 |
| 賴建志 | 過敏免疫風濕科 | 主治醫師 | 部定講師 |

1. 每月訓練課程表由教學主任黃德豐醫師核定，並提供改進之意見
2. 跨專科之間的聯合會議由蔡長祐主任核定與主持
3. 科內主治醫師對教學的建議可直接與黃德豐醫師溝通協調，並請總醫師安排

## 玖、 雙向評估考核方式

一、對住院醫師考核

* 1. 由主治醫師、總醫師、護理長、科主任對住院醫師表現進行評分，部主任擔任複評。評量之重點分為下列各項：
		+ 醫病及與醫療團隊其他成員之關係是否和諧
		+ 病史之詢問是否正確、簡潔而有系統
		+ 病歷之記載是否清楚、正確而完整
		+ 理學檢查之各種技巧是否熟練確實
		+ 實驗診斷結果之判讀是否正確無誤
		+ 是否具備整體綜合分析以及病情解釋之能刂
		+ 臨床技能執行之正確性
		+ 工作、值班、交班是否認真負責
		+ 會議出席及表現
	2. 臨床測驗：mini-CEX。
	3. 住院醫師需參加本部及臨床技術訓練中心所舉辦的 OSCE

二、住院醫師對過敏免疫風濕科之回饋：住院醫師填寫住院醫師訓練回饋表，彙整於住院醫師座談會提出檢討。<見附件一>

三、每年根據住院醫師評估結果及考照及格率，修正總複習教學的內容，並針對內科專科醫師考試之筆試與口試部分，於總醫師教學時段強調。

## 壹拾、 特殊住院醫師輔導機制

一、遲到早退，照顧病人值班不盡責，沒有團隊精神等等，學習態度不佳，或在評量中表現不佳，評量測驗不及格等，針對表現不佳的部分予以輔導及加強。

二、由總醫師了解狀況後，必要時協同同儕、護理同仁、主治醫師一起給予關心和協助。

三、視情節需要與內科部聯絡，商討該住院醫師之未來訓練計畫，若為外院代訓住院醫師則與原送訓單位討論之。

## 壹拾壹、 課程負責人暨聯絡人

{課程負責人}

過敏免疫風濕科主任 蔡長祐

E-mail: cytsai@vghtpe.gov.tw

{課程聯絡人}

過敏免疫風濕科教學主任 黃德豐

E-mail: dfhuang@vghtpe.gov.tw

附件一

1. 基本資料

內科部過敏免疫風濕科住院醫師訓練回饋表

(1) 姓名： (4) 主治醫師：

* 1. 訓練學年：第 年住院醫師
	2. 訓練時間： 年 月
1. 下列問題請填寫教學滿意度評核
2. 病人照顧之學習 (疾病之診斷、檢查、處置、會診等)
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
3. 臨床技能、實驗室檢查及影像判讀之學習
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
4. 專業知識與實證醫學之學習
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
5. 醫病溝通與醫學倫理之學習
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
6. 病歷寫作之學習
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
7. 主治醫師每日查房與教學總時數
	* 小於 1 小時 □ 1~2 小時 □ 2 小時以上
8. 工作負荷與調整合理
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
9. 教學課程及學術會議安排
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
10. 指導老師總體教學品質
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
11. 受訓學員總體收穫
	* 非常滿意 □ 滿意 □ 普通 □ 不滿意 □ 非常不滿意
12. 您對指導老師的整體評量或其他建議