

閱讀從零歲開始

根據腦科學相關研究指出，人類的大腦並沒有閱讀中心，無法自己學會閱讀，需在成人的陪伴與引導下，慢慢學習閱讀，而後才能透過閱讀來學習。家長及早陪伴嬰幼兒進行閱讀活動，有助於嬰幼兒腦部正向發展，並透過陪伴建立良好的親子依附關係。各位親愛的家長，請放下手中的3C產品，拾起一本繪本，與您的寶貝孩子來場愉快的共讀吧！



~如何在家中布置專屬閱讀角落~

- ◆ 找一個與孩子常常共處的地方，如客廳的小角落。
- ◆ 可以鋪上軟墊、地毯、小椅子等，讓孩子坐下來。



- ◆ 繪本擺放方式可採開架式，將書封朝外吸引孩子選書。
- ◆ 繪本要選擇安全、裝訂牢固者；繪本內容要正確、沒有刻板印象等。
- ◆ 除了醫奔繪本書外，也可以播放有聲書、歌謠等。
- ◆ 如果孩子大一點，可以準備桌椅、檯燈、紙張或筆等，讓孩子自由塗鴉。



臺北榮總

嬰幼兒閱讀推廣計畫

0-5歲嬰幼兒 親子共讀指引



新生兒醫療中心
Neonatal Medical Care Center, TVGH

參考資料來源：教育部



發展特徵

0-6個月

- ◆ 睡眠時間長
- ◆ 視力模糊，但能追視
- ◆ 喜歡注視人臉
- ◆ 聽覺及觸覺敏銳

6-12個月

- ◆ 逐漸坐穩並開始爬行移動
- ◆ 喜歡抓握物品，如拿書、翻書
- ◆ 拿到東西就往嘴巴塞
- ◆ 會注意到書上的圖案並用手拍打
- ◆ 能區辨不同的聲音

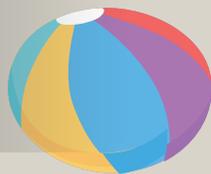


1-2歲

- ◆ 開始學說話
- ◆ 會站立和行走
- ◆ 專注力短、易分心
- ◆ 可自己拿書和前後翻書

2-3歲

- ◆ 使用的詞彙、句型增加
- ◆ 喜歡問「這(那)是什麼？」
- ◆ 具備簡單的因果關係
- ◆ 會反覆看同一本書



3-5歲

- ◆ 使用的詞彙、句型增加
- ◆ 喜歡問「這(那)是什麼？」
- ◆ 具備簡單的因果關係
- ◆ 會反覆看同一本書



適合的閱讀材料

0-6個月

- ◆ 顏色鮮明、輪廓大且簡單、有特殊造型的玩具書
- ◆ 不同觸感、能夠抓握、揉捏的布書



6-12個月

- ◆ 布書、洗澡書等不同材質的書籍
- ◆ 語詞簡短、圖案簡明的圖畫書
- ◆ 裝訂堅固、易翻閱的厚紙板硬頁書
- ◆ 感官操作的遊戲書

1-2歲

- ◆ 與寶寶生活經驗相關的圖片(如食物、玩具)或生活小書
- ◆ 顏色鮮明、圖大、字少的繪本
- ◆ 感官操作的遊戲書

2-3歲

- ◆ 情節簡單、句型重複的繪本故事
- ◆ 貼近幼兒生活經驗及習慣的圖書，例如吃飯、洗澡、刷牙、如廁、睡眠、看醫生等

3-5歲

- ◆ 情節幽默趣味的圖書
- ◆ 探討心理情緒的圖書
- ◆ 擴展經驗的生活故事
- ◆ 描述親情和友情的故事
- ◆ 知識性圖畫書



親子共讀小撇步

0-6個月

- ◆ 照顧寶寶時可唸唱童謠，給予寶寶聽覺刺激
- ◆ 經常擁抱孩子，與他互動說話
- ◆ 在寶寶的作息環境放置彩色鮮明的玩具或圖片

6-12個月

- ◆ 運用語調變化或能發出聲音的道具，跟寶寶一起玩故事遊戲
- ◆ 讓孩子自由探索圖書，引導他們運用簡單的手指動作學習翻書
- ◆ 共讀時指著圖片，告訴寶寶那是什麼



1-2歲

- ◆ 幫寶寶洗澡時可配合簡單動作，一起唸唱身體部位或五官相關之兒童歌謠
- ◆ 唸故事時讓寶寶負責翻書，或以遊戲的方式說故事，並配合內容變化聲音表情和加入肢體動作

2-3歲

- ◆ 唸故事時可以放慢說話的速度，並留意句子的長度是否讓幼兒容易記憶與模仿

3-5歲

- ◆ 引導孩子認識文字和字音的對應關係
- ◆ 和孩子討論故事內容時，父母可分享自己的經驗和想法，拓展孩子的認知思維
- ◆ 鼓勵孩子講故事給家人聽

