



音樂治療與早期療育

什麼是音樂治療 (music therapy)?

“音樂治療是將音樂用於治療的關係中，解決一個人肢體的、情緒的、認知的以及社交的需求…透過音樂性活動的介入，個案的能力被強化並能將其能力轉換至生活中其他領域，此外音樂治療提供口語表達有困難的人一個溝通的途徑…”- AMTA Website

五個音樂能夠幫助特殊兒童的原因:



音樂能夠激發孩子: 音樂能夠激發孩子去嘗試一些具挑戰性或困難的技能，如: 使用不同的樂器協助個案肢體活動的發展、歌唱或歌謠(chant)建立孩子口語表達的動機等。

音樂是個多元感官的經驗: 音樂性的活動能同時激發孩子的觸覺、聽覺、視覺、肌肉運動知覺等，如: 聽著音樂敲打樂器時，孩子手拿著樂器、耳朵聽著聲音指令、眼睛跟隨樂器的移動且雙手隨著節奏敲打樂器。

音樂是個左右腦的活動: 音樂能夠同時激發大腦各個區域，如: 感覺皮層、聽覺皮層、海馬迴、視覺皮層、小腦等，這與多元感官的經驗相關，感官系統與大腦特定的區域緊密連結。

音樂是非語言表達的: 當孩子認知理解或口語表達有困難時，音樂提供另一種溝通互動及自我表達的途徑。

音樂協助人與人之間結合(bond): 音樂是一個與人連結相當豐富的方式，透過音樂去了解孩子，協助孩子與家人、同儕及治療師之間建立關係

Reference:

American Music Therapy Association Website: <http://www.musictherapy.org>

Special Needs Resources: <http://www.friendshipcircle.org/blog/2014/01/13/5-reasons-why-music-helps-children-with-special-needs/>

在家可以這樣玩音樂

許多家長常會在家裡撥放一些兒歌給小朋友聆聽，或是在卡通中常常出現歌曲，事實上，除了給予小朋友被動的聆聽音樂外，家長也可以主動的陪著小朋友歌唱，或是進行一些音樂活動，以下提供幾種給家長：



◆ 接唱歌曲

在每句歌詞的最後一個字，故意停下來，讓小朋友接出最後一個字。例如：家長唱「一閃一閃亮晶晶，滿天都是ooo」在圈圈部分停下來，讓小朋友接唱「小星星」。此活動可以增進小朋友的口語表達動機，因為唱完整首歌曲有時對語言發展較慢的孩童來說是相當困難的，家長可以視小朋友的反應，調整接唱的長度。在歌唱的過程中，家長需注意歌唱的速度以及歌詞的難易度，以避免孩子產生挫折感，影響了唱歌的樂趣。

此外能夠透過歌唱關於身體部位、數字、顏色或是動物等熟悉兒歌來建立小朋友的認知理解能力。

◆ 聲音模仿

當小朋友還在語言發展的階段中，時常會發出一些聲音或是音調，家長能夠試著「模仿」小朋友的聲音、與小朋友「對話」，來刺激孩子的發生動機。此外家長可以帶領孩童一起觀察、模仿生活週遭所聽到的聲音。例如：爸爸、媽媽和小朋友一起洗澡時，可以就地取材，利用嘴巴發出聲音，模仿嘩啦嘩啦水龍頭的水流聲、水池中玩具小鴨呱呱呱的聲音等等。

◆ 樂器節奏敲擊

透過節奏模仿、節奏敲擊、音量變化、速度變化等技巧，提升孩童肢體活動的參與度，增進孩童小肢體與大肢體的活動品質。

家長可以選擇一首孩童熟悉的歌曲，配合歌曲節奏，敲擊樂器。依照小朋友的反應改變速度，重要的是：速度變換要明確，變換段落不宜過短，以免造成小朋友無所是從的感覺，而減弱了參與動機。

***更多音樂治療的相關資訊歡迎聯絡: 2871-2121 轉分機2940**