



## 您的孩子有感覺統合的問題嗎？



身為一個兒童職能治療師，常在臨床上及學校中聽到家長及老師的抱怨——小明又撞到別的小朋友了，小明又把水打翻了，小明又跌倒了，為什麼跟小孩交代的事情他都好像有聽沒有到。當您的小孩有一些以上的問題時，請先不要覺得他是故意不聽話，不專心的，一切可能是因為感覺統合失調惹的禍。

### ★感覺統合不良的孩子會有哪些徵兆呢

嬰孩	易怒、低張力、睡眠週期差、不喜歡被擁抱、不喜歡躺著、易驚動、動作品質發展慢或較少
學步孩童	上述可能持續並加上以下現象：注意力短、動作笨拙、語言表達差、一點受傷就過分難過、害怕走在某些表面的感覺、害怕滑行或其他動作、很髒亂、語言發展遲緩、因為食物的材質而拒吃
幼稚園前到3年級	上述可能持續並加上以下現象：精細動作問題、過動、社交技巧差、衝動、易哭、不喜歡一些物體的材質、粗動作表現困難、易跌倒、玩時常意外的把玩具弄壞、對特定的衣物有強烈的厭惡
4到6年級的孩童	上述可能持續並加上以下現象：學業及注意力問題的增加、行為問題、組織差或過度組織、在閱讀或寫字上有顛倒的現象、和同伴間的持續互動上有困難
青少年前期	上述可能持續並加上以下現象：組織問題、完成作業或在任務上維持注意力有問題、在生理技巧及社會關係上不成熟、顯而易見的問題行為、常常遺失或忘記東西、社會孤獨、選擇單獨的活動、避免團體的運動、可能過度情緒化

兒童若處理感覺訊息的能力不良時，會影響到兒童做出適當的動作反應，進而影響到學習及行為。治療師或老師或家長可以藉由有意義、有目的遊戲中增加感覺刺激，來改善兒童處理感覺訊息的能力，進而提升兒童的日常生活表現，學業表現，增加兒童的人際互動，自尊與自信。

每個小孩(或是我們大人)或許都有一到兩個少部份的問題，但當您的孩子已因以上的問題造成學習上，人際互動上或生活適應上的影響，建議您及早帶去給醫院復健科兒童職能治療師做詳細的評估，以了解要如何幫助您的孩子。

