

注意力不良兒童教導上之注意事項

1. 注意環境控制，個案做靜態活動及學習的地點必須為安靜且獨立的空間，降低因環境刺激而分心。
2. 環境中不必要的刺激要愈少愈好，避免分心，但所學習的活動本身刺激要愈強愈好，因此可使用一些較生動活潑的教材或電腦軟體學習或動手操作等方式，以吸引孩童注意力專注於學習的活動本身。
3. 給予孩童的指令要簡潔清楚，可以條列方式，且要求孩童在聽指令時雙手置於膝上，聽完指令後將指令重複一次，確定孩童聽完且聽正確指令後再開始操作，以降低因衝動而做錯的機率。
4. 上學或學習前先給與前庭、本體及觸覺刺激的活動：前庭刺激即有速度或會旋轉的活動，如盪鞦韆、溜滑梯、轉轉杯、旋木馬或前滾翻等；本體覺活動即需出力的活動，如搬及推拉重物、跳跳床、夾三明治等；觸覺刺激的活動如用刷子刷四肢及背部、在球池中玩、在沙灘上翻滾、沙箱或豆豆箱等。
5. 每天固定一段時間做一些靜態活動，如畫圖、組合積木、拼圖等，以培養良好的學習習慣。
6. 剛開始每天固定做靜態活動的時間可較短，且在完成活動後立即給與正增強物，如看卡通或糖果等孩童喜歡的東西，再逐漸增長做靜態活動或學習的時間。
7. 在上課以外的時間，協助孩童訂定活動時間表，可與孩童討論活動的內容及時間長短，包括學習及遊戲，確定好時間表後即確實按照時間表進行活動。
8. 嚴格要求孩童必須將每一樣執行中的活動完成，並將玩具或活動使用的物品收拾好，才可進行下一樣活動或休息，且家人的態度必須一致。
9. 對於較長的活動或功課可分段進行。
10. 孩童做功課時，偶爾巡視一下，拍拍他的手臂或給孩童肯定的注視，以維持孩童的注意力與動機。
11. 給與孩童適當難度的活動，讓孩童有成功的機會，並給與正向鼓勵，若活動或功課難度太難時，可從旁給與少許協助或引導，但務必要求孩童完成並給與鼓勵，絕對不可以半途而廢。
12. 忽視孩童的小動作，如動手動腳、輕拍等，或讓孩童有事做，那些小動作自然會減少或消失。
13. 運用「假如.....你要怎麼辦？」的遊戲來協助孩童計畫活動，解決問題。

