

# 學前兒童親職基本教養守則摘錄

## 父母的角色

- 1、 管理供應者：滿足孩子生理的需要、以及為孩子“設計一個充滿愛與新鮮刺激的生長環境”，但這個新鮮刺激的生長環境是經過有計劃的選擇過濾的
- 2、 愛的來源者：提供孩子基本安全感的建立，以及自信心的建立
- 3、 早期學習的啟蒙老師
- 4、 道德觀念的建立規範者

## 基本態度

- 1、 願意恆久無條件的接納他
- 2、 以接納為基礎的觀察認識
- 3、 同理孩子的立場感受
- 4、 尊重孩子是一個完整的人，有其獨立的意志性格
- 5、 培養、維持親子間的關係：暢通的分享及互相珍視彼此

## 激勵孩子學習的基本技巧

- 1、 設定適當的目標
  - ★不要設定“不明確”或“超過孩子能力範圍”的目標
    - ★“不明確”或“超過孩子能力範圍”的目標→會造成孩子挫敗感（學習動機）
    - ★過度保護→則使孩子缺乏面對人生困難的技巧能力
- 2、 經常參與：“身為孩子的老師，你必須責無旁貸的身體力行”
  - ★8歲以下孩子是從示範和模仿中學習
  - ★語言需配合具體的動作行為同時呈現來教導
- 3、 反覆說明
  - ★必須不斷灌輸他同樣的訊息
  - ★經年累月，孩子的身體與心智才能協調吸收此訊息
- 4、 給予【建設性】的示範
  - ★以建設性的觀點來敘述事情
  - ★少用‘不要’的句子：“以不要開頭的句子一出口，傳達的就是不愉悅的訊息，而且嬰幼兒腦子不一定接收到話裡的每一個字…，反而使孩子接收到與你的本意相違背的訊息”

★ “學齡前的兒童沒有辦法回應只有言詞而沒有行動的指示” 使用表演、誇張、生動的原則

5、 確認孩子記得指示

★ “行為的學習必須藉著循序漸進的方式發展及反覆練習，方能養成習慣”

★ 5 歲前，你無法要求孩子能記得何者該做、何者不該做，只要他記憶系統發展完成，到時數次的叮嚀即可

6、 不要打斷孩子的注意力

★要大部分孩子集中注意力是有困難的

★等他轉移注意力再介入

7、 隨時注意孩子

★孩子需要你對他真正的注意力，若你不專心，孩子會想盡辦法引你注意

8、 知道何時說不可以，並適當利用孩子有應去的事物引開孩子注意

★對他會有危險或傷害性

★當他行為對他人有不良影響時

★當他行為會造成實際損失時

在說不可以前先暫停～確認他真正目的及自己反應是否適切

## 教養樂於助人的孩子

1、 培養溫馨的家庭氣氛，幫他保有好心情

2、 給予規範並解釋理由

3、 分派有用的工作，並以身作則

陳怡如心理師改編自「不要低估你的孩子」一書