

# 認知訓練

## 一、認知訓練的目標：

- 1、 培養孩子的學習興趣與成就動機。
- 2、 提昇認知能力。
- 3、 建立孩子有利於學習的行為，減少不利於學習的行為。
- 4、 改善注意力，增長注意力時間。

## 二、訓練技巧

- 1、 增強原理的概念與技巧。
- 2、 教學時協助的概念與技巧：協助方法的種類與消退(fading)。
- 3、 循序養成(shaping)新行為的概念與技巧。
- 4、 降低孩子不當行為的方法。

## 三、學習環境與時間安排

- 1、 環境控制。
- 2、 固定學習時間。

## 四、認知訓練的內容：

### (一)物體永存

- 1、 當物體被 2 個蓋子覆蓋住時，可翻開正確的蓋子。  
材料：一些蓋子（如杯子、手帕）與一些小玩具。
- 2、 當物體被 3 個蓋子覆蓋住時，可翻開正確的蓋子。  
材料：同上。

### (二)了解物體的功能

- 1、 依照功能將兩物體做連結。  
材料：蠟筆和紙、湯匙和碗、杯子和積木、插洞板和柱條、容器和蓋子、pop-up、鼓和棒、lock a block(鎖和門)、動物和農車。
- 2、 依照物體的功能來使用物體。  
材料：梳子、衛生紙、擠壓玩具、杯子、湯匙、洋娃娃、哨子、音樂琴、玩具電話、車子、喇叭、蠟筆和紙、pop-up、鼓和棒、lock a block(鎖和門)、積木。

### (三)問題解決

- 1、 操弄因果關係玩具。  
材料：音樂琴、吹泡泡小熊、消防隊、手部農莊操作器、jack in the ball。

#### (四)視知覺

##### 1、 視覺追縱

材料：金魚在哪裡