

2-3 歲在家中可使用的教育項目

社會性

- () 訓練孩子聽從指令。要注意以下幾點：
 - ★對非做不可的事不要用徵求同意的口氣
 - ★少要求孩子做那些他不願或不會做的事
 - ★必要時給予協助
 - ★當孩子服從指示去做，則給予讚美。
- () 以自己示範或以故事圖片，來幫助孩子了解某種情況下的情緒，進而要求孩子以言詞表達他的情緒。
- () 提供孩子玩扮家家酒所需的用具，讓他扮演各種角色。
- () 讓孩子練習自己做選擇。如：「要梨子還是蘋果？」
- () 提醒孩子正確的使用“請”“謝謝”“對不起”
- () 安排孩子和幾個小朋友玩規則簡單的團體遊戲，如：捉迷藏。可由較大的孩子帶著玩，以供孩子模仿。

認知能力

- () 配對：此年齡可做“質料配對”(碎布中找出相同者配對)；或使用三種幾何形狀(拼圖)配對；及三種以上的顏色配對。
- () 要求指出同類物品中，哪一個大、哪一個小？可練習玩套杯，由大到小套入，父母可予以部分協助。
- () 給孩子不同內容的故事書二本或三本，待其聽完故事後，要求他找出書有“某內容”的那本書來。
- () 讓孩子模仿畫直線、橫線、圓形及十字形。
- () 背誦 1 到 10
- () 了解“2”的概念。可要求孩子“拿 2 個積木給我”，示範之。
- () 練習點數 3 個物品。

涉及語言的認知：

- () 日常生活中時常教導孩子，使用「xx 在哪裡？」「那是什麼？」「誰的球？」「xx 走的快還是慢？」「哪個比較大？」「媽媽在做什麼？」等句法讓孩子了解所有格、位置、大小、快慢、物品的用途及動作的名稱。
- () 練習否定句的應用，如：「球不是爸爸的」「這個不是杯子」……等句型。

- ()運用孩子已會的字詞，將句子逐漸加長，如：球→拍球→我的球→球給我→球在椅子上……等。
- ()數的概念。如：以手指表示年齡；有一個杯子(很多杯子)，給媽媽一支筆(二支筆)…等練習。
- ()知道自己的性別。要給孩子合於性別的打扮，平常也須讓他知道：自己和爸爸一樣，是英俊的男生；或是像媽媽，是很漂亮的女生。
- ()練習歸類食物、動物、玩具等。拿食物或圖片問孩子：「這個是食物還是動物？」

粗動作

- ()帶著孩子做原地跳、往前跳的動作，可以放音樂增加樂趣。
- ()幫助孩子單腳跳，可先給一些支撐，再慢慢減少幫忙。待其站穩後，可互相比賽誰站的久。
- ()走平衡桿、騎三輪車。
- ()翻跟斗、及上下樓梯的練習。

細動作

- ()可以大張紙黏貼於牆上、桌上、地上，讓孩子盡情的塗寫，教導他畫橫線、圓形等。
- ()以積木堆高，或堆出簡單的架構，如：橋、蓋房子……。
- ()練習使用安全剪刀。可隨意剪，待其熟練後，再畫上線條讓孩子沿線剪。可先以鉗子夾東西，來使孩子熟練剪刀的操作。
- ()穿珠珠的遊戲及簡單的拼圖遊戲，父母最好能先示範、指導。

生活自理：以下各項需先由照顧者示範，教導後，再由孩子逐步嘗試練習。

- ()練習上廁所。
- ()自己用湯匙、叉子進食。
- ()脫衣服、解開釦子、穿鞋子襪子、穿衣服。
- ()自己洗手、洗臉、刷牙。
- ()自己由茶壺倒水到杯子裡喝。
- ()練習吹、吸、舔的動作。