

3-4 歲在家中可使用的教育項目

社會性

- () 與同伴的接觸很重要，安排孩子和幾個小朋友玩團體遊戲。可先由大人或大的孩子帶著玩，示範規則且維持次序。
- () 利用扮家家酒的方式練習人際間的應對。如：向小朋友借玩具時、遇到熟人時、爸爸回家時、和人通電話時……等狀況。由家人與孩子對話，示範各種狀況下適當的應對之道，再要求孩子演練一遍。
- () 鼓勵孩子表達出要人協助的需要，並示範怎麼做。如說：「我不會做，請你幫我，好嗎？謝謝你！」

認知能力

- () 教導孩子辨識顏色，練習指認並說出各種顏色。
- () 練習在一堆東西中找出最高的、最大的、最長的。
- () 練習辨認各種幾何圖形。
- () 位置詞的了解。如：「把球放到桌子下面」、「把糖果放在旁邊」……等指令的練習。
- () 讓孩子試著自己過馬路，提醒其注意二邊來車及紅綠燈。
- () 向孩子說明身體的器官及功能。(用孩子了解的詞句)
- () 練習點數 10 個(以上)物品。

粗動作：

- () 練習跑步，可在途中擺上障礙物，要小孩繞過去。
- () 單腳站→單腳跳。
- () 練習接球，先用大球再改用小球。
- () 接反彈的大球。

細動作：

- () 給孩子有蓋子的小罐子，讓他練習開、蓋。
- () 練習使用鎚子釘釘子，可以木鎚槌木棒(或球)入洞的玩具練習之。
- () 模仿畫“+” “x”，練習「連連看」中的各種形狀。
- () 練習自己倒茶入杯子中。

生活自理：

- () 使用筷子吃飯。
- () 協助孩子自己穿衣服…等熟練後要求孩子自己穿。
- () 練習刷牙、洗臉、擦鼻涕及擤鼻涕。

()練習戴手套、扣釦子、解開拉鍊頭。

語言：

()練習說自己的姓名。問孩子「我叫 xxx，你叫什麼名字？」

()疑問句使用。在問題的最後加上「呢」「嗎」如「爸爸在家嗎？」、「是的，爸爸在家」

()過去式的表達。在對話中強調過去的事情，如「去過了」「吃過了」，平常也可問孩子「你剛才去上廁所了嗎？」，示範回答：「上過廁所了」…等句型。

()要求孩子敘述過去發生的事情，如：「你剛才拿書做什麼？」，示範回答：「我剛才在看書」，要孩子重述一遍。

()問孩子一些「如何」「怎樣」的問題，讓他練習回答。如：「你怎麼過馬路？」「你怎麼樣吃飯？」

()使用「想要」等未來式的句子。日常生活中可事先告訴孩子「我們等一下要吃飯、洗澡」「我想要去買菜」，再反問孩子「我們將要做什麼？」讓他練習回答。

()讓孩子練習問問題。如：「我可以出去玩嗎？」…等