

4-5 歲在家中可使用的教育項目

粗動作：

- () 練習往後跳及左、右跳。
- () 將繩子兩端綁在椅子上，使其下垂最低處距地面 3 公分，示範後，要求孩子跳過去，可逐漸增高。
- () 連續拍球。
- () 練習跑步時改變方向。
- () 騎三輪車繞過障礙物。
- () 練習腳跟腳趾向前走直線。

細動作：

- () 用剪刀剪曲線，剪出簡單的形狀貼在紙上。
- () 教導孩子畫出簡單的圖畫。如具有頭、四肢、軀幹的人、房屋、樹木等，也練習畫三角形、正方形等。
- () 可讓孩子練習模仿大人寫數字及簡單的文字。
- () 摺紙的練習。
- () 練習打結(單結)、繫鞋帶、使用衣夾。

社會性：

- () 練習與家中客人的應對。
- () 教導在公共場所的一般禮節。
- () 要求孩子有合宜的社交技巧，如：向人道歉、向人借東西、向人要東西的情況應如何處理，家人以身作則是最好的教法。
- () 練習在較多人的團體遊戲中守規矩。
- () 練習單獨從事一件事達 20-30 分鐘之久。

生活自理：

- () 訓練孩子上廁所完全自理，及半夜醒來自己上廁所。
- () 自己洗澡，但背部、耳後及頸子仍要人幫忙。
- () 可讓孩子幫忙做些簡單的家事，如收拾桌面、擺餐具、塗麵包…等。
- () 教導後讓孩子練習自己到鄰居家去玩。
- () 讓孩子自己梳理頭髮、自己掛衣服、自己盛湯…。

認知：

- () 讓孩子練習分辨家中用品的資料，用摸、看的方式。

- ()和孩子一起回憶看過的東西，如圖片上有什麼、回家的路上看到什麼、故事的重點有哪些…等。
- ()了解時間與活動的配合。如：白天→太陽→遊戲；晚上→月亮→睡覺
- ()練習比較物品輕、重，教導孩子使用天平。
- ()認識錢幣的面值。
- ()符號的配對。以注音符號或數字，讓孩子找出相同的符號。
- ()教小孩唱兒歌。
- ()要求孩子說出不完整圖片中遺漏的部分。
- ()教導孩子在一排東西中，了解第一、中間及最後的意義。
- ()分辨多、少；大、小。

語言：

- ()被動式句型的了解。利用布偶或圖片示範且說明。如：狗追貓→貓被狗追。再要求孩子表演類似的動作以幫助他對被動語態的了解。
- ()練習使用假設語氣的句子。如：「今天可能會下雨」…等，多向孩子說這類的话。
- ()教導孩子使用連接詞。要注意孩子平時用詞，看有哪些時候可加上連接詞，隨時教導他。如：「我去買糖和玩具」「我洗手，然後吃飯」「我不乖，所以被罰」。
- ()要孩子在紙的上方或下方作畫，幫助他了解東西有上、下之分。
- ()利用圖片和小孩玩「找出不合理的地方來」及「看看漏了什麼」的遊戲，要他說出來。
- ()練習相反詞。如：爸爸是男生，媽媽是什麼？…等。
- ()鼓勵孩子練習說熟悉的故事給家人聽。可用圖片提醒他，或再其遺漏時提醒他。