

6-9 月大發展水準嬰兒居家手冊

台北榮總復健醫學部社會心理輔導編制

一、原則

- 1、 反複的做
- 2、 以嬰兒的反應、喜好、注意為主
- 3、 在清醒、精神狀況好時進行
- 4、 人是此時最佳的玩具，善用您變化多端的聲音、表情、動作等
- 5、 可選用同時具有下列特徵的玩具：可動、可發出聲音、色彩鮮豔，可懸吊或利於抓握。
- 6、 透過聲音說話、表情、觸摸…等回應孩子的行為重複而形成默契。

二、建議活動

※聽覺刺激：聽與說

- 1、 孩子已會轉頭，所以在孩子後面說話，吸引孩子轉頭或發出丫叉等各種聲音並回答他的訊號（如哭與笑）與聲音。如換尿片時說：尿尿了，是不是很不舒服…睡覺前唱搖籃曲。（照顧者）
- 2、 模仿對話：面對面與孩子說話，並觀察孩子的反應。模仿孩子所發的聲音或語調；讓孩子注意大人的說話。
- 3、 配合歌曲節奏，帶孩子做簡單的動作，如：拍拍手
- 4、 給予其他美妙聲音聆聽（如音樂，但不要一直放不停）

※視覺方面：

- 1、 讓孩子坐著：將玩具左右、上下晃動，讓孩子眼光追隨玩具移動。
- 2、 孩子趴著匍匐前行時，讓孩子看各種移動的玩具。
- 3、 帶孩子到戶外散步，讓孩子觀看景物或來往的人車。
- 4、 玩遮臉遊戲：大人反覆在對孩子說「哇，不見！」時把臉遮住，過一會兒再把臉露出來說「在這裡」。孩子坐著，大人握著孩子的手教他玩遮臉的遊戲。
- 5、 鏡子遊戲：將孩子抱到鏡子前面，帶他或讓他用手摸或將臉靠近鏡子；孩子看鏡中的自己，母親可在鏡中出現，對嬰兒露出笑臉

※手部操弄

- 1、 此年齡孩子無法坐穩玩東西，所以採坐在膝上的姿勢：在孩子面前緩慢晃動玩具，若孩子抓不到則讓玩具靜止；若孩子會伸手碰觸但無法抓準，則放慢晃動的速度；隨著孩子靈巧度的增加，調整晃動的速度與範圍。
- 2、 給不同質料、形狀、重量、堅固物體觸摸與握住；若孩子已能伸手，則放在遠近範圍讓孩子自行抓取；觀察孩子，此年齡喜歡放在嘴內，但可帶孩

子搖玩具、或帶孩子敲發出聲音，再從孩子手中拿走玩具。

- 3、 紙的遊戲：將不要的紙，放在孩子面前，大人先慢慢撕給孩子看；先撕一點缺口，再讓孩子自己撕；或兩人合力一起撕
- 4、 在孩子可抓穩玩具之後，可以拿起嬰兒手中玩具在孩子面前丟入大箱子，再另外拿一個玩具，指大箱子邊丟玩具邊說「丟」。帶孩子的手做丟入箱子的動作與說「丟」；或帶孩子取出箱中的玩具。
- 5、 手指伸入小洞的遊戲：準備洞口剛好適合嬰兒將手指伸入的大小，帶孩子或讓孩子將手指伸入、觸摸洞
- 6、 敲打玩具：準備小鼓或玩具等讓小朋友盡情地敲打。