

9-12 月大發展水準嬰兒居家手冊

台北榮總復健醫學部社會心理輔導編制

一、原則：透過遊戲、日常活動、親子互動或特別安排的活動引導小朋友學習。

二、建議活動

1、增加操弄玩具的方式

方式：咬、敲、搖、打擊、拉、轉、撕紙、抓、丟、撿起、插入、推、開、壓、按

材料：大小、形狀不同的玩具，包括紙、放於容器內，讓個案玩。

教法：觀察個案最初的玩法，示範或教導孩子玩各類的玩具（滾球、推車、壓縮玩具…，先觀察孩子的玩法，再帶孩子玩其他玩法，如孩子以湯匙敲打，則可示範或帶孩子以湯匙靠近嘴巴做出吃的動作。）

- 2、玩找東西的遊戲：透明的杯子或容器，在孩子面前將玩具藏起來，觀察孩子是否會去找，若不會則帶孩子找出玩具。
- 3、看圖畫書：準備色彩鮮艷、生動、內容以形狀簡單嬰兒較熟悉的動物或日常用品為主。打開書以後說圖畫名稱並帶小朋友的手來指、翻看。
- 4、模仿對話：面對面與孩子說話，並觀察孩子的反應。模仿孩子所發的聲音或語調；讓孩子注意大人的說話。
- 5、配合歌曲節奏，帶孩子做簡單的動作，如：拍拍手
- 6、給予其他美妙聲音聆聽（如音樂，但不要一直放不停）
- 7、手指伸入小洞的遊戲：準備洞口剛好適合嬰兒將手指伸入的大小，帶孩子或讓孩子將手指伸入、觸摸洞
- 8、在孩子可抓穩玩具之後，可以拿起嬰兒手中玩具在孩子面前丟入大箱子，再另外拿一個玩具，指大箱子邊丟玩具邊說「丟」。帶孩子的手做丟入箱子的動作與說「丟」；或帶孩子取出箱中的玩具。
- 9、準備小葡萄乾或小饅頭類的食物讓孩子自己抓來吃
- 10、模仿能力：父母先模仿孩子的動作、聲音、表情等開始，照顧者一方在孩子面前做動作，另一人帶著孩子做。例模仿孩子打噴涕…等