

## 如何和寶貝孩子一起享受共讀的時光

~妥善應用對話式閱讀技巧~

對話式閱讀是許多親子共讀策略中的一種方式，它的主要目標是希望父母在共讀時，能藉由聆聽、促進、擴展、和回應語言等技巧，讓孩子能從被動聆聽者的角色，轉為主動說故事者。

一、針對 2-3 歲的孩子，父母可以透過下列七項技巧與孩子共讀：

1. 問「什麼」類型的問題：請孩子命名繪本中的插圖，或是詢問孩子繪本中的問題。如「這是什麼呢？」
2. 追問問題：若是孩子能夠命名插圖，則進一步詢問孩子相關的問題或特徵。如「對! 這是小狗，那這隻小狗怎麼叫呢？」
3. 重複孩子的話：用以加強孩子的語言表現，讓他知道他是正確的。如「對! 那是馬車。」
4. 在需要時幫助孩子：當父母問的問題太難導致孩子無法回答時，可以示範如何回答問題，接著再邀請孩子重複說一次。如「這是章魚。你說章魚」
5. 讚美與鼓勵：當孩子嘗試描述繪本時，父母可以給予讚美和鼓勵。如「很棒喔!」
6. 跟隨孩子的興趣：在共讀過程中，父母不需唸出每一個字，父母可以跟隨孩子的腳步與興趣，並鼓勵他們多說一點，讓孩子享受與父母一起閱讀的時光。
7. 玩得愉快：讓孩子在自然的情境中，以輪流念書的方式分享閱讀，以獲得愉快的閱讀經驗。若是孩子在共讀中途感到疲憊即可停止，不一定要讀完整本繪本。

二、若是上述的技巧精熟之後，也可以進一步透過下列三項技巧，幫助孩子說出更長且完整句子：

1. 問開放性問題：在練習完第一階段問「什麼」類型的問題後，父母可以開始詢問開放性問題，如「這一頁發生什麼事情了?」。此時，若是孩子無法回答，則同樣的在孩子需要時幫助他回答，並給予讚美與鼓勵。
2. 擴展孩子的話語：當孩子在描述繪本時，父母可以重複孩子的話，並添加訊息以擴展孩子的話，使句子更完整。如孩子說「大狗狗」時，父母可以說「對，白色的大狗狗。換你說說看。」
3. 享受閱讀的樂趣：多鼓勵，少負面批評，可以透過輪流說故事的方式，維持孩子在閱讀互動時的興趣，讓孩子喜歡閱讀，進而讓孩子享受閱讀。

三、針對 4-5 歲的孩子，父母可以用下列原則與孩子閱讀互動：

1. 引導孩子命名繪本中的插圖和談論故事內容
2. 讚美孩子的正確回應，或是當孩子回應錯誤時提供正確答案，以利用機會教育孩子新的詞彙。
3. 重複孩子說的話
4. 添加更多的訊息去擴展孩子的語言表達
5. 鼓勵孩子重述經擴展後的句子。

另外，父母也可以用下列五種引導方式協助孩子參與共讀：

1. 讓孩子填空，如「當我們上車後，我們要繫\_\_\_\_\_。」
2. 問孩子「什麼」、「哪裡」和「為什麼」的問題，如「這叫什麼名字啊、他們要去哪裡玩?」
3. 鼓勵孩子用自己的話說故事，如「換你說這一頁的故事了。」
4. 讓孩子回想故事內容，並詢問相關的問題，如「你想想看小綿羊遇到了哪些動物呢?」
5. 詢問孩子與故事情節相關的生活經驗問題，如「你有沒有和同學去過公園玩呢? 玩些什麼呢?」