

一至二歲兒童語言發展之觀察項目及促進策略參考

台北榮總復健醫學部語言治療

鍾玉梅 整理

	理 解	表 達
1 歲	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解的語詞與日俱增 能指認部份五官，如耳朵、鼻子、眼睛 會注意看說話者 能瞭解簡單問句並遵循簡單指令，如鞋子在哪裡 喜歡聽簡單故事、歌曲及童謠 會指認圖卡或書中的圖片 	<ul style="list-style-type: none"> 會說的語彙與月俱增 會對自己說話或對他人說一堆難被理解的話語 會說玩具及熟悉物品的名稱 會使用短的問句，如“這是什麼？”、“球球呢？” 會說2字句 會重複別人的話 會用手指物或說語詞要求物品 使用許多不同的語音 會玩假裝的遊戲
<p>警訊： 寶寶還完全不會說話？ 寶寶好像聽不懂別人說的話？ 寶寶對人的互動沒興趣？</p>		
促 進 策 略	<p style="text-align: center;">1 歲-1 歲半</p> <ul style="list-style-type: none"> 教寶寶家人稱謂、身體部位、與物品的名稱 教寶寶認識環境中不同的聲音 讀簡單故事給寶寶聽 做剪貼簿貼上熟悉家人、物品、動物、花草..等的照片或圖片讓寶寶翻看 說簡單而清楚的話語讓寶寶聽，少說娃娃語混淆學習 <p style="text-align: center;">1 歲半-2 歲</p> <ul style="list-style-type: none"> 每天至少與寶寶一起看一本書，特別是圖片大而顯明的書，說名稱及短句給寶寶聽，並讓寶寶指出圖片或跟著說名稱 鼓勵寶寶跟著說簡短的句子 讓寶寶完成簡單的指令 隨時擴展寶寶的語彙及語句長度，如寶寶說‘車車’，可回應說，‘對，車車，這是紅色的大車車’ 說唱有趣的兒歌或童謠給寶寶聽，最好是伴有動作與圖片的曲調，如拇指謠 	