

二至三歲兒童語言發展之觀察項目及促進策略參考

台北榮總復健醫學部語言治療

鍾玉梅 整理

	理 解	表 達
2 歲	<ul style="list-style-type: none"> • 會指認許多圖卡或書中的圖片 • 瞭解簡單的對比概念或意義，如大-小、上-下、冷-熱 • 喜歡回應門鈴聲或電話聲 	<ul style="list-style-type: none"> • 日常物品或活動幾乎都可說出 • 使用 2-3 字詞組句表達或回答問題 • 喜歡重複別人說的話 • 說出來的話大部份都可被熟悉的人瞭解
3 歲	<ul style="list-style-type: none"> • 能遵循雙重指令，如“把書撿起來放到桌上” • 會聽故事並回答簡單問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 常以說出名稱、屬性或評論來要求物品或引人注意某事、物 • 短暫出現說話不流暢現象
<p>警訊： 寶寶常因說不出話來而生氣？</p> <p>寶寶還沒有說出兩個語詞結合的話語？</p> <p>寶寶說的話含糊不清而難以理解？</p>		
促 進 策 略	<ul style="list-style-type: none"> • 提供寶寶多種詞類，玩語詞遊戲，如“小小的貓咪”“...像大樹一樣高” • 協助寶寶黏貼圖片做剪貼簿，並一起看、問答、指認圖片 • 每天注意傾聽寶寶說話並回應、對著寶寶說話及讀故事給寶寶聽 • 教寶寶唱簡單兒歌或童謠 • 與寶寶玩‘是？、不是？’的問答遊戲，加強其對語言的理解 • 問寶寶選擇題，“你要 a 還是 b?”，並耐心等待其回應並予鼓勵 	