

三至四歲兒童語言發展之觀察項目及促進策略參考

台北榮總復健醫學部語言治療

鍾玉梅 整理

	理 解	表 達
3 } 4 歲	<ul style="list-style-type: none"> • 在別的房间叫他會有回應 • 與家人聽同樣音量的電視聲或音響 • 認識生活中常聽見的聲音 • 瞭解現在、馬上、等一下的大概意思 • 瞭解簡單包含“誰”、“什麼”、“哪裡”、“為什麼”等的問句 • 會很注意聽故事或書本的故事 • 認識紅、黃、藍、綠等常見的顏色 	<ul style="list-style-type: none"> • 會說自己的全名 • 會說學校或朋友家發生的事 • 外人大部份都能瞭解兒童所說的話 • 使用很多4字句以上的句子 • 會看圖或書本說簡單的故事 • 喜歡唱歌並能成調 • 說話平順，很少重複語音或字詞
<p>警訊：寶寶說的話含糊不清而難以理解？</p> <p>寶寶聽得懂或會說的話好像比不上同年齡的小朋友？</p>		
促 進 策 略	<ul style="list-style-type: none"> • 隨時與寶寶交談，融入生活中，談現在在做什麼，問問題，聽寶寶說話 • 與寶寶玩上、下、裡裡外外的遊戲 • 與寶寶一起看剪貼簿、圖畫書、故事書的圖片，並鼓勵寶寶描述、解釋之 • 與寶寶一起讀唱簡單兒歌、童謠、或詩詞 • 鼓勵寶寶跟著說喜歡的故事 • 給寶寶幾本書讓他自己收藏管理 • 問寶寶問題，也讓寶寶練習問問題，可假裝答錯了，讓寶寶改正，增加學習動機與樂趣 	