

四至五歲兒童語言發展之觀察項目及促進策略參考

台北榮總復健醫學部語言治療

鍾玉梅 整理

	理 解	表 達
4 5 歲	<ul style="list-style-type: none"> • 會聽簡單故事並從中回答簡單的問題 • 聽清楚並瞭解大部份在家中或學校裡告訴他的事物 • 會遵循兩個不相關的指令，如“把牛奶放在桌上，外套穿起來” • 會遵循數個相關的指令，如“拿蠟筆在紙上畫一個太陽，再把他貼在白板上” 	<ul style="list-style-type: none"> • 嗓音、語音像同齡兒童一樣清晰 • 使用複雜長句表達詳細的訊息 • 會說切題的故事 • 喜歡唱歌說童謠 • 能輕鬆容易與大人及兒童溝通 • 喜歡說話並能持續與人交談 • 能學會說名字、住址、電話等 • 會說 6-8 種顏色及 3 種形狀 • 除出彳尸日外，所有語音都可發正確 • 會使用其他家人同樣語法的句子 • 會使用語句解釋語詞的意思
<p>警訊：寶寶還不會使用完整句說話？</p> <p>寶寶說話還是結結巴巴不順暢？</p> <p>寶寶好像不會遵循比較複雜的指令？</p>		
促 進 策 略	<ul style="list-style-type: none"> • 常帶他到書店或圖書館看書 • 玩數數或顏色命名的遊戲 • 鼓勵寶寶自己說故事 • 幫寶寶收集圖片做成自己的故事書 • 與寶寶一起讀唱兒歌、童謠、或詩詞 • 與寶寶一起輪流說唱兒歌、童謠、或猜謎語、說笑話 • 將寶寶的故事或歌唱記錄下來(影音)與寶寶共享 • 說話後暫停幾秒，讓寶寶有機會回應或表示意見 • 輪流玩猜猜看遊戲，訓練注意傾聽與說話表達的能力 	