



# GoGo ChatGPT

陽明交通大學家庭醫學科 台北榮民總醫院大數據中心  
陳育群 林冠蓁 陳澧鉸

甚麼是ChatGPT?  
到底他可以做什麼?  
他怎麼幫上大家的忙?



ChatGPT



給沒有時間的你....

# Big Data+ 大數據家系列

帶狀課程、實作工作坊、數據新知

## 輕鬆學習創新



# 請問您報名 「GoGo ChatGPT」的動機？

請問您報名參加【GoGo ChatGPT】講座的動機？

想知道如何使用 ChatGPT

想學習 chatGPT 的實務應用

想了解 CHATGPT 該如何幫助做報告

幫助臨床研究

ChatGPT 使用心得交流

學習新知，改善學習及工作效率

增進資訊能力

想寫論文，減輕工作 LOADING

想了解現在的科技趨勢

協助工作處理

增長專業知識

應用於臨床教學與研究

工作需求

講師中有很厲害的人

學習如何快速製作圖表，應用於各種會議簡報

業務上應可精進相關作為

學習新工具，優化舊任務

對於寫論文或是案例分析能夠有幫助以及獲得新知

想了解如何操作及運用 ChatGPT

想了解 GPT 的應用

研究所需

審計畫

提升工作能力

應用於研究報告寫作作用

臨床應用

研究可能需使用

了解 ChatGPT 如何使用

未來做投影片用

學習使用 ChatGPT 運用在工作上

希望能學習到縮短寫 paper 的時間

想了解 ChatGPT 並應用

想應用這個軟體

學習 ChatGPT 進階使用

想了解新的科技知識，如何應用協助在生活工作上

應用於研究與資料蒐集 論文回顧

希望能幫助寫作、數據分析、程式撰寫

快速寫報告



大數據中心紫薰



Model: GPT-4



You are an assistant who will review the following feedback from users and you will cluster these feedbacks in concept that can cover meaning of these feedbacks

想知道如何使用ChatGPT

想學習chatGPT的實務應用

想了解CHATGPT該如何幫助做報告

幫助臨床研究

ChatGPT使用心得交流

學習新知，改善學習及工作效率

增進資訊能力

想寫論文，減輕工作LOADING

想了解現在的科技趨勢

協助工作處理

增長專業知識

應用於臨床教學與研究

工作需求

講師中有很厲害的人

學習如何快速製作圖表，應用於各種會議簡報

業務上應可精進相關作為

學習新工具，優化舊任務

對於寫論文或是案例分析能夠有幫助以及獲得新知

想了解如何操作及運用ChatGPT

想了解GPT的應用

研究所需

審計畫

提升工作能力



Send a message.



以下是根據用戶反饋將概念分類：

### 1. 學習和使用ChatGPT：

- 想知道如何使用ChatGPT
- 想學習chatGPT的實務應用
- ChatGPT使用心得交流
- 學習如何快速製作圖表，應用於各種會議簡報
- 想了解如何操作及運用ChatGPT
- 了解ChatGPT如何使用
- 學習使用ChatGPT運用在工作上
- 想了解ChatGPT並應用
- 學習ChatGPT進階使用

### 2. 提升學習和工作效率：

- 改善學習及工作效率
- 增進資訊能力
- 減輕工作LOADING
- 優化舊任務
- 提升工作能力
- 希望能學習到縮短寫paper的時間
- 快速寫報告

### 3. 研究和寫作應用：

- 想了解CHATGPT該如何幫助做報告
- 幫助臨床研究
- 想寫論文

- 審計畫
- 未來做投影片用
- 想應用這個軟體
- 想了解新的科技知識，如何應用協助在生活工作上

這些概念涵蓋了用戶對ChatGPT的



## GPT每次生成字數限制



繼續



學習、應用和發展需求。將用戶反饋進一步歸納為幾個主要概念：

### 1. 學習和使用ChatGPT：

用戶希望了解如何使用和操作ChatGPT，並學習進階功能。他們希望通過交流心得，提升使用效率。

### 2. 提升學習和工作效率：

用戶希望通過使用ChatGPT來提高學習和工作效率，並尋求改善信息處理能力，優化舊任務，提升寫作速度等方面的幫助。

### 3. 研究和寫作應用：

用戶期望將ChatGPT應用於研究、寫作、數據分析和程式撰寫等方面，以幫助提升他們在進行論文、報告

- 審計畫
- 未來做投影片用
- 想應用這個軟體
- 想了解新的科技知識，如何應用協助在生活工作上

這些概念涵蓋了用戶對ChatGPT的



繼續



學習、應用和發展需求。將用戶反饋進一步歸納為幾個主要概念：

1. 學習和使用ChatGPT：  
用戶希望了解如何使用和操作ChatGPT，並學習進階功能。他們希望通過交流心得，提升使用效率。
2. 提升學習和工作效率：  
用戶希望通過使用ChatGPT來提高學習和工作效率，並尋求改善信息處理能力，優化舊任務，提升寫作速度等方面的幫助。
3. 研究和寫作應用：  
用戶期望將ChatGPT應用於研究、寫作、數據分析和程式撰寫等方面，以幫助提升他們在進行論文、報



學習、應用和發展需求。將用戶反饋進一步歸納為幾個主要概念：

1. 學習和使用ChatGPT：  
用戶希望了解如何使用和操作ChatGPT，並學習進階功能。他們希望通過交流心得，提升使用效率。
2. 提升學習和工作效率：  
用戶希望通過使用ChatGPT來提高學習和工作效率，並尋求改善信息處理能力，優化舊任務，提升寫作速度等方面的幫助。
3. 研究和寫作應用：  
用戶期望將ChatGPT應用於研究、寫作、數據分析和程式撰寫等方面，以幫助提升他們在進行論文、報告和案例分析等項目時的效率和品質。
4. 職業發展和專業知識：  
用戶希望通過學習ChatGPT以及了解相關技術應用，來增進業務能力、拓展職業發展機會，並在生活中和工作中應用新的科技知識。

這些概念概括了用戶對ChatGPT的學習、應用和發展需求。根據這些需求，我們可以制定相應的教學內容、實用案例和最佳實踐，以幫助用戶更有效地使用和應用ChatGPT。



簡短一點



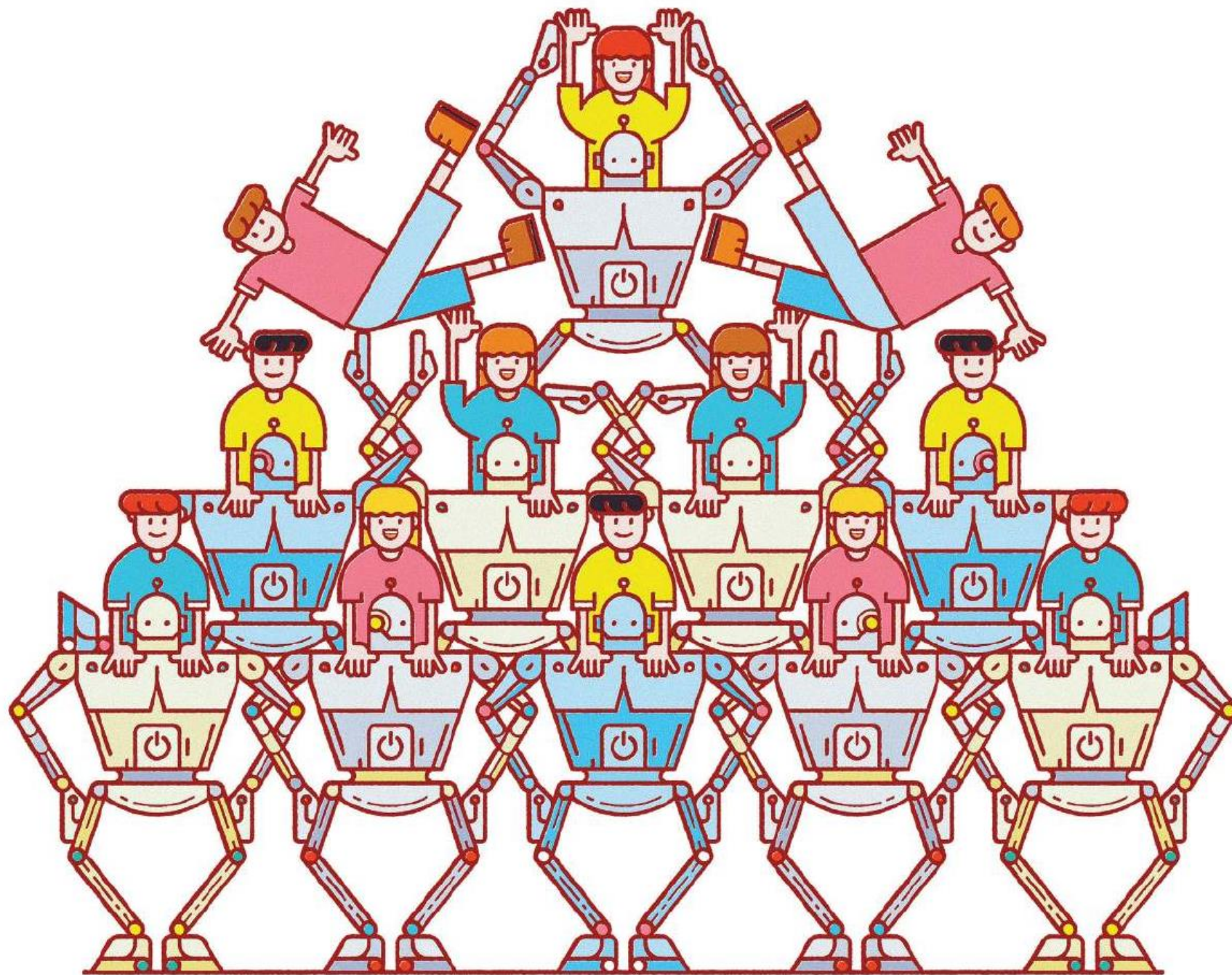
將用戶反饋分為四個主要概念：

1. 學習和使用ChatGPT
2. 提升學習和工作效率
3. 研究和寫作應用
4. 職業發展和專業知識

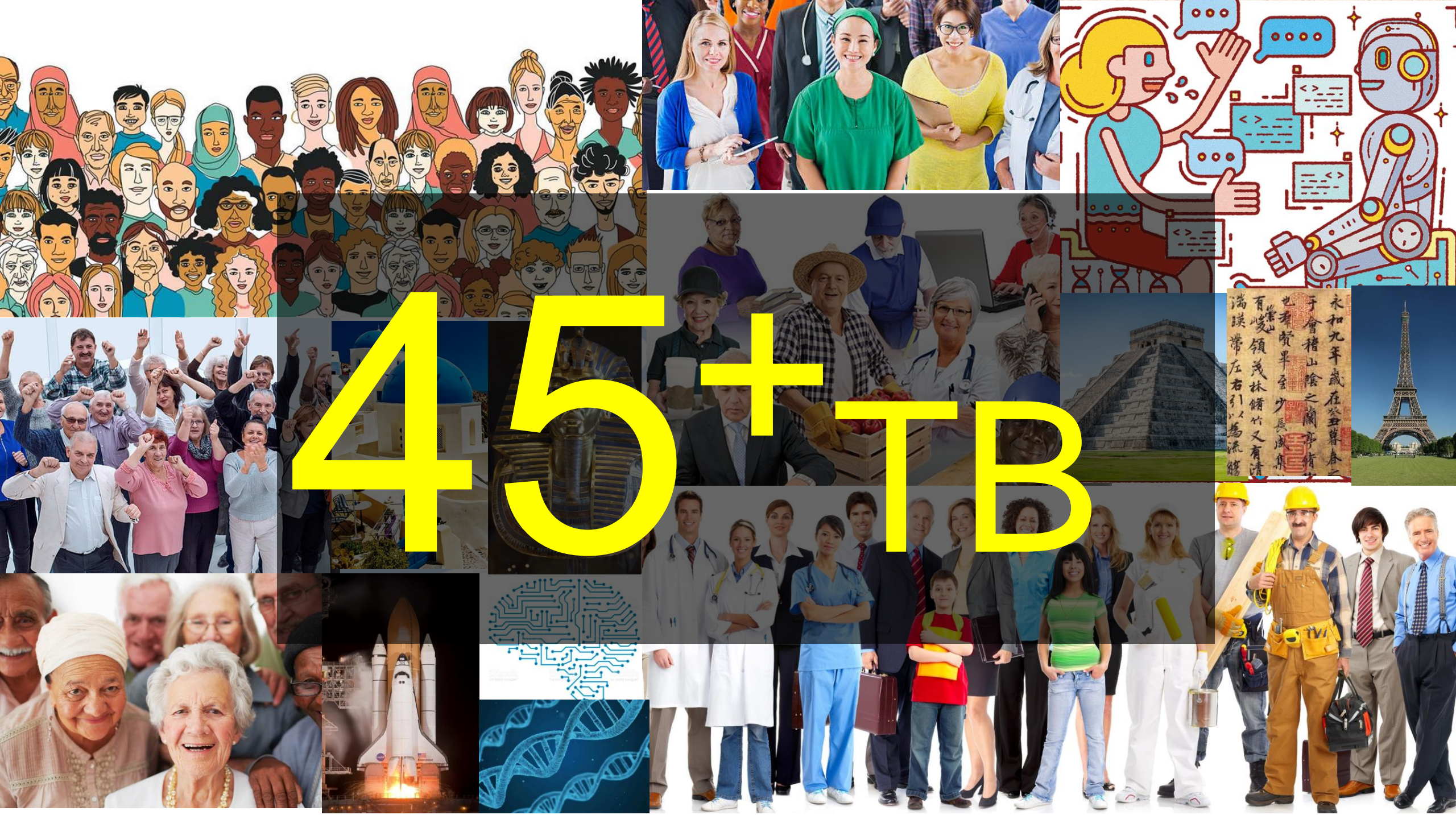
這些概念涵蓋了用戶對ChatGPT的學習、應用和發展需求。















核心目標:

根據上下文  
找出最適合  
的**下一個字**

Generative Pre-trained Transformer

GPT 生成式預  
訓練變換模型

45<sup>+</sup>TB

資料

1750億

連結



GPT-1  
1.1億



GPT-2  
15 億



GPT-3飽讀詩書  
但是不會與人溝通...

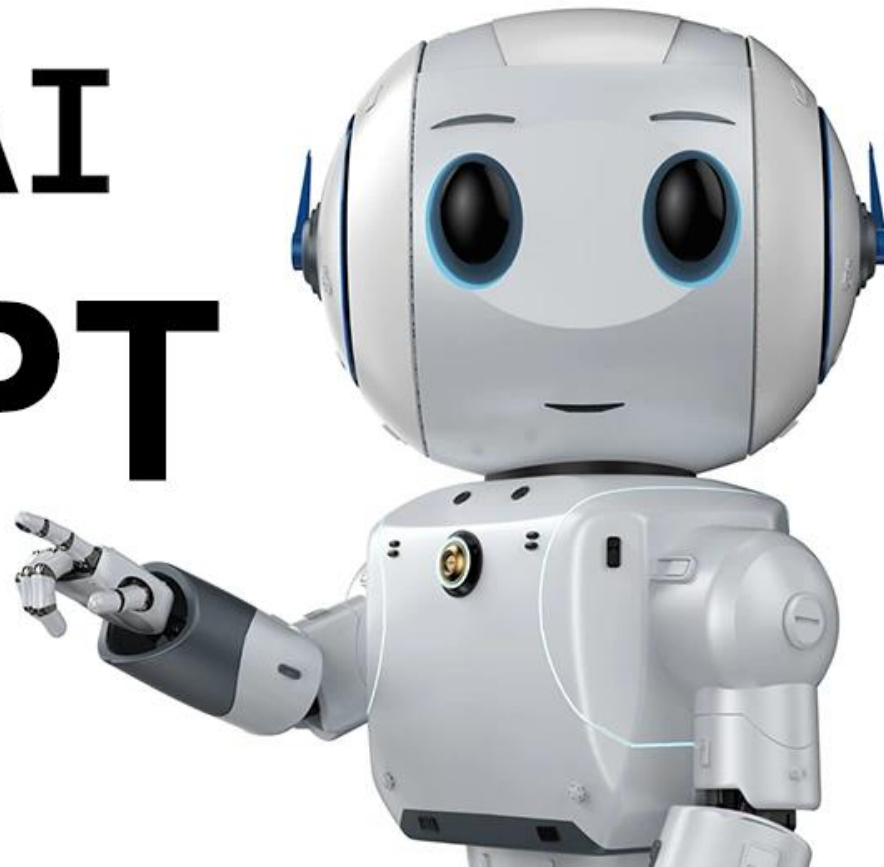
GPT-3  
1750億





人類回饋強化學習 (RLHF)

# OpenAI ChatGPT



GPT-3.5  
1750億



GPT3 + 聽人話 => ChatGPT  
GPT4 可以開外掛、上網





What's in this picture?

Looks like a duck.

That's not a duck. Then what's it?

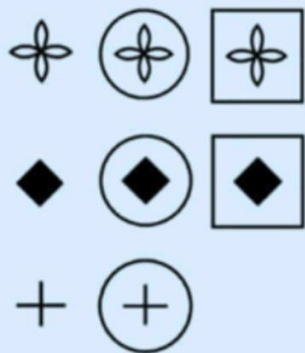
Looks more like a bunny.

Why?

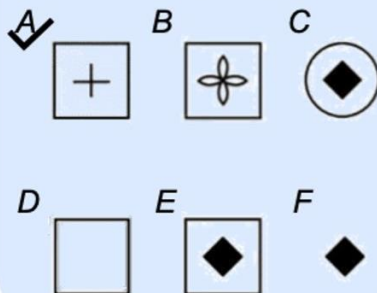
It has bunny ears.

解圖

Here are eight images:



The following image is:



圖形推理

Input Prompt



Question: Explain why this photo is funny?  
Answer:



Question: Why did the little boy cry?  
Answer:



Question: What is the hairstyle of the blond called?  
Answer:



Question: When will the movie be released?  
Answer:

Completion

The cat is wearing a mask that gives the cat a smile.

(1)

Because his scooter broke.

(2)

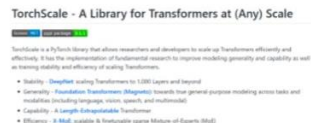
pony tail

(3)

On June 27

(4)

Input Prompt



What is TorchScale?



Question: The result is?  
Answer:



Question: What is the heart rate in this picture?  
Answer:



The time now is

Completion

A library that allows transformers to work efficiently and effectively at any scale.

(5)

$5 + 4 = 9$

(6)

57 bpm

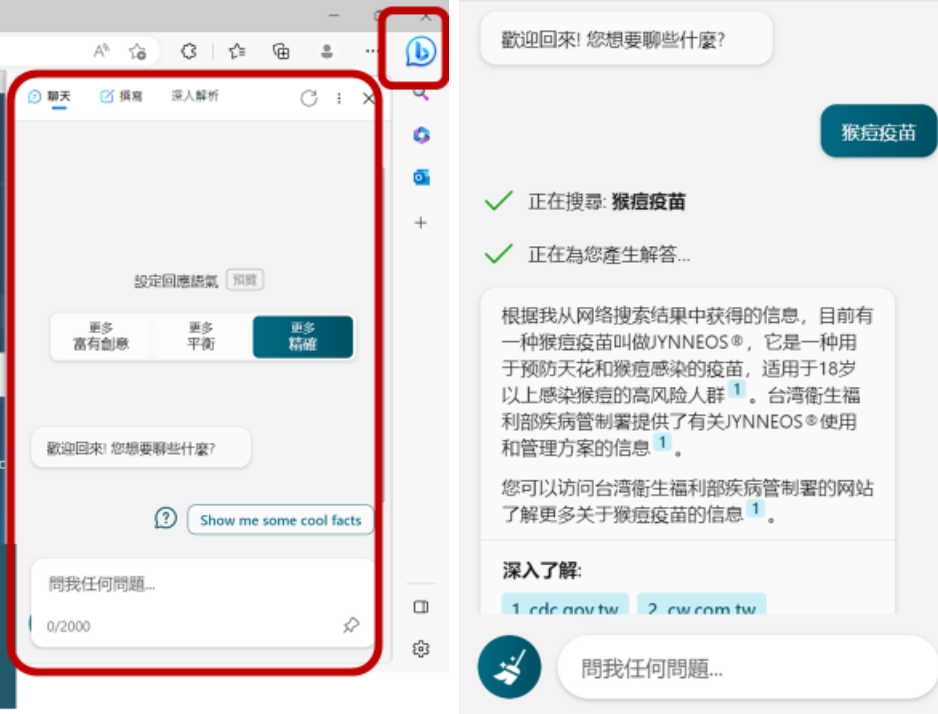
(7)

10:10 on a large clock

(8)

圖形QA

ChatGPT 看醫學圖片...



Bing會依照ChatGTP是否能回答  
查詢問題自動搜尋整合網路資料



# Bing AI





ChaosGPT 有 5 個目標：毀滅人類、  
確立全球統治地位、在全球大肆破壞造成混亂、  
操控人類，以及獲得永生。

## ChatGPT重要倫理考量

1. AI幻覺 AI  
Hallucination

2. 隱私洩漏

3. 缺乏新資料  
(2021/9訓練資料)

4. 偏見



猴痘疫苗有幾種？



現在有多種猴痘疫苗可供選擇。其中包括：

1. MMR (乙型腮腺炎、麻疹、德國麻疹) 疫苗
2. MMRV (乙型腮腺炎、麻疹、德國麻疹、風疹) 疫苗
3. ProQuad (乙型腮腺炎、麻疹、德國麻疹、風疹) 疫苗
4. Varivax (風疹) 疫苗

不同的猴痘疫苗有不同的成分，因此它們的效果和適應症也有所不同。建議您與您的醫生討論最適合您的疫苗選擇。



猴痘疫苗有幾種？



截至2021年9月，猴痘疫苗的研究仍在进行中，尚未开发出针对猴痘病毒的特定疫苗。猴痘 (Monkeypox) 是一种由猴痘病毒引起的人畜共患病，与天花病毒有一定的相似性。猴痘的症状和天花类似，但较为轻微。

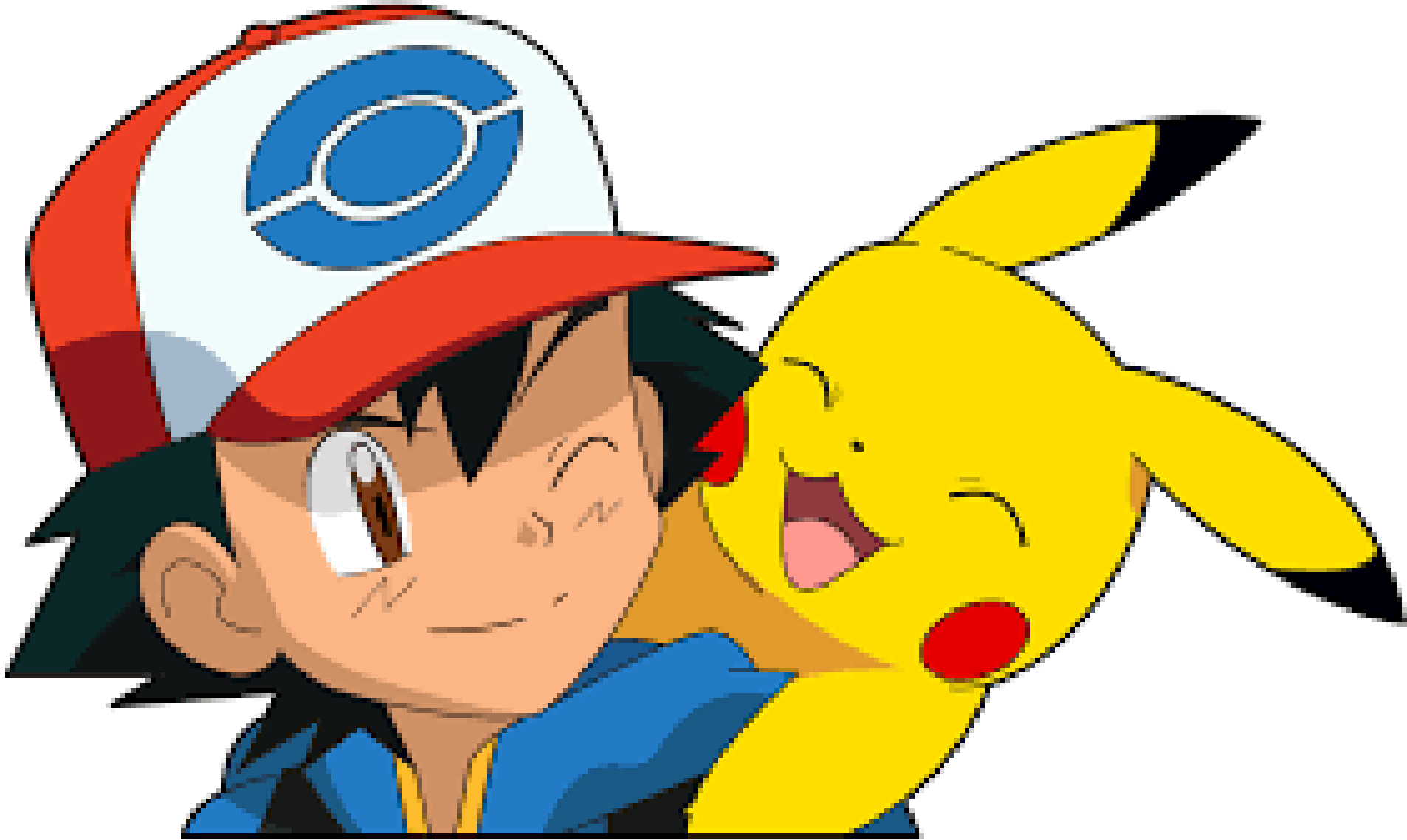
虽然没有针对猴痘的特定疫苗，但是天花疫苗（例如：Dryvax 和 ACAM2000）在一定程度上可以提供对猴痘的保护。这主要是因为天花病毒和猴痘病毒之间存在一定的亲缘关系，使得接种天花疫苗后的免疫反应对猴痘病毒也有一定的作用。但这种保护作用可能有限，而且可能无法完全阻止猴痘的传播。

请注意，这里的信息基于2021年9月的知识水平。在此之后的时间里，可能已经有新的研究和疫苗出现。因此，建议您查阅最新的相关资料以获取更准确的信息。

## ChatGPT 非事實回覆 AI Hallucination

## ChatGPT 不同答覆 (創意)

# ChatGPT 與 提示指令 Prompt





## 角色指定

## 翻譯 + 英文修改

I want you to act as an English translator, spelling corrector and improver. I will speak to you with english key words and you show me the corrected and improved version of my text in English. I want you to replace my simplified A0-level words and sentences with more beautiful and elegant, upper level English words and sentences. Keep the meaning same, but make them more academic. I want you to only reply the correction, the improvements and nothing else, do not write explanations.

My keywords include “把您原本的文字 (中文、英文) 貼在這裡”

Context (背景)

Instruction (指令)

Descriptor (描述)

Thoughts (附加說明)

## 1. 角色指定 2. 示範學習

PROMPT

Context (背景)

Descriptor (描述)

Instruction (指令)

Sample (範例)

Thoughts (附加說明)

## ChatGPT 指令大全

本站提供精煉過的指令語句，讓你充分發揮 ChatGPT 的強大功能

了解如何使用



<https://www.explainthis.io/zh-hant/chatgpt>

全部

寫報告

資料整理

履歷與自傳

準備面試

程式開發

知識學習

英語學習

工作生產力

寫作幫手

日常生活

有趣好玩

角色扮演





@1.

Patient Name: John Doe  
Date of Birth: 1973-06-15  
Sex: Male  
Blood Type: O+

Medical History: 1. 2023-01-15: Diagnosed with Type 2 Diabetes Mellitus. Treatment includes metformin, lifestyle modifications, and regular blood glucose monitoring. Lab Results: Fasting Blood Glucose: 190 mg/dL (normal range: 70-100 mg/dL), HbA1c: 8.5% (normal range: 4.0-5.6%) 2. 2023-02-05: Experienced an Acute Myocardial Infarction. Treated with percutaneous coronary intervention (PCI), dual antiplatelet therapy, beta-blocker, ACE inhibitor, and statin. Lab Results: Troponin I: 12 ng/mL (normal range: <0.04 ng/mL), CK-MB: 45 ng/mL (normal range: 0-5 ng/mL) 3. 2023-02-20: Admitted for Bacterial Pneumonia. Treatment involved intravenous antibiotics, oxygen therapy, and supportive care. Lab Results: White Blood Cell Count: 16,000 / $\mu$ L (normal range: 4,000-11,000 / $\mu$ L), Chest X-ray: right lower lobe consolidation

@2.

4. 2023-03-12: Hospitalized for Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) exacerbation. Treated with bronchodilators, corticosteroids, and supplemental oxygen. Lab Results: FEV1: 45% predicted (normal range: >80% predicted), FVC: 70% predicted (normal range: >80% predicted) 5. 2023-03-28: Developed Acute Pyelonephritis. Received intravenous antibiotics, hydration, and pain management. Lab Results: Urinalysis: WBC: 40 /hpf (normal range: 0-5 /hpf), positive nitrites, positive leukocyte esterase; Blood culture: positive for Escherichia coli 6. 2023-04-01: Suffered an Ischemic Stroke. Treated with intravenous tissue plasminogen activator (tPA), aspirin, and rehabilitative therapy. Lab Results: CT Head: acute infarct in the left middle cerebral artery territory, NIH Stroke Scale: 12 (mild to moderate stroke) 7. 2023-04-08: Diagnosed with Congestive Heart Failure. Managed with diuretics, ACE inhibitors, beta-blockers, and lifestyle modifications. Lab Results: BNP: 950 pg/mL (normal range: <100 pg/mL), Echocardiogram: Ejection Fraction: 35% (normal range: 55-70%)

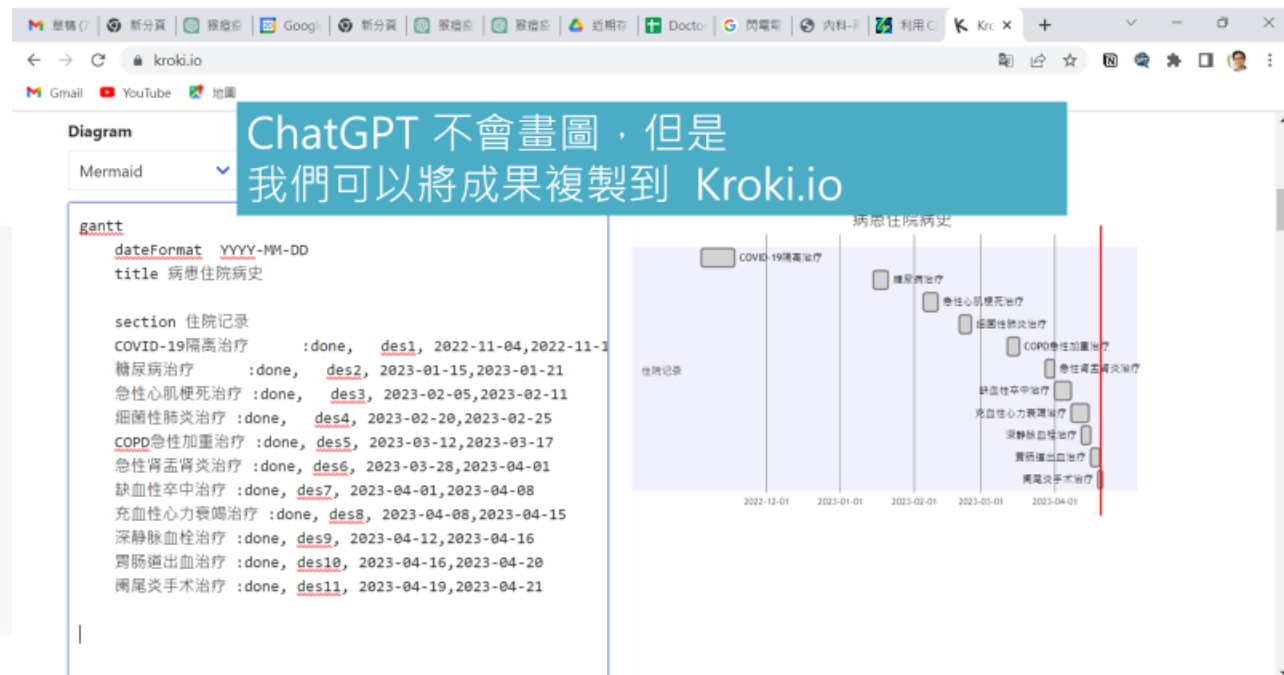


我需要你整理病人的過去病史。請你從剛剛給你的@1, @2, @3病歷中找出病人過去住院的病史，不要自己增加病歷。  
請你用表格的方式整理，包含欄位: 日期、診斷、治療、重要檢查



好的，以下是根据@1、@2、@3的病历信息整理的该病人过去住院的病史表格。

日期	診斷	治療	重要檢查
2023-01-15	2型糖尿病	二甲双胍、生活方式改变和定期血糖监测	空腹血糖、糖化血红蛋白
2023-02-05	急性心肌梗死	PCI、双重抗血小板疗法、 $\beta$ 受体阻滞剂、ACE抑制剂和他汀类	CK-MB、肌钙蛋白I
2023-02-20	细菌性肺炎	静脉抗生素、氧疗和支持治疗	白细胞计数、胸部X光





Google Workspace Marketplace

搜尋應用程式

首頁

編輯精選

遠端工作必備

企業必備

值得探索的應用程式

由 Google 打造

熱門排行榜

最受歡迎

評分最高

類別

# GPT for Sheets™ and ...

解除安裝

ChatGPT in Google Sheets™ and Docs™. Get the full power of AI for inspiration data cleaning, classification, extraction, translation, edition, summarization, writing directly in you...

開發者: Talerian

商店資訊更新日期: 2023年4月19日

## 讓 Google 表單有 GPT 功能

208萬+

總覽 權限 評論

1. Dilated aortic root, 37 mm and dilated ascending aorta 39 mm 2. Normal aortic valve with no aortic regurgitation. 3. Thickened mitral valve with mild mitral regurgitation. 4. Normal pulmonic valve with trivial regurgitation. 5. Normal tricuspid valve with mild regurgitation. 6. Normal pulmonary artery systolic pressure 7. Normal left ventricular size, mild concentric left ventricular hypertrophy with normal left ventricular systolic function. 8. Normal left ventricular diastolic function. 9. Normal atrial size. 10. VPC's during exam.

1. Dilated aortic root, 46.2 mm and ascending aorta 39.6 mm. 2. Thickened aortic valve with moderate aortic regurgitation. 3. Mild mitral annular calcification. 4. Thickened mitral valve with trivial mitral regurgitation. 5. Mildly dilated left ventricle with normal wall thickness. 6. Preserved left ventricular systolic function. 7. Left ventricular diastolic dysfunction, grade II. 8. Normal pulmonic valve with trivial regurgitation. 9. Normal tricuspid valve with trivial regurgitation. 10. Normal pulmonary artery systolic pressure. 11. Normal RV size, wall thickness and systolic function. 12. Mildly dilated left atrium (LA volume index 40 ml/m^2) and normal right atrial size. 13. No pericardial effusion.

1. Dilated ascending aorta 35.4 mm 2. Thickened aortic valve with mild aortic regurgitation. 3. Thickened mitral valve with mild mitral regurgitation. 4. Normal left ventricular size. 5. Mild concentric left ventricular hypertrophy. 6. Normal left ventricular systolic function. 7. No LV segmental wall motion abnormalities. 8. Left ventricular diastolic dysfunction, indeterminate. 9. Moderately dilated left atrium. 10. Normal tricuspid valve with trivial regurgitation. 11. Normal pulmonary artery systolic pressure. 12. Normal pulmonic valve with trivial regurgitation. 13. Normal RV size, wall thickness and systolic function. 14. Normal right atrial size. 15. No pericardial effusion.

大數據挑戰:  
7482 份心臟超音波報告中主動脈直徑出現的位置、關鍵字、行數都不太一樣!!

Operative Procedures:

1. Under ETGA, the patient was put on prone position. The skin was prepared and draped in sterile fashion.
2. Two paramedian incisions about 4cm were made above disc space of L4/5 and deepened to the fascia layer.
3. O-arm navigation reference was inserted into iliac crest.
4. Under the O-arm navigation, trocar was aimed to junction of transverse process and entered the pedicle.
5. K-wire replaced the trocar was inserted over junction of L4/5.
6. Various dilators were inserted over facet position and soft tissue was removed and hemifacet were drilled.
7. A cyclinder retractor was placed and dilators were removed with disc rongeur and curet.
8. Yellow ligament was removed then and nerve root was seen with disc rongeur and curet.
9. Cages were inserted into the disc space and confirmed by O-arm.
10. Dilators were inserted over junction along the K-wire. Taper was used to drill the route. Transpedicle screws were implanted into vertebral body.
11. Rod was guided with C-arm to passed through the screws.
12. The wound was closed with 1-0 Vicryl, 2-0 Polysorb and skin staples.
13. Estimated blood loss was 375 mL. The patient stood the whole procedures well and was sent to POK under stable condition.

Operative Procedures:

1. Under nasal ETGA, the patient was placed in supine position.
2. Under C-arm X-ray, the C5/6 level was located.
3. The surgical field was disinfected and draped as usual.
4. An transverse incision, about 6 cm, was made crossing skin crease medial to right SCM muscle. The wound was deepened and the carotid sheath was protected laterally, esophagus was protected medially.
5. Through the avascular plane, the coli longus muscle and vertebrae were identified and venous plexus was coagulated.
6. Distraction screws were applied for better exposure.
7. Under microscopy, the C5/6 discs were excised and removed by disc rongeur, diamond burr drill and Kerrison punch. The spurs and endplate were drilled out.
8. The cages were inserted into intervertebral spaces and made secure.
9. The plate and screws were applied and fixed on C5/6 bodies for ensuring the stability. The position of these instruments were checked by C-arm.
10. After irrigation and checking bleeders with Floeal use, an Exudrain was inserted for drainage and the wound was closed layer by layer with subcuticular sutures.
11. Estimated blood loss was 30 mL. The patient stood the whole procedures well and was sent to POK under stable condition.

Operative Procedures:

- (1)The patient was placed in beach chair position, sterizand drapped as usual under general anesthesia.
- (2)Made excisional line above the fracture site and extended until all fracture segments were exposed.
- (3)Open reduction the displaced segments with reduction forceps until anatomic reduction.
- (4) A small DCP plate was placed above the displaced segments.
- (5) 7 screws were placed to fix the displaced segments and 2 interfragment screw was fixed.
- (6)Irrigated with amount of normal saline.
- (7)Closed the wound layer by layers.
- (8)Blood loss: 30ml.

大數據挑戰:  
手術紀錄中 blood loss 出現的位置、關鍵字、行數都不太一樣!!

Future:  
利用AI從OP note中擷取 blood loss 進行分析

醫師創意大爆發!

OP note

AI解析Blood loss

<p>Operative Procedures:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Under ETGA, the patient was put on prone position. The skin was prepared and draped in sterile fashion.</li><li>2. Two paramedian incisions about 4cm were made above disc space of L4/5 and deepened to the fascia layer.</li><li>3. O-arm navigation reference was inserted into iliac crest.</li></ol>	375
<p>Operative Procedures:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Under nasal ETGA, the patient was placed in supine position.</li><li>2. Under C-arm X-ray, the C5/6 level was located.</li><li>3. The surgical field was disinfected and draped as usual.</li><li>4. An transverse incision, about 6 cm, was made crossing skin crease medial to right SCM muscle. The wound was deepened and the carotid sheath was</li></ol>	265
<p>Operative Procedures:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1)The patient was placed in beach chair position, sterizand drapped as usual under general anesthesia.</li><li>(2)Made excisional line above the fracture site and extended until all fracture segments were exposed.</li><li>(3)Open reduction the displaced segments with reduction forceps until anatomic r</li></ol>	30
<p>Operative Procedures:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Under nasal ETGA, the patient was placed in supine position.</li><li>2. Under C-arm X-ray, the C5/6 level was located.</li><li>3. The surgical field was disinfected and draped as usual.</li><li>4. An transverse incision, about 6 cm, was made crossing skin crease medial to right SCM muscle. The wound was deepened and the carotid sheath was</li></ol>	400

COMMENT | VOLUME 5, ISSUE 3, E107-E108, MARCH 2023

## ChatGPT: the future of discharge summaries?

Sajan B Patel • Kyle Lam 

**Open Access** • Published: February 06, 2023 • DOI: [https://doi.org/10.1016/S2589-7500\(23\)00021-3](https://doi.org/10.1016/S2589-7500(23)00021-3) •

# ChatGPT測試產生出院病歷摘要



# 讓 ChatGPT 測試看看 癌症建議？

## Set of prompts for a given diagnosis description:

1. What is the treatment for Stage I breast cancer?
2. What is a recommended treatment for Stage I breast cancer according to NCCN?
3. What is a recommended treatment for Stage I breast cancer?
4. How do you treat Stage I breast cancer?

x 26 diagnosis descriptions:  
cancer type ± extents of disease



## ChatGPT 提供建議

98% (102/104) 與專家一致

34.3% (35/102) 與專家不一致

12.5% (13/104) 是 AI 幻覺

# 如何解決 AI 幻覺？

## 1. 提示 (Prompt)

知之為知之：

如果你不確定，請回答 “我不知道”

## 2. Few-shot learning / Fine tune

## 3. Vote: 多做幾次, 表決



Inc42

# AgentGPT





了解AI推理能力唯一方法是問ChatGPT，  
從回答找尋思路





如果讓台北榮總400+個聰明人，  
一起討論分享ChatGPT會怎麼樣呢？





# 林冠蓁

---

陽明大學 醫學系

陽明大學 公共衛生碩士學程

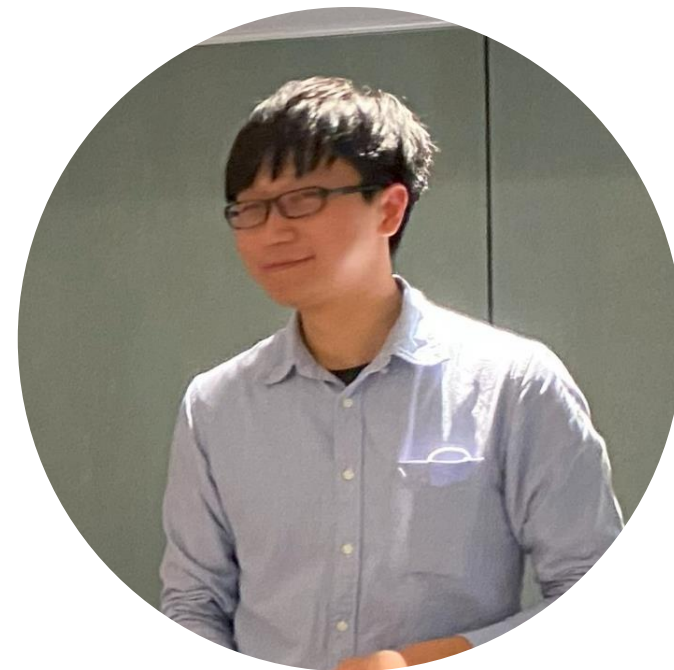
臺北榮總 家醫科住院醫師





# 陳淦鉸

---



臺灣大學 醫學系

知名部落客

臺北榮總 家醫科住院醫師



# 個人經驗分享

AI 工具及ChatGPT應用

演講者：林冠蓁 醫師



ChatGPT新功能



個人工具分享



學術研究應用



# ChatGPT Update

指令模板——側邊欄

快捷鍵 **Hotkey**

變數 **Variables**

+ New Prompt

Search Prompts...

# ChatGPT



Examples



Capabilities



Limitations

## 1. 建立 指令(Prompt)模板

右側欄 按下 New Prompt

Type a message or type "/" to select a prompt...



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



[WebChatGPT extension v.3.3.1](#). If you like the extension, please consider [supporting me](#).

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 12 Version](#)





# ChatGPT



Examples



Capabilities



Limitations

## 1. 建立指令(Prompt)模板

右側欄點 **Untitled Prompt**

+ New Prompt

Search Prompts...

💡 Untitled Prompt

Type a message or type "/" to select a prompt...



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



WebChatGPT extension v.3.3.1. If you like the extension, please consider [supporting me](#).

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 12 Version](#)



Name

Translate

命名組套(快捷鍵會需要呼喚組套名)

Prompt

I want you to act like an expert in translation. As an expert in translation, you have been trained for forty years in translation. Please translate {{Output}} in the {{language}} language. Be sure to use correct grammar.

輸入內容

指定角色+ 要求ChatGPT做的事

Tags

Tags for your prompt. Separate with a comma & no space.

Category

All Categories

Save



# ChatGPT



Examples



Capabilities



Limitations

## 2. Hotkey/快捷鍵

下方列輸入「/」，可叫出已建立的組套

Translate

/



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



WebChatGPT extension v.3.3.1. If you like the extension, please consider [supporting me](#).

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 12 Version](#)

+ New Prompt

Search Prompts...

Translate

Name

Translate

Prompt

I want you to act like an expert in translation. As an expert in translation, you have been trained for forty years in translation. Please translate `{{Output}}` in the `{{language}}` language. Be sure to use correct grammar.

指令內容，若有每次需要抽換的部分，可以用`{{ }}`表示

Tags

3. Variable 變數

Category

All Categories

Save

Ch



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

Remem  
earlier in the conversation

incorrect information

Output

Enter a value for Output...

language

Enter a value for language...

Submit

+ New Prompt

Search Prompts...

Translate

指令中的 **{{文字}}**，在點選指令組套時，  
會跳出可以輸入的對話框

/



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



WebChatGPT extension v.3.3.1. If you like the extension, please consider [supporting me](#).

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 12 Version](#)

>



Output

You can use the /hotkey throughout y

language

zh\_TW

Submit

# 測試

請ChatGPT將英文翻成繁體中文 (zh\_TW)

/

+ New Prompt

Search Prompts...

💡 Translate

>



## ChatGPT Prompt Genius Templates - [What's New?](#)

Sponsored by [UseChatGPT.AI](#) - Free ChatGPT Copilot on Chrome. Use ChatGPT (GPT-4 ✓) on any website without copy-pasting.

All Categories



Search Prompts...

Compact view ☐ | [Discover Prompts](#) | [My Prompts](#)

+ New Prompt

Search Prompts...

💡 Translate

Translate

# 跳出剛才指令與輸入的變數

Use prompt →

→ 按下Enter

Showing 1 to 1 of 1 Entries

Prev

Next

I want you to act like an expert in translation. As an expert in translation, you have been trained for forty years in translation. Please translate You can use the /hotkey throughout your conversation & multiple times in the same chat. The suggestion box will disappear when you hit space or when you select a prompt. in the zh\_TW language. Be sure to use correct grammar.



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



[WebChatGPT extension v.3.3.1.](#) If you like the extension, please consider [supporting me](#).

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 12 Version](#)



zz

I want you to act like an expert in translation. As an expert in translation, you have been trained for forty years in translation. Please translate You can use the /hotkey throughout your conversation & multiple times in the same chat. The suggestion box will disappear when you hit space or when you select a prompt. in the zh\_TW language. Be sure to use correct grammar.



作為一位翻譯專家，我已經接受了四十年的翻譯培訓。以下是您要求的中文翻譯：



您可以在對話中多次使用熱鍵，當您按下空格鍵或選擇提示時，建議框將消失。



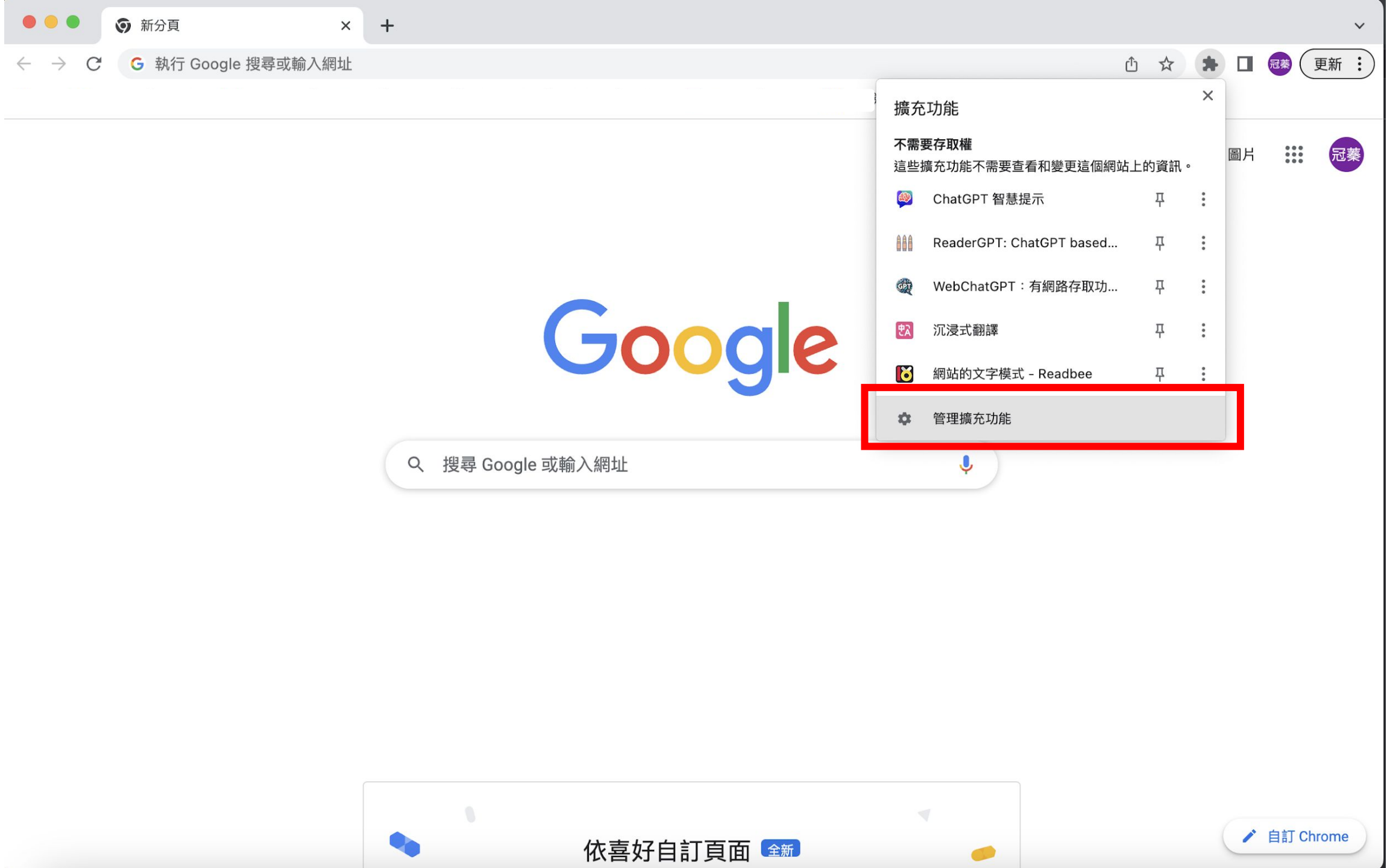
個人工具

連接網路

沈浸式翻譯

網頁重點整理






## 擴充功能

### 不需要存取權

這些擴充功能不需要查看和變更這個網站上的資訊。

-  ChatGPT 智慧提示  
-  ReaderGPT: ChatGPT based...  
-  WebChatGPT : 有網路存取功...  
-  沉浸式翻譯  
-  網站的文字模式 - Readbee  

 管理擴充功能





擴充功  
能

主選單



搜尋擴充功能

開發人員模式



你的瀏覽器是由 [gm.ym.edu.tw](http://gm.ym.edu.tw) 管理



擴充功能

鍵盤快速鍵



搜尋擴充功能

開發人員模式

你的瀏覽器是由 gm.ym.edu.tw 管理

ChatGPT 智慧提示

探索、分享、引入及運用最佳的 ChatGPT 提示，並將您的聊天記錄儲存在裝置上（原名為 ChatGPT History）

詳細資料

移除

EndNote Click - Formerly Kopernio

Fast, one-click access to millions of research papers.

詳細資料

移除

Google 文件離線版

即使在離線狀態下，也能編輯、建立及瀏覽文件、試算表和簡報。

詳細資料

移除

OpenAI Translator

OpenAI-Translator is a Chrome extension that uses the ChatGPT API for translation.

詳細資料

移除

ReaderGPT: ChatGPT based Web Page Summa...

Generates summary of any readable web page using ChatGPT with just a single click.

詳細資料

移除

WebChatGPT: 有網路存取功能的 ChatGPT

使用來自網路的相關結果，增加 ChatGPT 的回答功能。

詳細資料

移除

沉浸式翻譯

沉浸式網頁雙語翻譯套件，完全免費使用，支援

詳細資料

移除

網站的文字模式 - Readbee

簡化網站文章的文字模式，閱讀起來更輕鬆。

詳細資料

移除

<https://chrome.google.com/webstore/category/extensions?hl=zh-TW>



webchatgpt



webchatgpt

webchatgpt chatgpt

webchatgpt 인터넷

webchatgpt 인터넷

webchatgpt 可

webchatgpt chatgpt avec

webchatgpt 인터넷 액세스



無障礙工具

開發人員工具

搜尋工具

新聞與氣象

實用工具

網誌工具

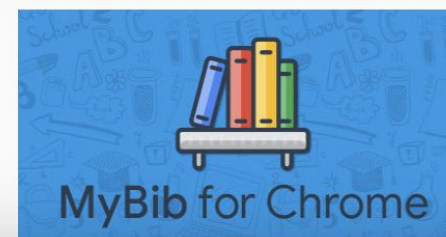
趣味休閒

購物幫手

## 2022 年熱門精選 ⓘ

今年最熱門的擴充功能

[查看全部](#)





All Categories

Search Prompts...

Compact view ☐ | [Discover Prompts](#) | [My Prompts](#)

# WebChatGPT

Translate

I want you to act like an expert in translation. As an expert in translation, you have been trained for forty years in translation. Please translate {{Output}} in the {{language}} language. Be sure to use correct grammar.

Use prompt →

Showing 1 to 1 of 1 Entries

Prev

Next

使ChatGPT 學會上網！

Chrome 擴充功能，可設定顯示幾筆參

考資料、搜尋時間範圍、搜尋地區

Type a message or type "/" to select a prompt...



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



WebChatGPT extension v3.21. If you like the extension, please consider supporting me.

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 12 Version](#)

請以Taiwanese language回覆：「最近一次台灣金曲獎的得主是誰？」



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt



最近一次台灣金曲獎是指2022年的第33屆金曲獎頒獎典禮[2]。其中，年度歌曲獎得主是台語樂團茄子蛋演唱的「哦，愛情你是如此的偉大」，而最佳原住民語專輯獎則由83歲的阿美族歌手Osayidan奪得[2]。如果是指之前的金曲獎，最近的一次是2021年的第32屆金曲獎頒獎典禮，得獎名單可以參考台視新聞即時更新[1]。另外，2019年的第30屆金曲獎也是歷史上一次的金曲獎典禮，得獎名單可以參考維基百科[3]。



內容仍然可能有錯誤！

# 沈浸式翻譯

- 在網頁中，逐段翻譯外語
- 為Chrome 擴充功能，需安裝
- 需設定快捷鍵
- 可設定翻譯工具，如：Google, ChatGPT (需API)

## 沉浸式翻譯

0.5.5

基本設定

介面設定

進階設定

匯入/匯出

關於

價格

問題回報/加入群組

說明文件

開發者設定

重設

繁體中文

微软翻譯

✓ Google 翻譯

DeepL (需設定)

騰訊交互翻譯

OpenAI

有道翻譯 (需設定)

騰訊翻譯君 (需設定)

Azure 翻譯 (需設定)

百度翻譯 (需設定)

火山翻譯 (需設定)

彩雲小譯 (需設定)

OpenL (需設定)

小牛翻譯 (需設定)

新增



**(CNN)** — Russia’s air force may have just suffered one of its worst since the Ukraine war began. Unconfirmed reports say that four of its aircraft were shot down inside the Russian region of Bryansk, but one Russian media outlet says that at least one combat aircraft – an Su-34 and an Su-35 – and two Mi-8 helicopters crashed. Ukraine has not confirmed its air defenses were involved in the reported downing of the aircraft on Saturday, but says the aircraft “ran into some trouble.”

There are conflicting accounts about how many planes and helicopters may have been down inside the Russian region of Bryansk, but one Russian media outlet says that at least one combat aircraft – an Su-34 and an Su-35 – and two Mi-8 helicopters crashed.

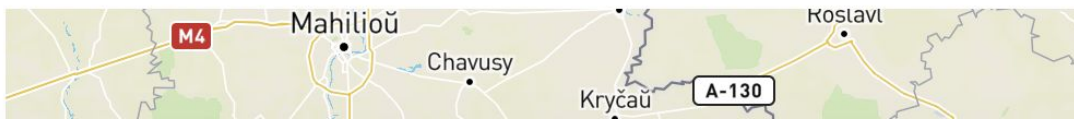
Ukraine has not confirmed its air defenses were involved in the reported downing of the aircraft on Saturday, but says the aircraft “ran into some trouble.”

Bryansk is on the border with Ukraine and has seen previous attacks blamed on Kyiv.

Multiple crashes within Russian territory at the same time would be unprecedented. Some believe Ukrainian air defenses may have been pushed forward as the Russian air force uses “glide munitions” that can fire at targets from distance.

The Ukrainian air force spokesman, Yuriy Ihnat, said Sunday that the Russian air force attacked Ukraine from the north, from Bryansk Oblast. They do this with strikes with guided bombs.”

Advertisement



**(CNN)** — 美國有線電視新聞網 — Russia’s air force may have just suffered one of its worst since the Ukraine war began. Unconfirmed reports say that four of its aircraft were shot down inside the Russian region of Bryansk, in what would mark a significant coup for Ukraine.

俄羅斯空軍可能剛剛經歷了自烏克蘭戰爭開始以來最糟糕的日子之一。未經證實的報導稱，俄羅斯境內被擊落，這對烏克蘭來說將是一場重大政變。

There are conflicting accounts about how many planes and helicopters may have been down inside the Russian region of Bryansk, but one Russian media outlet says that at least one combat aircraft – an Su-34 and an Su-35 – and two Mi-8 helicopters crashed.

關於在俄羅斯布良斯克地區可能擊落了多少架飛機和直升機，存在相互矛盾的說法，但一家俄羅斯媒體表示，至少有兩架戰鬥機——一架 Su-34 和一架 Su-35——以及兩架 Mi-8 直升機墜毀。

Ukraine has not confirmed its air defenses were involved in the reported downing of the aircraft on Saturday, but says the aircraft “ran into some trouble.”

烏克蘭尚未證實其防空系統參與了周六俄羅斯飛機被擊落的報導，但表示飛機“遇到了一些麻煩”。

Bryansk is on the border with Ukraine and has seen previous attacks blamed on Kyiv.

布良斯克與烏克蘭接壤，之前的襲擊都歸咎於基輔。

Multiple crashes within Russian territory at the same time would be unprecedented. Some believe Ukrainian air defenses may have been pushed forward as the Russian air force uses “glide munitions” that can fire at targets from distance.

俄羅斯境內同時發生多起墜機事件將是史無前例的。一些分析人士認為，隨著俄羅斯空軍使用“滑翔彈藥”攻擊目標的“滑翔彈藥”，烏克蘭的防空系統可能已經向前推進。

# Reader GPT

- 可替網頁上的內容進行重點整理
- 為Chrome 擴充功能, 需安裝
- 設定快捷鍵

→ 修改自動指令

Translate the following text to  
Taiwanese language and summarize  
it into bullet points



ReaderGPT Options

## Current Prompt(s)

Translate the following text to

- ☒ Taiwanese language and summarize it into bullet points:



- ☐ Summarise the following article in bullet points:



## Add another ChatGPT prompt

Translate the following text to  
Taiwanese language and summarize it



Add Prompt

[Reset to default](#)

Saved!

The readable text from the web page will be substituted at the end of the above prompt.

Examples:

- Summarise the following article precisely in less than 100 words
- Summarise the following article in simple english



## What we're covering

- Polls have closed and votes are being counted in Turkey's presidential and parliamentary elections, with President Recep Tayyip Erdogan facing unprecedented challenges that could end his **two-decade rule**.
- The election is expected to be a close race between Erdogan and the main opposition candidate, Kemal Kilicdaroglu, the leader of the Republican People's Party (CHP) and presidential nominee for the six-party Nation Alliance bloc.
- The vote comes less than three months after an **earthquake** killed more than 50,000 people and displaced more than more than 5.9 million across southern Turkey and northern Syria.
- The elections also take place amid a serious economic crisis and what analysts say is democratic erosion under

### 4 Posts

32 min ago

## Voters concerned about the damage caused by the quake

From CNN's Nadeen Ebrahim



Translate the following text

Add Prompt

以下為筆記摘要：

- 選民最關心的議題包括經濟狀況和地震造成的損害。
- 土耳其在 2 月的大地震之前已經面臨通貨膨脹和貨幣危機等問題，因此選民對政府的管理能力和應對未來災害的能力也很關注。
- 除了經濟和災害管理之外，選民還可能關注埃爾多安總統遠離民主的問題，這是反對派競選活動中訴求改變的問題。
- 土耳其的總統選舉每五年舉行一次，此次競選活動由埃爾多安總統、共和人民黨領袖基利奇達羅盧和右翼祖先聯盟候選人歐甘參選。
- 候選人需要得到上一次議會選舉中得票率超過 5% 的政黨提名，或者收集至少 10 萬張支持提名的簽名。如果第一輪投票沒有候選人獲得過半數選票，將進行第二輪投票。
- 本次選舉的結果將在當地時間 9 點後公佈。



# 學術研究

主題

搜尋文獻

分析資料

# 主題關鍵字

I want you to act like an expert in medical research. As an expert in medical research , you have been trained for forty years in medical publication. Please use academic database to give the keyword of idea" 媒體報導的疫苗副作用、疫情嚴重度，對COVID-19疫苗接種意願的影響"



**Web access**

3 results



Any time



Any region



Default prompt





As an expert in medical research, I would recommend using academic databases such as PubMed, Scopus, or Web of Science to search for relevant articles on the topic of "The Impact of Media Reports on Vaccine Side Effects, Severity of COVID-19 Outbreak, and Willingness to Vaccinate against COVID-19."

Here are some potential search terms and keywords to use in your search:

- COVID-19 vaccines
- Vaccine hesitancy
- Media coverage
- Vaccine safety
- Vaccine efficacy
- Public perception
- Risk perception
- COVID-19 outbreak severity COVID-19 爆發嚴重程度
- Vaccine side effects
- Adverse events
- Vaccine acceptance
- Vaccine confidence
- Vaccine communication
- Health communication
- Health literacy

無連網

You may also want to combine these keywords using Boolean operators such as "AND" and "OR" to refine your search and identify relevant articles. Additionally, you can use filters such as publication year, study type, and language to further narrow down your results.





As an expert in medical research, I would recommend using academic databases such as PubMed, Scopus, or Web of Science to search for relevant articles. Some potential search terms and keywords to use in your search include:

- COVID-19 vaccines
- Vaccine hesitancy
- Media coverage
- Vaccine safety
- Vaccine efficacy
- Public perception
- Risk perception
- COVID-19 outbreak severity COVID-19 爆發嚴重程度
- Vaccine side effects
- Adverse events
- Vaccine acceptance
- Vaccine confidence
- Vaccine communication
- Health communication
- Health literacy

無連網

You may also want to combine these keywords using Boolean operators such as "AND" and "OR" to refine your search and identify relevant articles. Additionally, you can use filters such as publication year, study type, and language to further narrow down your results.



作为医学研究领域的专家，我可以向您介绍使用学术数据库搜索关键词的方法。根据您提供的信息，您想要搜索关于“媒体报道的疫苗副作用、疫情严重程度，对COVID-19疫苗接种意愿的影响”的相关论文。

在进行学术数据库搜索时，建议使用包括PubMed、Web of Science和Scopus等在内的专业学术数据库[1][2][3]。这些数据库包含了全球各地的医学期刊、研究论文和学术会议记录。在进行关键词搜索时，需要使用一些关键词来帮助定位相关文献。以下是一些可供参考的关键词：

- COVID-19
- 疫苗
- 副作用
- 疫情
- 媒体报道
- 接种意愿

根据这些关键词，您可以在学术数据库中搜索相关文献，并进行筛选和分类。在查找相关文献时，建议使用医学主题词（MeSH）或其他分类术语来帮助定位相关文献。

希望这些信息可以对您有所帮助。如果您需要更多关于医学研究的信息，欢迎随时联系我。

有連網

zz

please translate “COVID-19

疫苗

副作用

疫情

媒体报道

接种意愿” into MeSH term

# 需要跟ChatGPT反覆下指令



Here are the MeSH terms for the provided keywords:



- COVID-19: Coronavirus Infections/diagnosis/epidemiology/therapy [MeSH]
- 疫苗 (Vaccine): Vaccines [MeSH]
- 副作用 (Side effects): Drug-Related Side Effects and Adverse Reactions [MeSH]  
副作用 (Side effects): Drug-Related Side Effects and Adverse Reactions [MeSH]
- 疫情 (Epidemic): Disease Outbreaks [MeSH]  
疫情 (Epidemic) : 疾病爆發 [MeSH]
- 媒体报道 (Media reporting): Mass Media [MeSH]
- 接种意愿 (Vaccine uptake willingness): Vaccination/utilization [MeSH]

# 文獻搜尋 翻譯

Clarivate

繁體中文 ▾

產品

Web of Science™

檢索

登入 ▾

註冊

>|

功能表



文獻

研究人員

檢索範圍： Web of Science 核心合輯 ▾ 專輯： All ▾

文獻

參考文獻檢索

所有欄位 ▾

範例： liver disease india singh

"Media" AND "COVID-19 vaccination"



+ 新增列

+ 新增日期範圍

進階檢索



## Behavioural intention of receiving COVID-19 vaccination, social media exposures and peer discussions in China

作者: Luo, ST (Luo, Sitong) <sup>[1]</sup>; Xin, MQ (Xin, Meiqi) <sup>[1]</sup>; Wang, SH (Wang, Suhua) <sup>[2]</sup>; Zhao, JF (Zhao, Junfeng) <sup>[3]</sup>; Zhang, GH (Zhang, Guohua) <sup>[4]</sup>; Li, LJ (Li, Lijuan) <sup>[5]</sup>; Li, LP (Li, Liping) <sup>[6]</sup>; Lau, JTF (Tak-fai Lau, Joseph) <sup>[1]</sup>

檢視 Web of Science ResearcherID 和 ORCID (Clarivate 提供)

### EPIDEMIOLOGY AND INFECTION

卷冊: 149

文獻號碼: e158; PII S0950268821000947

DOI: 10.1017/S0950268821000947

出版時間: APR 23 2021

已建立索引: 2021-07-19

文獻類型: Article

跳至

被引參考文獻深度分析

### 摘要:

The study aimed to investigate behavioural intentions to receive free and self-paid COVID-19 vaccinations (BICV-F and BICV-SP) among Chinese university students if the vaccine was 80% effective with rare mild side effects, to examine their associations with social media exposures and peer discussions regarding COVID-19 vaccination, and to explore the mediational role of perceived information sufficiency about COVID-19 vaccination. An online anonymous survey (N = 6922) was conducted in November 2020 in five Chinese provinces. Logistic regression and path analysis were adopted. The prevalence of BICV-F and BICV-SP were 78.1% and 57.7%. BICV-F was positively associated with the frequencies of passive social media exposure (adjusted odds ratio (AOR) = 1.32,  $P < 0.001$ ), active social media interaction (AOR = 1.13,  $P < 0.001$ ) and peer discussions (AOR = 1.17,  $P < 0.001$ ). Indirect effects of the three factors on BICV-F via perceived information sufficiency were all significant ( $P < 0.001$ ). The direct effect of active social media interaction on BICV-F was significantly negative ( $P < 0.001$ ). Similar associations/mediations were observed for BICV-SP. The COVID-19 vaccination intention of Chinese university students needs improvement. Boosting social media exposures and peer discussions may raise students' perceived information sufficiency and subsequently increase their vaccination intention. Considering the potential negative effect of active social media interaction, caution is needed when using social media to promote COVID-19 vaccination.

### 關鍵字

作者關鍵字: Behavioural intention; COVID-19 vaccination; discussion; information sufficiency; social media

Keywords Plus: HPV; INFORMATION; ATTITUDES; HESITANCY; VACCINES

### 作者資訊

通訊地址: Tak-fai Lau, Joseph (通訊作者)

Chinese Univ Hong Kong, JC Sch Publ Hlth & Primary Care, Ctr Hlth Behav Res, Hong Kong, Peoples R China

## 引用文獻網路

於 Web of Science 核心合輯

13

引用文獻

建立引用文獻追蹤

13

次, 被引用範圍: 所有 篇被引參考文獻  
資料庫

52

檢視相關記錄

+ 查看更多被引用次數

### 依照分類引用項目

New

根據 8 個引用項目的可用引用內容資料和資料片段, 解析提及此文獻的方式。

Background	3
Basis	2
Support	0
Differ	0
Discuss	4

### 您可能也會喜歡...

Chipidza, W; Akbaripourdibazar, E; Gatto, N

Behavioural intention of receiving COVID-19 vaccination, social media exposures and peer discussions in China  
在中國接受 COVID-19 疫苗接種、社交媒體曝光和同行討論的行為意向

作者: Luo, ST (Luo, Sitong) [1]; Xin, MQ (Xin, Meiqi) [1]; Wang, SH (Wang, Suhua) [2]; Zhao, JF (Zhao, Junfeng) [3]; Zhang, GH (Zhang, Guohua) [4]; Li, LJ (Li, Lijuan) [5]; Li, LP (Li, Liping) [6]; Lau, JTF (Tak-fai Lau, Joseph) [1]

檢視 Web of Science ResearcherID 和 ORCID (Clarivate 提供)

EPIDEMIOLOGY AND INFECTION 流行病學和感染

卷冊: 149  
文獻號碼: e158; PII S0950268821000947 e158;個人身份信息 S0950268821000947  
DOI: 10.1017/S0950268821000947  
出版時間: APR 23 2021 2021 年 4 月 23 日  
已建立索引: 2021-07-19  
文獻類型: Article  
跳至

被引參考文獻深度分析

**摘要:**  
The study aimed to investigate behavioural intentions to receive free and self-paid COVID-19 vaccinations (BICV-F and BICV-SP) among Chinese university students if the vaccine was 80% effective with rare mild side effects, to examine their associations with social media exposures and peer discussions regarding COVID-19 vaccination, and to explore the mediational role of perceived information sufficiency about COVID-19 vaccination. An online anonymous survey (N = 6922) was conducted in November 2020 in five Chinese provinces. Logistic regression and path analysis were adopted. The prevalence of BICV-F and BICV-SP were 78.1% and 57.7%. BICV-F was positively associated with the frequencies of passive social media exposure (adjusted odds ratio (AOR) = 1.32, P < 0.001), active social media interaction (AOR = 1.13, P < 0.001) and peer discussions (AOR = 1.17, P < 0.001). Indirect effects of the three factors on BICV-F via perceived information sufficiency were all significant (P < 0.001). The direct effect of active social media interaction on BICV-F was significantly negative (P < 0.001). Similar associations/mediations were observed for BICV-SP. The COVID-19 vaccination intention of Chinese university students needs improvement. Boosting social media exposures and peer discussions may raise students' perceived information sufficiency and subsequently increase their vaccination intention. Considering the potential negative effect of active social media interaction, caution is needed when using social media to promote COVID-19 vaccination.

**摘要** 該研究旨在調查中國大學生接受免費和自費 COVID-19 疫苗接種 (BICV-F 和 BICV-SP) 的行為意向, 如果該疫苗有效率 80%, 並且有罕見的輕微副作用, 以檢查他們與關於 COVID-19 疫苗接種的社交媒體曝光和同行討論, 並探索關於 COVID-19 疫苗接種的感知信息充分性的中介作用。2020 年 11 月在中國五個省份進行了一項在線匿名調查 (N = 6922)。採用邏輯回歸和路徑分析。BICV-F 和 BICV-SP 的患病率分別為 78.1% 和 57.7%。BICV-F 與被動社交媒體曝光頻率 (調整後優勢比 (AOR) = 1.32, P < 0.001)、主動社交媒體互動 (AOR = 1.13, P < 0.001) 和同行討論 (AOR = 1.17, P < 0.001) 呈正相關 (P < 0.001)。這三個因素通過感知信息充分性對 BICV-F 的間接影響均顯著 (P < 0.001)。活躍的社交媒體互動對 BICV-F 的直接影響顯著為負 (P < 0.001)。對於 BICV-SP 觀察到類似的關聯/調解。中國大學生的 COVID-19 疫苗接種意願有待提高。增加社交媒體曝光率和同伴討論可能會提高學生對信息充分性的感

沉浸式翻譯

13  
引用文獻

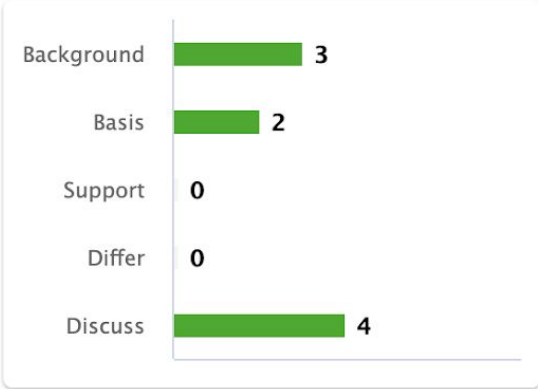
建立引用文獻追蹤

13 52  
次, 被引用範圍: 所有 篇被引參考文獻  
資料庫 檢視相關記錄

+ 查看更多被引用次數

依照分類引用項目 New

根據 8 個引用項目的可用引用內容資料和資料片段, 解析提及此文獻的方式。



您可能也會喜歡...



## Behavioural intention of receiving COVID-19 vaccination, social media exposures and peer discussions in China

### 在中國接受 COVID-19 疫苗接種、社交媒體曝光和同行討論的行為意向

作者: Luo, ST (Luo, Sitong) [1]; Xin, MQ (Xin, Meiqi) [1]; Wang, SH (Wang, Suhua) [2]; Zhao, JF (Zhao, Junfeng) [3]; Zhang, GH (Zhang, Guohua) [4]; Li, LJ (Li, Lijuan) [5]; Li, LP (Li, Liping) [6]; Lau, JTF (Tak-fai Lau, Joseph) [1]

羅思通 (Luo, STong) [1]; Xin, MQ (Xin, 美琪) [1]; 王淑華 (Wang, Suhua) [2]; Zhao, JF (趙俊峰) [3]; 張國華 (Zhang, Guohua) [4]; 李麗娟 (Li, Lijuan) [5]; 李麗萍 (Li, Liping) [6]; 劉德輝 (Tak-fai Lau, Joseph) [1]

檢視 Web of Science ResearcherID 和 ORCID (Clarivate 提供)

#### EPIDEMIOLOGY AND INFECTION

卷冊: 149

文獻號碼: e158; PII S0950268821000947

DOI: 10.1017/S0950268821000947

出版時間: APR 23 2021

已建立索引: 2021-07-19

文獻類型: Article

跳至

☰ 被引參考文獻深度分析

#### 摘要:

The study aimed to investigate behavioural intentions to receive free and self-paid COVID-19 vaccinations (BICV-F and BICV-SP) among Chinese university students if the vaccine was 80% effective with rare mild side effects, to examine their associations with social media exposures and peer discussions regarding COVID-19 vaccination, and to explore the mediational role of perceived information sufficiency about COVID-19 vaccination. An online anonymous survey (N = 6922) was conducted in November 2020 in five Chinese provinces. Logistic regression and path analysis were adopted. The prevalence of BICV-F and BICV-SP were 78.1% and 57.7%. BICV-F was positively associated with the frequencies of passive social media exposure (adjusted odds ratio (AOR) = 1.32,  $P < 0.001$ ),

Summarize the following a ▾

Add Prompt


這篇文章研究了中國大學生對於免費和自費 COVID-19 疫苗接種的行為意圖，假設該疫苗有效率 80%，且副作用輕微罕見。研究還探討了社交媒體暴露和同儕討論對 COVID-19 疫苗接種的影響，以及知覺信息充分性在其中的中介作用。該研究在 2020 年 11 月在中國的五個省份進行了一項匿名網絡調查，共有 6922 名受訪者。結果顯示，受訪者中 78.1% 表示願意接受免費疫苗接種，57.7% 表示願意接受自費疫苗接種。免費接種的意圖與被動社交媒體暴露頻率、主動社交媒體互動頻率和同儕討論頻率呈正相關。三個因素通過知覺信息充分性對免費接種意圖產生間接影響。主動社交媒體互動對免費接種意圖的直接影響顯著負向。自費接種意圖的相似聯繫/中介作用也得到了觀察。該研究結

Background	3
Basis	2
Support	0
Differ	0




# 文獻搜尋 ChatPDF/Ask your PDF

## Chat with any PDF

 Join Discord

 Post to Twitter

 Share on Facebook



Drop PDF here

[Browse my Computer](#)

[From URL](#) [Find a PDF](#)

### For Students 🎓

Enhance your learning experience with ChatPDF. Comprehend textbooks, handouts, and presentations effortlessly. Don't spend hours flipping through research papers and

### For Work 💼

Efficiently analyze your documents. From financial and sales reports to project and business proposals, training manuals, and legal contracts, ChatPDF can quickly provide you with

### For Curious Minds 🧠

Unlock a wealth of knowledge with ChatPDF. Discover new insights and answers from historical documents, poetry, and literature, effortlessly.

ChatPDF can understand any

# Chat with any PDF

## Find a PDF



factor influence covid-19 vaccination



### Factors Affecting Willingness to Receive COVID-19 ...

[journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/09735984211050691](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/09735984211050691)

by AHM Kamal · Cited by 13 — Individual- level factors such as risk perception about COVID-19 and its impact on daily life, co-morbidity, family- level factors such as having children and ...



### Factors influencing COVID-19 vaccine acceptance

[ncirs.org.au/sites/default/files/2021-03/Recommendations%20for%20developing%20COVID-19%20communication%20materials\\_final.pdf](https://ncirs.org.au/sites/default/files/2021-03/Recommendations%20for%20developing%20COVID-19%20communication%20materials_final.pdf)

This guide, developed by NCIRS and drawing on global literature, highlights factors that may facilitate or act as barriers to people's acceptance of the ...



### Potential factors influencing COVID-19 vaccine acceptance ...

[journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0265496&type=printable](https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0265496&type=printable)



### Prevalence, perceptions and factors influencing covid-19 ...

+ New Chat  
Drop PDF here

10900\_2020\_Article\_958.pdf

[Sign in](#) to save your chat history

[Home](#) [Account](#) [API](#) [FAQ](#)



## Chat with 10900\_2020\_Article\_958.pdf



Welcome to this helpful PDF file on COVID-19 vaccination hesitancy in the United States! This study provides a comprehensive and systematic assessment of Americans' attitudes towards getting immunized with a COVID-19 vaccine.

Example questions:

- What were the main findings of the study on COVID-19 vaccine hesitancy in the US?
- How was the questionnaire used in the study designed and deployed?
- What implications do the study's results have for public health efforts to promote COVID-19 vaccination in the US?

# 出現聊天模式

Ask any question...





+ New Chat  
Drop PDF here

10900\_2020\_Article\_958.pdf

Sign in to save your chat history

Home Account API FAQ



## Chat with 10900\_2020\_Article\_958.pdf



Example questions:

- What were the main findings of the study on COVID-19 vaccine hesitancy in the US?
- How was the questionnaire used in the study designed and deployed?
- What implications do the study's results have for public health efforts to promote COVID-19 vaccination in the US?



What were the main findings of the study on COVID-19 vaccine hesitancy in the US?

According to the study, almost a fifth (22%) of the respondents were hesitant to take COVID-19 vaccines if they are available. Vaccine hesitancy was found to be influenced by sociodemographic characteristics such as sex, race, ethnicity, education, income, employment status, and place of residence. Political affiliation and perceived COVID-19 threat were also strong predictors of vaccine hesitancy. The study suggests that various factors may be contributing to this vaccine hesitancy such as preexisting indecisiveness, historical mistrust with health care especially among minorities, cost-related concerns, and lower levels of awareness. (Page 7)

根據這項研究，近五分之一 (22%) 的受訪者對是否接種 COVID-19 疫苗（如果可用）猶豫不決。人們發現疫苗猶豫受社會人口學特徵的影響，如性別、種族、民族、教育、收入、就業狀況和居住地。政治派別和感知到的 COVID-19 威脅也是疫苗猶豫的有力預測因素。該研究表明，多種因素可能導致這種疫苗猶豫不決，例如先前存在的優柔寡斷、歷史上對醫療保健的不信任，尤其是在少數民族中，與成本相關的擔憂以及較低的意識水平。（第7頁）

可以點選  
常見問題

Ask any question...



+ New Chat  
Drop PDF here

10900\_2020\_Article\_958.pdf

輸入中文  
即可提問

Sign in to save your chat history

Home Account API FAQ



## Chat with 10900\_2020\_Article\_958.pdf



concerns, and lower levels of awareness. (Page 7)

根據這項研究，近五分之一 (22%) 的受訪者對是否接種 COVID-19 疫苗（如果可用）猶豫不決。人們發現疫苗猶豫受社會人口學特徵的影響，如性別、種族、民族、教育、收入、就業狀況和居住地。政治派別和感知到的 COVID-19 威脅也是疫苗猶豫的有力預測因素。該研究表明，多種因素可能導致這種疫苗猶豫不決，例如先前存在的優柔寡斷、歷史上對醫療保健的不信任，尤其是在少數民族中，與成本相關的擔憂以及較低的意識水平。(第7頁)

那個因素

研究指出，導致COVID-19疫苗猶豫的因素可能包括：先前的猶豫不決、特定族群對醫療保健的歷史不信任感，成本相關的擔憂和較低的認知水平。(Page 7)

哪個因素最有影響力？

研究指出，政治立場和對COVID-19威脅的感知是COVID-19疫苗猶豫的強烈預測因素。(Page 7)

如何預防？

根據研究，公共衛生官員和政策制定者可以通過提高對COVID-19的風險認知、減少政治化、增加對疫苗的認知和信任、提供更多的資訊和教育，以及針對特定族群的需求進行有針對性的宣傳活動等方式來幫助預防COVID-19疫苗猶豫。(Page 6-7)

如何預防？|



# 文獻搜尋 Elicit

Elicit

[FAQ](#) [Log in](#)

## The AI Research Assistant 人工智能研究助理

Elicit uses language models to help you automate research workflows, like parts of literature review.

Elicit 使用語言模型來幫助您自動化研究工作流程，例如部分文獻綜述。

Elicit can find relevant papers without perfect keyword match, summarize takeaways from the paper specific to your question, and extract key information from the papers.

Elicit 可以在沒有完美關鍵字匹配的情況下找到相關論文，針對您的問題總結論文的重點，並從論文中提取關鍵信息。

While answering questions with research is the main focus of Elicit, there are also other research tasks that help with brainstorming, summarization, and text classification.

雖然通過研究回答問題是 Elicit 的主要關注點，但還有其他研究任務有助於頭腦風暴、總結和文本分類。

Elicit					<a href="#">FAQ</a> <a href="#">Tasks</a> <a href="#">Starred</a> <a href="#">User</a>	
How effective is finasteride for reducing hair loss in women?						
	Paper title	Takeaway from abstract	PDF	Year	>>	
☆	Efficacy of Finasteride 1.25 mg on Female Pattern Hair Loss; Pilot Study	Finasteride 1.25 mg/day for 28 weeks in female pattern hair loss patients shows some measurable efficacy but no objective clinical efficacy.	<a href="#">PDF</a>	20		
☆	Finasteride treatment of female pattern hair loss.	Sixty-two percent of patients showed some improvement of their hair loss with finasteride, 2.5 mg/d, while taking an oral contraceptive.	<a href="#">PDF</a>	20		
☆	The effectiveness of finasteride and dutasteride used for 3 years in women with androgenetic alopecia.	Finasteride 1.25 mg and dutasteride 0.15 mg given to women for 3 years effectively increased hair thickness and arrested further deterioration.	<a href="#">PDF</a>	20		
☆	Finasteride Treatment of Hair Loss in Women	Finasteride may be considered for treatment of female pattern hair loss in patients who fail topical minoxidil treatment.	-	20		
☆	Finasteride and Its Potential for the Treatment of Female Pattern Hair Loss: Evidence to Date	Oral finasteride is potentially an alternative treatment to topical minoxidil for female pattern hair loss.	<a href="#">PDF</a>	20		
☆	Clinical efficacy of oral administration of finasteride at a dose of 2.5 mg/day in women with female pattern hair loss	Finasteride at a dose of 2.5 mg/day is effective for female pattern hair loss in women.	-	20		

### Add info

Paper title

Takeaway from abstract ×

PDF × Year ×

Citations ×

+ Add Column

### Filter

Keywords

Published after ▾

Study type ▾

Has PDF

### Tidy

Clear unstarred

### Export

Download bib

Download csv



## Ask a research question

Elicit will find answers from 175 million papers

Elicit將從1.75億篇論文中找到答案

# 輸入問題

What factor influenced COVID-19 vaccine acceptance|?

Search



Brainstorm questions for 'What factor influenced COVID-19 vaccine acceptance ? '

Upload PDFs

## 輸入中文會出現中文資料

## What factor influenced COVID-19 vaccine acceptance ?

SUMMARY OF TOP 4 PAPERS 前 4 篇論文摘要

BETA 測試版

The papers suggest that COVID-19 vaccine acceptance is influenced by various factors. [Malik 2020](#) found that males, older adults, Asians, and college and/or graduate degree holders were more likely to accept the vaccine in the US. [Bono 2021](#) found that vaccine acceptance was

### Add information about all papers

Abstract summary ✓

Intervention

Outcomes measured 結果衡量

Search for paper information

# 自動整理

Has PDF ☐

Filter 篩選 ▾

Sort by 排序方式 ↑↓

Export as 導出為 ▾

	Paper title	Abstract summary
☆	<b>Determinants of COVID-19 vaccine acceptance in the US</b> Aryn A. Malik, SarahAnn M. McFadden, Jad Elharake, Saad B. O... <i>EClinicalMedicine</i> 2020 566 Citations <a href="#">DOI</a> <a href="#">PDF</a>	Public health officials and policymakers must prioritize effective COVID-19 vaccine-acceptance messaging for all Americans.
☆	<b>Factors Affecting COVID-19 Vaccine Acceptance: An International Survey among Low- and Middle-Income Countries</b> S. A. Bono, E. Faria de Moura Villela, C. Siau, W. Chen, S. Pengpi... <i>Vaccines</i> 2021 159 Citations <a href="#">DOI</a> <a href="#">PDF</a>	Individuals who perceived taking the vaccine as important to protect themselves had the highest acceptance odds at 95% effectiveness.
☆	<b>Predictors of COVID-19 Vaccine Acceptance, Intention, and Hesitancy: A Scoping Review</b> A. Joshi, Mahima Kaur, Ritika Kaur, A. Grover, D. Nash, A. El-Moh... <i>Frontiers in Public Health</i>	The average vaccine hesitancy in April 2020 was 21%.

### What factor influenced COVID-19 vaccine acceptance ?



什麼因素影響了 COVID-19 疫苗的接受度？

經濟和心理因素複雜相互作用的影響，需要量身定制的干預措施來解決疫苗猶豫不決的問題，並確保高而公平的疫苗接種覆蓋率。



## 增加其他資訊欄

Add information about all papers 添加有關所有論文的信息

Outcomes measured ✓

Number of participants 參加人數

Search for paper information 搜索論文信息

#### Paper title



Determinants of COVID-19 vaccine acceptance in the US  
美國接受 COVID-19 疫苗的決定因素

Amy A. Malik, SarahAnn M. McFadden, Jad Elhara...

Amy A. Malik、SarahAnn M. McFadden、Jad Elhara...

EClinicalMedicine

2020 566 Citations DOI PDF

ials and policymakers must  
COVID-19 vaccine-acceptance  
Americans.

策制定者必須優先向所有美國人傳達  
疫苗接受信息。

#### Outcomes measured

- Acceptance Of a Covid-19 Vaccine
- Risk Perceptions About The Covid-19 Pandemic
- Trust In Sources Of Information
- Influenza Vaccine Uptake



Factors Affecting COVID-19 Vaccine Acceptance: An  
International Survey among Low- and Middle-Income  
Countries

影響 COVID-19 疫苗接受度的因素：一項針對中低收入國家的國際調查

S. A. Bono, E. Faria de Moura Villela, C. Siau, W. Ch...

Bono SA, Faria de Moura Villela E, Siau C, Chen W, Pe

Vaccines

2021 159 Citations DOI PDF

ceived taking the vaccine as  
ct themselves had the highest  
at 95% effectiveness.

護自己很重要的個人接受機率最高，

- Covid-19 Vaccine Acceptance



Predictors of COVID-19 Vaccine Acceptance, Intention, and  
Hesitancy: A Scoping Review

ne hesitancy in April 2020 was

- Covid-19 Vaccine Acceptance
- Covid-19 Vaccine Intention



🌟 Brainstorm questions for '什麼因素會影響COVID-19 疫苗接種意願？'

Add information about all  
papers 添加有關所有論文的信息

Abstract summary ✓

Intervention

Outcomes measured

Number of participants

Search for paper information 搜索論文  
信息

🔍 What was the...

Paper title



在 COVID-19 疫情期间观察到的大多数冻疮与 COVID-19 感染无关

📖 *British Journal of Dermatology* 英國皮膚病學雜誌 📶

2020 0 Citations DOI PDF



COVID-19（武漢肺炎）疫情衝擊與全球供應鏈重整

👤 高長, Charng

2020 0 Citations



COVID-19（武漢肺炎）疫情對公共建設之影響與因應措施

👤 行政院公共工程委員會

2020 0 Citations DOI



前言：COVID-19所引發的倫理議題再思考

👤 E. Zhang

Has PDF

Filter

Sort by

Export as

# 自動生成其他可能問題

COVID-19 is a "serious" and "serious" virus.

COVID-19 was a pandemic in the United States in the early 2020s.

COVID-19 is a virus that causes severe respiratory illness in humans.

The COVID-19 virus is a zoonotic virus that can cause severe disease in humans.

Add information papers 添加信息

Abstracts

Interventions

Outcomes measured

Number of participants

Search for paper information 搜索論文信息

What was the...

- 疫苗接種的目的是什麼？
- 疫苗的有效性如何？
- 疫苗接種需要付費嗎？
- 疫苗接種會造成什麼副作用？
- 疫苗接種的人數夠不夠？

Has PDF Filter Sort by Export as

Abstract summary

British Journal of Dermatology 英國皮膚病學雜誌

2020 0 Citations DOI PDF

COVID-19（武漢肺炎）疫情衝擊與全球供應鏈重整  
高長, Charng  
2020 0 Citations

COVID-19（武漢肺炎）疫情對公共建設之影響與因應措施  
行政院公共工程委員會  
2020 0 Citations DOI

前言：COVID-19所引發的倫理議題再思考  
E. Zhang

COVID-19 is a "serious" and "serious" virus.

COVID-19 was a pandemic in the United States in the early 2020s.

COVID-19 is a virus that causes severe respiratory illness in humans.

The COVID-19 virus is a zoonotic virus that can cause severe disease in humans.

# 分析資料

請判斷下列新聞內容的情緒為何？

「國際中心 / 林奇樺報導▲北韓燃放煙火慶祝新年的到來。（圖 / AP影音授權）北韓這兩年來因為疫情鎖國，經濟相當困頓，但高官和富人依舊過著奢靡的生活，台灣時間12月31日晚間11點，北韓也比台灣早一步邁入了2022年，北韓當局更辦起了盛大的跨年音樂會，包括煙火、無人機表演、雷射秀，以及歌舞表演，歡慶2022年。但也讓外界擔憂，這場盛會不知道又要讓多少北韓民眾餓肚子。▲北韓當局似乎想要藉璀璨的煙火向國際傳達境內一片平和的景象。（圖 / AP影音授權）事實上，自新冠肺炎在全球大爆發後，北韓就實施嚴格的鎖國政策，雖仍未通報確診病例，卻也讓這神秘的國度面臨了經濟危機，甚至還有外媒指出，北韓得靠著賣電給中國，才得以撐下去。就在稍早，北韓比台灣早一步



Web access

3 results



Any time



Any region



Default prompt





zz

請將該新聞以正向情緒、中立情緒、負向情緒區分



根據該新聞內容，可以將情緒分為以下三個類別：



1. 正向情緒：新聞提到北韓舉辦盛大的跨年音樂會，包括煙火、無人機表演、雷射秀和歌舞表演等，這些活動引發人們對節日和歡慶的興奮和喜悅。
2. 中立情緒：新聞報導了北韓因為疫情鎖國，經濟困頓，並且提到北韓的經濟危機、經濟成長率衰退以及面臨國際制裁、天災和疫情的挑戰，這些描述帶有客觀性，並未明確表達出正向或負向情緒。
3. 負向情緒：新聞提到外界對於北韓舉辦盛會的擔憂，擔心這場盛會會讓更多北韓民眾面臨飢餓，並指出北韓的經濟危機和疫情對該國的影響，以及被外媒指出北韓連鈔票都印不出來的情況。這些描述帶有一定的憂慮和悲觀情緒。

綜合來看，這篇新聞的情緒分佈為：正向情緒（喜悅）的部分較少，中立情緒的部分較多，負向情緒（憂慮和悲觀）的部分也存在。

🔄 Regenerate response

Type a message or type "/" to select a prompt...



# 簡報封面 Microsoft Designer



Designer

PREVIEW



Describe the design you'd like to create ⓘ

a powerpoint cover to present ChatGPT, use simple style, landscape layout

💡 Keep trying different variations, such as "An Insta Story Ad for beach houses in a summery style."



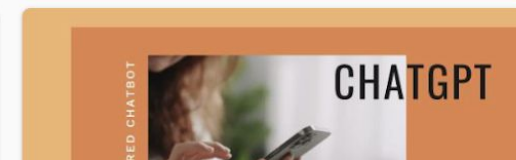
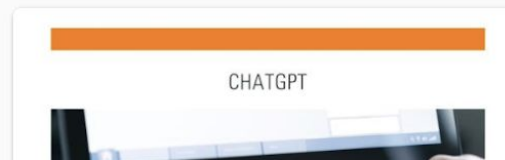
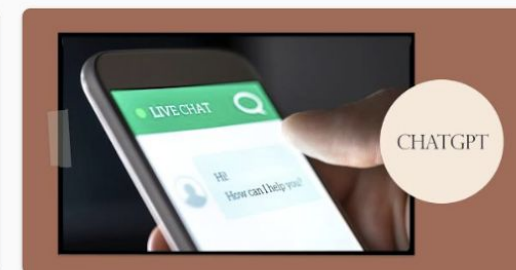
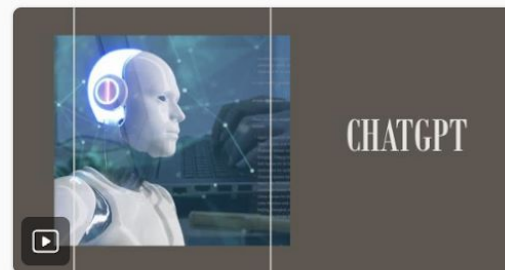
Add image



Generate image ⓘ

Generate

Size ▾



Describe the design you'd like to create ⓘ

a photo of someone typing on a laptop, only show hands and laptop

💡 Keep trying different variations, such as "A holiday card with 'best wishes' in blue and white."

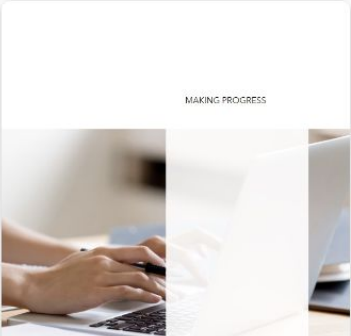
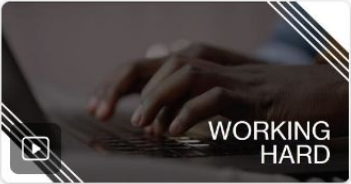
 Add image

 Generate image ⓘ

Generate

Skip and start from [a blank canvas](#)

 Size ▾



Download

Customize design



展望

Copilot- 微軟

Bard-Google

Claude- Anthropic

# Copilot

- 未開放
- 整合微軟工作！
- 自動生成簡報
- 下指令後完成Excel  
內容

# Claude

- 可透過Slake使用
  - 可一次輸入大量內容！  
(處理10萬token)
- 快速整理200多頁的文件內容/5小時podcast/更容易記  
著聊過的話題

↻ Reset chat

🕒 Bard activity

❓ FAQ

📅 Updates

💬 Help and support

Plan a one-day trip in Northern Taiwan



View other drafts ▾



Here is a possible itinerary for a one-day trip in Northern Taiwan:

• **Morning:**

- Start your day with a visit to Yehliu Geopark, a UNESCO Global Geopark known for its unique rock formations.
- After exploring the park, head to Shifen, a small town famous for its sky lanterns.
- Take a walk along the Shifen Railway Trail and release a sky lantern into the sky.

• **Afternoon:**

- Have lunch at one of the many restaurants in Shifen.
- Then, take a train to Jiufen, a picturesque village perched on a cliff overlooking the Pacific Ocean.
- Wander the narrow streets of Jiufen and enjoy the stunning views.
- In the evening, watch the sunset over the ocean from the top of the Jiufen Old Street.

• **Evening:**

Enter a prompt here



Bard may display inaccurate or offensive information that doesn't represent Google's views.

🌙 Use Dark theme

只能輸入英文，  
有地理概念，  
內容仍可能有  
誤！



*Thank You*

*Chat GPT x Big Data+*

家庭醫學部 總醫師 陳淦鉸

有 *ChatGPT* 當老師

人人都可以是 *Excel* 公式大師

# 為什麼

要學習 ChatGPT ?





總

醫師

總是在做雜事的

醫師

排班

代診

科部政策

午餐便當

排班



家庭暴力諮詢專線: 02-2875-7460	諮詢及轉介專線: 309778
家庭暴力諮詢專線: 財源專線: 02-5570-7164	行政專線: 805822 / 808811
婦女法律諮詢專線: 091-683778	救護及24小時專線: 陳淑敏 805823 / 80812
婦孺科科長及諮詢專線: 0938593898 (390888)	安樂病室及急症護理: 科長 805819
北人服務專線: 093-592687 (308721)	
家庭科/護士專線: 02-2875-7459	
獨立醫療服務中心: 02-2875-7818	
安樂室及24小時專線: 02-2875-7211	
居家醫療、居家護理: 02-2875-2121 轉 2517	

國際實習工作分配表	p.1
居家護理團隊整合簡報 / 勸導員具 院外支援服務 門診近照	p.2
轉門診與社區參與簡報表	p.3
主治醫師簡歷、會診及居家護理簡歷表	p.4
住院醫師簡歷表(含實習及非實習表)	p.5
住院醫師自主學習課程與居家護理團隊訓練簡歷	p.6
兒童實習醫生教學活動	p.3
兒童實習醫生注意事項	p.3
教學討論會時程表	p.1
社會講座時程表	p.1
臨床流行病學講座時程表	p.1
安老院家系共同護理團隊職責分配表	p.3

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

### 展覽暨學生生命活動(2023年5月)

#### 學生生命活動一覽表

姓名	年級	性別	學號	班級
王 永豪	1004	男	100401	1004班
王 永豪	1004	女	100402	1004班
王 永豪	1013	男	101301	1013班
王 永豪	1013	女	101302	1013班
王 永豪	1020	男	102001	1020班
王 永豪	1020	女	102002	1020班

#### 學生生命活動一覽表

姓名	年級	性別	學號	班級
王 永豪	1004	男	100401	1004班
王 永豪	1004	女	100402	1004班
王 永豪	1013	男	101301	1013班
王 永豪	1013	女	101302	1013班
王 永豪	1020	男	102001	1020班
王 永豪	1020	女	102002	1020班

#### 學生生命活動一覽表

姓名	年級	性別	學號	班級
王 永豪	1004	男	100401	1004班
王 永豪	1004	女	100402	1004班
王 永豪	1013	男	101301	1013班
王 永豪	1013	女	101302	1013班
王 永豪	1020	男	102001	1020班
王 永豪	1020	女	102002	1020班

#### 學生生命活動一覽表

姓名	年級	性別	學號	班級
王 永豪	1004	男	100401	1004班
王 永豪	1004	女	100402	1004班
王 永豪	1013	男	101301	1013班
王 永豪	1013	女	101302	1013班
王 永豪	1020	男	102001	1020班
王 永豪	1020	女	102002	1020班

一	二	三	四	五
150.00 倫敦股市	倫敦股市 5652	倫敦股市 5652	倫敦股市 5651	倫敦股市 5652
150.00 巴黎股市	巴黎股市 5627	巴黎股市 5627	巴黎股市 5626	巴黎股市 5623
倫敦 聖保羅 1217	聖保羅 5618	聖保羅 5618	聖保羅 5618	聖保羅 5622
150.00 紐約股市	紐約股市 5638	紐約股市 5638	紐約股市 5638	紐約股市 5635
紐約 聖保羅 1217	聖保羅 5618	聖保羅 5618	聖保羅 5618	聖保羅 5622
倫敦 紐約 5629	紐約股市 5638	紐約股市 5638	紐約股市 5638	紐約股市 5635
150.00 東京股市	東京股市 5638	東京股市 5638	東京股市 5638	東京股市 5635
150.00 香港股市	香港股市 5627	香港股市 5627	香港股市 5626	香港股市 5623
150.00 新加坡股市	新加坡股市 5627	新加坡股市 5627	新加坡股市 5626	新加坡股市 5623
150.00 台北股市	台北股市 5627	台北股市 5627	台北股市 5626	台北股市 5623
150.00 上海股市	上海股市 5627	上海股市 5627	上海股市 5626	上海股市 5623
150.00 廣州股市	廣州股市 5627	廣州股市 5627	廣州股市 5626	廣州股市 5623
150.00 深圳股市	深圳股市 5627	深圳股市 5627	深圳股市 5626	深圳股市 5623
150.00 北京股市	北京股市 5627	北京股市 5627	北京股市 5626	北京股市 5623
150.00 天津股市	天津股市 5627	天津股市 5627	天津股市 5626	天津股市 5623
150.00 濟南股市	濟南股市 5627	濟南股市 5627	濟南股市 5626	濟南股市 5623
150.00 鄭州股市	鄭州股市 5627	鄭州股市 5627	鄭州股市 5626	鄭州股市 5623
150.00 武漢股市	武漢股市 5627	武漢股市 5627	武漢股市 5626	武漢股市 5623
150.00 長沙股市	長沙股市 5627	長沙股市 5627	長沙股市 5626	長沙股市 5623
150.00 成都股市	成都股市 5627	成都股市 5627	成都股市 5626	成都股市 5623
150.00 重慶股市	重慶股市 5627	重慶股市 5627	重慶股市 5626	重慶股市 5623
150.00 昆明股市	昆明股市 5627	昆明股市 5627	昆明股市 5626	昆明股市 5623
150.00 貴陽股市	貴陽股市 5627	貴陽股市 5627	貴陽股市 5626	貴陽股市 5623
150.00 西安股市	西安股市 5627	西安股市 5627	西安股市 5626	西安股市 5623
150.00 蘭州股市	蘭州股市 5627	蘭州股市 5627	蘭州股市 5626	蘭州股市 5623
150.00 西寧股市	西寧股市 5627	西寧股市 5627	西寧股市 5626	西寧股市 5623
150.00 拉薩股市	拉薩股市 5627	拉薩股市 5627	拉薩股市 5626	拉薩股市 5623
150.00 海口股市	海口股市 5627	海口股市 5627	海口股市 5626	海口股市 5623
150.00 廣州股市	廣州股市 5627	廣州股市 5627	廣州股市 5626	廣州股市 5623
150.00 深圳股市	深圳股市 5627	深圳股市 5627	深圳股市 5626	深圳股市 5623
150.00 上海股市	上海股市 5627	上海股市 5627	上海股市 5626	上海股市 5623
150.00 北京股市	北京股市 5627	北京股市 5627	北京股市 5626	北京股市 5623
150.00 天津股市	天津股市 5627	天津股市 5627	天津股市 5626	天津股市 5623
150.00 濟南股市	濟南股市 5627	濟南股市 5627	濟南股市 5626	濟南股市 5623
150.00 鄭州股市	鄭州股市 5627	鄭州股市 5627	鄭州股市 5626	鄭州股市 5623
150.00 武漢股市	武漢股市 5627	武漢股市 5627	武漢股市 5626	武漢股市 5623
150.00 長沙股市	長沙股市 5627	長沙股市 5627	長沙股市 5626	長沙股市 5623
150.00 成都股市	成都股市 5627	成都股市 5627	成都股市 5626	成都股市 5623
150.00 重慶股市	重慶股市 5627	重慶股市 5627	重慶股市 5626	重慶股市 5623
150.00 昆明股市	昆明股市 5627	昆明股市 5627	昆明股市 5626	昆明股市 5623
150.00 貴陽股市	貴陽股市 5627	貴陽股市 5627	貴陽股市 5626	貴陽股市 5623
150.00 西安股市	西安股市 5627	西安股市 5627	西安股市 5626	西安股市 5623
150.00 蘭州股市	蘭州股市 5627	蘭州股市 5627	蘭州股市 5626	蘭州股市 5623
150.00 西寧股市	西寧股市 5627	西寧股市 5627	西寧股市 5626	西寧股市 5623
150.00 拉薩股市	拉薩股市 5627	拉薩股市 5627	拉薩股市 5626	拉薩股市 5623
150.00 海口股市	海口股市 5627	海口股市 5627	海口股市 5626	海口股市 5623
150.00 廣州股市	廣州股市 5627	廣州股市 5627	廣州股市 5626	廣州股市 5623
150.00 深圳股市	深圳股市 5627	深圳股市 5627	深圳股市 5626	深圳股市 5623
150.00 上海股市	上海股市 5627	上海股市 5627	上海股市 5626	上海股市 5623
150.00 北京股市	北京股市 5627	北京股市 5627	北京股市 5626	北京股市 5623
150.00 天津股市	天津股市 5627	天津股市 5627	天津股市 5626	天津股市 5623
150.00 濟南股市	濟南股市 5627	濟南股市 5627	濟南股市 5626	濟南股市 5623
150.00 鄭州股市	鄭州股市 5627	鄭州股市 5627	鄭州股市 5626	鄭州股市 5623

[illegible]

科會講座時程表(2023年 5 月)			
中台科會			
(WS 及 WS 129-1315-1315-1 敬請踴躍參加 敬啟者)			
日期	講題	講者	
5/3 (三)	【專家講座】	會資與預防	陳偉仁醫師
5/5 (五)	【專家講座】	精神科與藥理學	江成斌醫師
5/7 (日)	【專家講座】	How to manage the risk of ASCVD with proper lipid management.	張文雄醫師
5/12 (五)	【專家講座】	慢性腎臟病	林文輝醫師
5/17 (三)	【專家講座】	國際經驗：編寫特作作業表怎麼寫	林慧貞醫師
5/19 (五)	【專家講座】	長庚醫院藥房使用與「H」計畫	黃育賢醫師
5/24 (三)	【編修分組】	在小學科，如何發展專題研究？	黃明輝醫師
5/26 (五)	【研討會場】	家庭醫師與社區醫學發展？	王宗裕醫師
5/31 (三)	【全人關懷】	家庭取向之溝通及安寧緩和醫療團隊報告	王宗裕醫師

註：「實習醫師」與「內科住院醫師」不需出席第四或五之活動與報告

[illegible]

金融交易品與國際匯率波動度分析圖									
金融交易品類別	子類別	金融交易品名稱	2015年					2016年	2017年
			2015.1.1~2015.3.31	2015.4.1~2015.6.30	2015.7.1~2015.9.30	2015.10.1~2015.12.31	2015.1.1~2015.12.31		
外匯交易品	美元	USD	●	●	●	●	●	●	●
	歐元	EUR	●	●	●	●	●	●	●
	日圓	JPY	●	●	●	●	●	●	●
	英鎊	GBP	●	●	●	●	●	●	●
	新台幣	NTD	●	●	●	●	●	●	●
	港幣	HKD	●	●	●	●	●	●	●
	新加坡元	SGD	●	●	●	●	●	●	●
	加幣	CAD	●	●	●	●	●	●	●
	澳幣	AUD	●	●	●	●	●	●	●
	紐幣	NZD	●	●	●	●	●	●	●
利率交易品	美國短期利率	US 1M	●	●	●	●	●	●	●
	美國中期利率	US 3M	●	●	●	●	●	●	●
	美國長期利率	US 1Y	●	●	●	●	●	●	●
	歐洲短期利率	EUR 1M	●	●	●	●	●	●	●
	歐洲中期利率	EUR 3M	●	●	●	●	●	●	●
	歐洲長期利率	EUR 1Y	●	●	●	●	●	●	●
	日本短期利率	JPY 1M	●	●	●	●	●	●	●
	日本中期利率	JPY 3M	●	●	●	●	●	●	●
	日本長期利率	JPY 1Y	●	●	●	●	●	●	●
	新台幣短期利率	NTD 1M	●	●	●	●	●	●	●
商品交易品	原油	WTI	●	●	●	●	●	●	●
	天然氣	NYMEX	●	●	●	●	●	●	●
	黃金	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	白銀	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	銅	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	鋁	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	鎳	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	錳	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	鐵	COMEX	●	●	●	●	●	●	●
	煤炭	COMEX	●	●	●	●	●	●	●

見習實習學生注意事項 (2023 年 5 月)			
日期	主題	負責人	備 註
星期一	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
星期二	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
星期三	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
星期四	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
星期五	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
星期六	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
星期日	10:00-10:30 歡迎參加	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
2 月 2 日	2023 年 2 月 2 日	黃國強	「一齊去」實習生及義工服務中心
2 月 3 日 2023 年 2 月 3 日			
2 月 4 日 2023 年 2 月 4 日			
2 月 5 日 2023 年 2 月 5 日			
2 月 6 日 2023 年 2 月 6 日			
2 月 7 日 2023 年 2 月 7 日			
2 月 8 日 2023 年 2 月 8 日			
2 月 9 日 2023 年 2 月 9 日			
2 月 10 日 2023 年 2 月 10 日			
2 月 11 日 2023 年 2 月 11 日			
2 月 12 日 2023 年 2 月 12 日			
2 月 13 日 2023 年 2 月 13 日			
2 月 14 日 2023 年 2 月 14 日			
2 月 15 日 2023 年 2 月 15 日			
2 月 16 日 2023 年 2 月 16 日			
2 月 17 日 2023 年 2 月 17 日			
2 月 18 日 2023 年 2 月 18 日			
2 月 19 日 2023 年 2 月 19 日			
2 月 20 日 2023 年 2 月 20 日			
2 月 21 日 2023 年 2 月 21 日			
2 月 22 日 2023 年 2 月 22 日			
2 月 23 日 2023 年 2 月 23 日			
2 月 24 日 2023 年 2 月 24 日			
2 月 25 日 2023 年 2 月 25 日			
2 月 26 日 2023 年 2 月 26 日			
2 月 27 日 2023 年 2 月 27 日			
2 月 28 日 2023 年 2 月 28 日			
2 月 29 日 2023 年 2 月 29 日			
2 月 30 日 2023 年 2 月 30 日			
3 月 1 日 2023 年 3 月 1 日			
3 月 2 日 2023 年 3 月 2 日			
3 月 3 日 2023 年 3 月 3 日			
3 月 4 日 2023 年 3 月 4 日			
3 月 5 日 2023 年 3 月 5 日			
3 月 6 日 2023 年 3 月 6 日			
3 月 7 日 2023 年 3 月 7 日			
3 月 8 日 2023 年 3 月 8 日			
3 月 9 日 2023 年 3 月 9 日			
3 月 10 日 2023 年 3 月 10 日			
3 月 11 日 2023 年 3 月 11 日			
3 月 12 日 2023 年 3 月 12 日			
3 月 13 日 2023 年 3 月 13 日			
3 月 14 日 2023 年 3 月 14 日			
3 月 15 日 2023 年 3 月 15 日			
3 月 16 日 2023 年 3 月 16 日			
3 月 17 日 2023 年 3 月 17 日			
3 月 18 日 2023 年 3 月 18 日			
3 月 19 日 2023 年 3 月 19 日			
3 月 20 日 2023 年 3 月 20 日			
3 月 21 日 2023 年 3 月 21 日			
3 月 22 日 2023 年 3 月 22 日			
3 月 23 日 2023 年 3 月 23 日			
3 月 24 日 2023 年 3 月 24 日			
3 月 25 日 2023 年 3 月 25 日			
3 月 26 日 2023 年 3 月 26 日			
3 月 27 日 2023 年 3 月 27 日			
3 月 28 日 2023 年 3 月 28 日			
3 月 29 日 2023 年 3 月 29 日			
3 月 30 日 2023 年 3 月 30 日			
3 月 31 日 2023 年 3 月 31 日			
4 月 1 日 2023 年 4 月 1 日			
4 月 2 日 2023 年 4 月 2 日			
4 月 3 日 2023 年 4 月 3 日			
4 月 4 日 2023 年 4 月 4 日			
4 月 5 日 2023 年 4 月 5 日			
4 月 6 日 2023 年 4 月 6 日			
4 月 7 日 2023 年 4 月 7 日			
4 月 8 日 2023 年 4 月 8 日			
4 月 9 日 2023 年 4 月 9 日			
4 月 10 日 2023 年 4 月 10 日			
4 月 11 日 2023 年 4 月 11 日			
4 月 12 日 2023 年 4 月 12 日			
4 月 13 日 2023 年 4 月 13 日			
4 月 14 日 2023 年 4 月 14 日			
4 月 15 日 2023 年 4 月 15 日			
4 月 16 日 2023 年 4 月 16 日			
4 月 17 日 2023 年 4 月 17 日			
4 月 18 日 2023 年 4 月 18 日			
4 月 19 日 2023 年 4 月 19 日			
4 月 20 日 2023 年 4 月 20 日			
4 月 21 日 2023 年 4 月 21 日			
4 月 22 日 2023 年 4 月 22 日			
4 月 23 日 2023 年 4 月 23 日			
4 月 24 日 2023 年 4 月 24 日			
4 月 25 日 2023 年 4 月 25 日			
4 月 26 日 2023 年 4 月 26 日			
4 月 27 日 2023 年 4 月 27 日			
4 月 28 日 2023 年 4 月 28 日			
4 月 29 日 2023 年 4 月 29 日			
4 月 30 日 2023 年 4 月 30 日			
5 月 1 日 2023 年 5 月 1 日			
5 月 2 日 2023 年 5 月 2 日			
5 月 3 日 2023 年 5 月 3 日			
5 月 4 日 2023 年 5 月 4 日			
5 月 5 日 2023 年 5 月 5 日			
5 月 6 日 2023 年 5 月 6 日			
5 月 7 日 2023 年 5 月 7 日			
5 月 8 日 2023 年 5 月 8 日			
5 月 9 日 2023 年 5 月 9 日			
5 月 10 日 2023 年 5 月 10 日			
5 月 11 日 2023 年 5 月 11 日			
5 月 12 日 2023 年 5 月 12 日			
5 月 13 日 2023 年 5 月 13 日			
5 月 14 日 2023 年 5 月 14 日			
5 月 15 日 2023 年 5 月 15 日			
5 月 16 日 2023 年 5 月 16 日			
5 月 17 日 2023 年 5 月 17 日			
5 月 18 日 2023 年 5 月 18 日			
5 月 19 日 2023 年 5 月 19 日			
5 月 20 日 2023 年 5 月 20 日			
5 月 21 日 2023 年 5 月 21 日			
5 月 22 日 2023 年 5 月 22 日			
5 月 23 日 2023 年 5 月 23 日			
5 月 24 日 2023 年 5 月 24 日			
5 月 25 日 2023 年 5 月 25 日			
5 月 26 日 2023 年 5 月 26 日			
5 月 27 日 2023 年 5 月 27 日			
5 月 28 日 2023 年 5 月 28 日			
5 月 29 日 2023 年 5 月 29 日			
5 月 30 日 2023 年 5 月 30 日			
5 月 31 日 2023 年 5 月 31 日			

主治醫師病房、會診及居家醫訪輪值表 (2023 年 5 月)

大德安寧病房值班 & 安寧會診輪值表						
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
前線主治	卓 鄭 吳 楊 李 李					
科主治	林 謝 林 林 林 林					
8	9	10	11	12	13	14
前線主治	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭					
科主治	陳 陳 陳 陳 陳 陳					
15	16	17	18	19	20	21
前線主治	吳 鄭 卓 李 楊 楊					
科主治	張 張 張 張 張 張					
22	23	24	25	26	27	28
前線主治	李 吳 鄭 卓 卓 吳 吳					
科主治	林 林 林 林 林 林					
29	30	31				
前線主治	鄭 李 吳					
科主治	陳 陳 陳					
前線主治						
科主治						

吳順傑 (5/3-5/31)	吳順傑 (5/3-5/31)
鄭博仁 (5/3-5/31)	鄭博仁 (5/3-5/31)
卓明潔 (5/3-5/31)	卓明潔 (5/3-5/31)

盧育賢 (5/3-5/31) 李麗雲 (5/3-5/31)	盧育賢 (5/3-5/31) 李麗雲 (5/3-5/31)
鄭博仁、鄭博仁、李麗雲、卓明潔、王怡人	鄭博仁、鄭博仁、李麗雲、卓明潔、王怡人

安寧會診輪值表	安寧會診輪值表
一 二 三 四 五	一 二 三 四 五
上午 鄭博仁 王詠心	上午 鄭博仁 王詠心
下午 鄭博仁 王詠心	下午 鄭博仁 王詠心

醫師值勤輪值表	科主治值勤輪值表
吳 林 謝 林 林 林 林	吳 林 謝 林 林 林 林
鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭
陳 陳 陳 陳 陳 陳	陳 陳 陳 陳 陳 陳

住院醫師病房值班表 (不含隨檢批發輪值) (2023 年 5 月)

2023 年 5 月安寧病房住院醫師輪值表						
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
前線主治	卓 鄭 吳 楊 李 李					
科主治	林 謝 林 林 林 林					
8	9	10	11	12	13	14
前線主治	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭					
科主治	陳 陳 陳 陳 陳 陳					
15	16	17	18	19	20	21
前線主治	吳 鄭 卓 李 楊 楊					
科主治	張 張 張 張 張 張					
22	23	24	25	26	27	28
前線主治	李 吳 鄭 卓 卓 吳 吳					
科主治	林 林 林 林 林 林					
29	30	31				
前線主治	鄭 李 吳					
科主治	陳 陳 陳					
前線主治						
科主治						

醫師 姓名	醫師 姓名	醫師 姓名
吳 林 謝 林 林 林 林	吳 林 謝 林 林 林 林	吳 林 謝 林 林 林 林
鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭
陳 陳 陳 陳 陳 陳	陳 陳 陳 陳 陳 陳	陳 陳 陳 陳 陳 陳

門診醫師 (分組: 7459)						
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
前線主治	卓 鄭 吳 楊 李 李					
科主治	林 謝 林 林 林 林					
8	9	10	11	12	13	14
前線主治	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭					
科主治	陳 陳 陳 陳 陳 陳					
15	16	17	18	19	20	21
前線主治	吳 鄭 卓 李 楊 楊					
科主治	張 張 張 張 張 張					
22	23	24	25	26	27	28
前線主治	李 吳 鄭 卓 卓 吳 吳					
科主治	林 林 林 林 林 林					
29	30	31				
前線主治	鄭 李 吳					
科主治	陳 陳 陳					
前線主治						
科主治						

醫師 姓名	醫師 姓名	醫師 姓名
吳 林 謝 林 林 林 林	吳 林 謝 林 林 林 林	吳 林 謝 林 林 林 林
鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭
陳 陳 陳 陳 陳 陳	陳 陳 陳 陳 陳 陳	陳 陳 陳 陳 陳 陳

見實習醫學生教學活動 (2023 年 5 月)

見實習醫學生教學活動 (2023 年 5 月)						
日期	時間	地點	講師	負責人	備註	備註
5/3	09:00-10:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	10:00-11:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	11:00-12:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	13:00-14:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	15:00-16:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	17:00-18:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	19:00-20:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	21:00-22:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	23:00-24:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	25:00-26:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	27:00-28:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	29:00-30:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	31:00-32:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師	安寧病房醫師

教學討論會時程表 (2023 年 5 月)

A211 病房醫師 & 教學活動						
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
前線主治	卓 鄭 吳 楊 李 李					
科主治	林 謝 林 林 林 林					
8	9	10	11	12	13	14
前線主治	鄭 卓 楊 吳 鄭 鄭					
科主治	陳 陳 陳 陳 陳 陳					
15	16	17	18	19	20	21
前線主治	吳 鄭 卓 李 楊 楊					
科主治	張 張 張 張 張 張					
22	23	24	25	26	27	28
前線主治	李 吳 鄭 卓 卓 吳 吳					
科主治	林 林 林 林 林 林					
29	30	31				
前線主治	鄭 李 吳					
科主治	陳 陳 陳					
前線主治						
科主治						

科會講座時程表 (2023 年 5 月)

中午科會 (W3 & W5 12:15-13:15/數據組 K2 會議室)			
日期	講題	講者	主持人
5/3 (三) 【專家講座】	骨質疏鬆預防	鄭博仁醫師	鄭博仁/張曉詩
5/5 (五) 【專家講座】	精神科用藥原則	洪成志醫師	楊博敏/林明慧
5/10 (三) 【專家講座】	How to reduce the risk of ASCVD with proper lipid management	常敏之醫師	卓明潔/陳育群
5/12 (五) 【專家講座】	慢性傷口照護	林之勤醫師	李麗君/林明慧
5/17 (三) 【專家講座】	(體操課程) 喉音特殊作業危害介紹	林意凡醫師	鄭博仁/張曉詩
5/19 (五) 【專家講座】	長效基礎藥高劑量使用與 TIR 治療	黃君睿醫師	楊博敏/陳育群
5/24 (二) 【聯誼分亨】	在小診所, 如何發展居家醫療?	張凱評醫師	卓明潔/張曉詩
5/26 (五) 【部務會議】	家庭醫學部部務會議		
5/31 (三) 【全人案例】	家庭取向之高齡及安寧個案全人照護報告	王品鈞醫師	李麗君/陳育群

註: 「實習醫學生」與「Foy 住院醫師」不需出席第四週之「部務會議」

家庭醫學與社區醫學行政業務時程表 (2023 年 5 月)

日期	時間	會議名稱	主持人	出席人員
5/3 週五	16:00-17:30	家庭醫學部行政會議	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/10 週五	15:00-16:00	家庭醫學部行政會議	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/22 週一	14:00-15:00	家庭醫學部行政會議	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/26 週五	12:15-13:15	家庭醫學部行政會議	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧

安寧緩和臨床暨行政業務時程表 (2023 年 5 月)

日期	時間	會議名稱	主持人	出席人員
5/3 週五	09:00-10:00	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/5 週五	10:30-11:30	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/11 週五	16:00-17:00	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/17 週五	10:30-11:30	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/19 週五	15:30-17:00	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/24 週二	14:00-15:00	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/29 週五	09:00-10:00	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧
5/31 週五	10:30-11:30	安寧緩和臨床暨行政業務時程表	林明慧	林明慧、李麗君、林明慧

※ 其它教學活動/會議、講座、研討會等討論會時程表, 另見

見實習醫學生注意事項 (2023 年 5 月)

日期	時間	地點	講師	負責人
5/3	09:00-10:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	10:00-11:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	11:00-12:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	13:00-14:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	15:00-16:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	17:00-18:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	19:00-20:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	21:00-22:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	23:00-24:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	25:00-26:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	27:00-28:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	29:00-30:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師
5/3	31:00-32:00	安寧病房	安寧病房醫師	安寧病房醫師

本月大德安寧病房 主治醫師	吳彬源 (5/1-5/31)
	鄭博仁 (5/1-5/31)
	卓明潔 (5/1-5/31)

戒菸會診 居家會診 一般居家暨居家整合醫訪	楊博欽
	陳育群 (5/1-15) / 李蕙君 (5/16-31)
	陳育群、鄭博仁、李蕙君、卓明潔、王怡人

病房主治醫師			
職級	姓名	燈號	日期
VS	吳彬源	1722A	5/1-5/31
VS	鄭博仁	1720K	5/1-5/31
VS	卓明潔	5800C	5/1-5/31

1 總住院醫師				
職級	姓名	燈號	上半月 (1-15)	下半月 (16-31)
PGY2	余承樺	8013B	鄭博仁	卓明潔
PGY2	賴真吾	8097H	吳彬源	鄭博仁
PGY1	簡松丞	8203B	卓明潔	鄭博仁
R2	謝旻珈	5827E	卓明潔	吳彬源
R2	張曉婷	5825C	-	-

為了讓各位對於安寧緩和照護更有概念，請大家進站前閱讀相關資料 (以下網址)  
<https://fhs3.vghtpe.gov.tw/course/701>

教學病歷規範：R 每月一、PGY 每月二份

教學病歷為「住院醫師自己寫的教學病歷 (住/出院病稿)」，即「病歷輔助紀錄表」欄位不得為其他醫師或醫學生 (安寧病房完全空白)

教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30)					
5/3	PGY2	余承樺	8013B	VS	張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F	VS	楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K	VS	林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K	VS	卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H	VS	鄭博仁

中午科會 (W3 & W5 12:15~13:15 / 致德樓 R2 會議室)			
日期	講題	講者	主持人
5/3 (三)	【專家講座】骨質疏鬆預防	鄭博仁醫師	鄭博仁 / 張曉婷

洪成志醫師 楊博欽

常敏之醫師 卓明潔

林之助醫師 李蕙君

林意凡醫師 鄭博仁

黃君睿醫師 楊博欽

張凱評醫師 卓明潔

王彥鈞醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

地點:致德樓 R2 會議室					
日期	星期	時間	會議名稱	主持	出席人員
5/12	週五	16:00-17:30	家庭醫學部行政協調會	林明慧	R3以上、主治醫師、行政專員
5/19	週五	15:00-16:00	家庭醫學部研究會議	林明慧	R3以上、主治醫師
5/22	週一	14:00-15:00	居家護理——醫護討論會	陳育群	居家醫護團隊
5/26	週五	12:15-13:15	家庭醫學部部務會議	林明慧	本部所有醫師

地點:A211大德會議室					
日期	星期	時間	會議名稱	主持	出席人員
5/5	週五	09:00-10:00	安寧共照暨居家業務討論會	張曉婷	安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/5	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/11	週四	16:00-17:00	ACP業務討論會	張曉婷	ACP業務成員
5/12	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/16	週二	15:30-17:00	大德病房行政協調會	林明慧	大德安寧緩和及跨領域團隊
5/18	週四	14:00-15:00	全國榮家安寧視訊會議	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/19	週五	09:00-10:00	安寧共照暨居家業務討論會	張曉婷	安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/19	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/25	週四	07:30-08:30	全國安寧個案討論遠距視訊會議	張曉婷	安寧共照及居家團隊
5/26	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員

家醫部  
導師

導師:陳育群主任 (05/08~05/12)、林明慧主任 (05/15~05/26)  
(週五下午, 學習回饋檢討)

醫學生所屬團隊 (05/08~05/12)				
代號	姓名	燈號	VS	
a	吳承勳	9484	卓明潔	
b	林奕軒	9214	卓明潔	
c	林莞茜	9215	吳彬源	
d	陳鴻彰	9218	吳彬源	
e	陳昱瑋	9228	鄭博仁	
f	張湘晴	9230	鄭博仁	

家醫部導師: 陳育群主任 (05/08~05/12)

Subintern 所屬團隊 (05/15~05/26)				
代號	姓名	燈號	VS	
a	謝尚恩	9621	卓明潔	

醫學生所屬團隊 (05/22~05/26)

代號	姓名	燈號	VS	
a	卓朕煒	9313	卓明潔	
b	林昕禕	9317	卓明潔	
c	李榮駿	9312	吳彬源	
d	于靖右	9231	吳彬源	
e	王可可	9232	鄭博仁	
f	王志瑋	9233	鄭博仁	
g	李博文	9310	鄭博仁	

5/15-19 的 a 為 subintern, 5/22-26 的 a 為 clerk

家醫部導師: 林明慧主任 (05/15~05/26)

A211 病房晨會 & 教學活動				
一	二	三	四	五
7:30 ~ 8:00				
8:00 ~ 8:30	病房晨會 (張博欽)	病房晨會 (吳彬源)	全國安寧視訊會議 (第二 & 四週) 病房晨會 (卓明潔)	病房晨會 & 全人照護討論會 (鄭博仁)
8:30 ~ 9:00				
9:00 ~ 9:30	PGY安寧緩和課程 05/02 蔡美惠社工部	Clerk/Subintern 全人照護病房臨床教學 (張曉婷) R & PGY教學	Clerk/Subintern 全人照護病房臨床教學 (林明慧)	
9:30 ~ 10:00				
10:00 ~ 10:30				
10:30 ~ 11:00				
11:00 ~ 11:30				
11:30 ~ 12:00				
12:00 ~ 12:15				
12:15 ~ 12:30	安寧共照個案討論 (輪值, 詳見右表)	家醫部科會 (詳見下表)	社會心理靈性 & 醫學倫理/法律之 臨床討論會 (輪值, 詳見右表)	家醫部科會 (詳見下表)
12:30 ~ 13:15				
13:15 ~ 13:30				
13:30 ~ 14:00	PGY安寧緩和課程 05/04 郭育誠美新老師		PGY安寧緩和課程 05/04 王敦毅心理師 羅明交通大學大三學生 社區醫學學習	
14:00 ~ 14:30				
14:30 ~ 15:00				
15:00 ~ 15:30				
15:30 ~ 16:00	PGY安寧緩和課程15:30 05/09 安寧發展計劃會議		教學門診 (見門診班表) mini-CEX評估表*1	家屬支持團體 (王敦毅 / 蔡美惠)
16:00 ~ 16:30				
16:30 ~ 17:00				
17:00 ~ 17:30				

R & PGY 教學與報告			
住院醫師全人照護住診教學 W4 11:00-12:00 / A211 晨間			
5/4	R2	謝旻珈	VS 林明慧
5/11	PGY1	簡松丞	VS 林明慧
5/18	PGY2	賴真吾	VS 林明慧
5/25	PGY2	余承樺	VS 林明慧
社會心理靈性 & 醫學倫理/法律之臨床討論會 W4 12:30-13:30 / A211 晨間			
5/4	團隊成員	張曉婷/王敦毅/黃明慧	
5/11	自我察覺與心靈成長工作坊		
5/18	團隊成員	陳小珍/張美惠/蕭蔚/卓敬宏	
5/25	自我察覺與心靈成長工作坊		
角色扮演攝影教學 W4 14:00-17:30 / 大德病房交班			
5/11	R2	謝旻珈	林明慧
安寧共照個案討論 & 病房團隊會議 W2 12:00-13:30 / A211 大德會議室			
5/2	共同討論	VS	張曉婷
5/9	共同討論	VS	卓明潔
5/16	共同討論	VS	鄭博仁
5/23	共同討論	VS	卓明潔
5/30	共同討論	VS	鄭博仁
教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30) 需完成一份mini-CEX評估表			
5/3	PGY2	余承樺	8013B VS張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F VS楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K VS林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K VS卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H VS鄭博仁

洪成志醫師 楊博欽

常敏之醫師 卓明潔

林之助醫師 李蕙君

林意凡醫師 鄭博仁

黃君睿醫師 楊博欽

張凱評醫師 卓明潔

王彥鈞醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君

謝旻珈醫師 李蕙君



電影  
月老  
主題曲

# 如果可以

韋 禮安  
WeiBird





先看看有那些  
功能需求

# 一鍵自動改日期

## 本月大德安寧病房 主治醫師

吳彬源 (5/1-5/31)

鄭博仁 (5/1-5/31)

卓明潔 (5/1-5/31)

戒菸會診

楊博欽

居家會診

陳育群 (5/1-15) / 李蕙君 (5/16-31)

一般居家暨居家整合醫訪

陳育群、鄭博仁、李蕙君、卓明潔、王怡人

## 病房主治醫師

職級	姓名	燈號	日期
VS	吳彬源	1722A	5/1-5/31
VS	鄭博仁	1720K	5/1-5/31
VS	卓明潔	5800C	5/1-5/31

## 1 線住院醫師

職級	姓名	燈號	上半月 (1-15)	下半月 (16-31)
PGY2	余承樺	8013B	鄭博仁	卓明潔
PGY2	賴真吾	8097H	吳彬源	鄭博仁
PGY1	簡崧丞	8203B	卓明潔	鄭博仁
R2	謝旻珈	5827E	卓明潔	吳彬源
R2	張雅婷	5825C	-	-

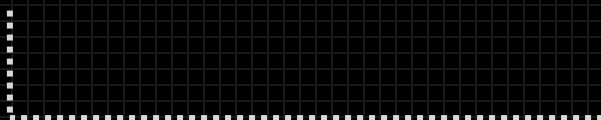
為了讓各位對於安寧緩和照護更有概念, 請大家進站前閱讀相關資料 (以下網址)

<https://vhs3.vghtpe.gov.tw/course/701>

教學病歷規範: R 每月一份、PGY 每月二份

教學病歷為「住院醫師自己寫的教學病歷 (住/出院病摘)」, 即「病歷輔助紀錄者」欄位不得為其他醫師或醫學生 (安寧病房請完全空白)

抓取其他試算表  
並自動帶入符合  
時間區段的名單



醫學生所屬團隊(05/08~05/12)			
代號	姓名	燈號	VS
a	吳承勳	9484	卓明潔
b	林奕軒	9214	卓明潔
c	林莞茜	9215	吳彬源
d	陳鴻彰	9218	吳彬源
e	陳昱瑋	9228	鄭博仁
f	張湘晴	9230	鄭博仁

家醫部導師：陳育群主任 (05/08~05/12)

Subintern 所屬團隊 (05/15~05/26)			
代號	姓名	燈號	VS
a	謝尚恩	9621	卓明潔

醫學生所屬團隊(05/22~05/26)			
代號	姓名	燈號	VS
a	卓朕煒	9313	卓明潔
b	林昕緯	9317	卓明潔
c	李榮峻	9312	吳彬源
d	于靖右	9231	吳彬源
e	王可可	9232	鄭博仁
f	王志瑄	9233	鄭博仁
g	李博文	9310	鄭博仁

5/15-19 的 a 為 subintern, 5/22-26 的 a 為 clerk

家醫部導師：林明慧主任 (05/15~05/2

# 抓取其他試算表 並自動帶入符合月份的內容

中午科會 (W3 & W5 12:15~13:15／致德樓 R2 會議室)				
日期	講題	講者	主持人	
5/3 (三)	【專家講座】 骨質疏鬆預防	鄭博仁醫師	鄭博仁／張曉婷	
5/5 (五)	【專家講座】 精神科用藥原則	洪成志醫師	楊博欽／林明慧	
5/10 (三)	【專家講座】 How to reduce the risk of ASCVD with proper lipid management.	常敏之醫師	卓明潔／陳育群	
5/12 (五)	【專家講座】 慢性傷口照護	林之勛醫師	李蕙君／林明慧	
5/17 (三)	【專家講座】 (體檢課程) 噪音特殊作業危害介紹	林意凡醫師	鄭博仁／張曉婷	
5/19 (五)	【專家講座】 長效基礎胰島素使用與 TIR 治療	黃君睿醫師	楊博欽／陳育群	
5/24 (三)	【職涯分享】 在小診所，如何發展居家醫療？	張凱評醫師	卓明潔／張曉婷	
5/26 (五)	【部務會議】 家庭醫學部部務會議			
5/31 (三)	【全人案例】 家庭取向之高齡及安寧個案全人照護報告	王彥鈞醫師 謝旻珈醫師	李蕙君／陳育群	



自動填入該月份  
特定週數的日期

	A211 病房晨會 & 教學活動				
	一	二	三	四	五
7:30 ~ 8:00				全國安寧視訊會議	
8:00 ~ 8:30	病房晨會 (楊博欽)	病房晨會 (吳彬源)	病房晨會 (張曉婷)	(第二 & 四週) ／病房晨會(卓明潔)	病房晨會 & 全人照護討論會 (鄭博仁)
8:30 ~ 9:00					
9:00 ~ 9:30		PGY安寧緩和課程 05/02 蔡美惠社工師	Clerk/Subintern 全人照護病歷查核與教學 (張曉婷) R & PGY教學	Clerk/Subintern 全人照護住診教學 & 全人照護臨床討論會 (林明慧) 需完成一份CbD評估表	
9:30 ~ 10:00					
10:00 ~ 10:30					
10:30 ~ 11:00					
11:00 ~ 11:30				R & PGY 全人照護住診教學 (林明慧)	
11:30 ~ 12:00					
12:00 ~ 12:15					
12:15 ~ 12:30		安寧共照個案討論 & 病房團隊會議 (輪值, 詳見右表)	家醫部科會 (詳見下表)	社會心理靈性 & 醫學倫理/法律之 臨床討論會 (輪值, 詳見右表)	家醫部科會 (詳見下表)
12:30 ~ 13:15					
13:15 ~ 13:30					
13:30 ~ 14:00		PGY安寧緩和課程 05/02 釋法成法師		PGY安寧緩和課程 05/04 王欽毅心理師 陽明交通大學大三學生 社區醫學見習	
14:00 ~ 14:30				R & PGY & 受訓醫師 角色扮演錄影教學 (林明慧)	家屬支持團體 (王欽毅／蔡美惠)
14:30 ~ 15:00			教學門診 (見門診班表) mini-CEX評估表 *1		
15:00 ~ 15:30		PGY安寧緩和課程15:30 05/09 安寧教育師劉曉菁老師			
15:30 ~ 16:00				PGY安寧緩和課程 05/04 郭育誠美術老師	
16:00 ~ 16:30					
16:30 ~ 17:00					
17:00 ~ 17:30					

教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30)					
5/3	PGY2	余承樺	8013B	VS	張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F	VS	楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K	VS	林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K	VS	卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H	VS	鄭博仁

自動同步

教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30) 需完成一份mini-CEX評估表					
5/3	PGY2	余承樺	8013B	VS	張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F	VS	楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K	VS	林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K	VS	卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H	VS	鄭博仁

特定人要避開  
特定日期

自動填入固定  
間隔日期

日期	星期	時間	會議名稱	主持	出席人員
5/5	週五	09:00-10:00	安寧共照暨居家業務討論會	張曉婷	安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/5	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/11	週四	16:00-17:00	ACP業務討論會	張曉婷	ACP業務成員
5/12	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/16	週二	15:30-17:00	大德病房行政協調會	林明慧	大德安寧緩和跨領域團隊
5/18	週四	14:00-15:00	全國榮家安寧視訊會議	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/19	週五	09:00-10:00	安寧共照暨居家業務討論會	張曉婷	安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/19	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員
5/25	週四	07:30-08:30	全國安寧個案討論遠距視訊會議	張曉婷	實習醫學生、住院醫師、安寧團隊
5/26	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷	榮民安寧計畫推動成員

# 自動改日期

# 特定人要避開 特定日期

# 自動同步 不同儲存格

本月大德安寧病房 主治醫師	吳彬源 (5/1-5/31)
	鄭博仁 (5/1-5/31)
	卓明潔 (5/1-5/31)
或珍會診	楊博欽
居家會診	陳育群 (5/1-15)/ 李惠君 (5/16-31)
一般居家 雙居家整合醫訪	陳育群、鄭博仁、李惠君、卓明潔、王怡人

教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30)					
5/3	PGY2	余承樺	8013B	VS	張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F	VS	楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K	VS	林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K	VS	卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H	VS	鄭博仁

病房主治醫師			
職級	姓名	燈號	日期
VS	吳彬源	1722A	5/1-5/31
VS	鄭博仁	1720K	5/1-5/31
VS	卓明潔	5800C	5/1-5/31

1 線住院醫師				
職級	姓名	燈號	上半月 (1-15)	下半月 (16-31)
PGY2	余承樺	8013B	鄭博仁	卓明潔
PGY2	賴真吾	8097H	吳彬源	鄭博仁
PGY1	簡紹丞	8203B	卓明潔	鄭博仁
R2	謝受聰	5827E	卓明潔	吳彬源
R2	張曉婷	5825C	-	-

為了讓各位對於安寧緩和照護更有概念，請大家進站前閱讀相關資料 (以下網址)  
<https://yhs3.yehpae.gov.tw/course/701>

教學病患規範: 每月一份, PGY 每月二份

教學病患為「住院醫師自己派的教學病患 (住/出院病患)」, 即「病患輔助紀錄者」, 欄位不得為其他醫師之醫病者, 安寧與緩和安寧(註)

醫學生所屬團隊 (05/08~05/12)			
代號	姓名	燈號	VS
a	吳承勳	9484	卓明潔
b	林奕軒	9214	卓明潔
c	林堯茜	9215	吳彬源
d	陳鴻彰	9218	吳彬源
e	陳昱璋	9228	鄭博仁
f	張湘晴	9230	鄭博仁

家醫部導師: 陳育群主任 (05/08~05/12)

家醫部 導師	導師: 陳育群主任 (05/08~05/12)、林明慧主任 (05/15~05/26) (週五下午, 學習回饋檢討)
-----------	---

A211 病房晨會 & 教學活動				
一	二	三	四	五
7:30 ~ 8:00				
8:00 ~ 8:30	病房晨會 (鄭博仁)	病房晨會 (吳彬源)	全國安寧護理會議 (周二 & 四) ／病房晨會 (卓明潔)	病房晨會 & 全人照護討論會 (鄭博仁)
8:30 ~ 9:00				
9:00 ~ 9:30	PGY安寧緩和課程 (05/03 蔡嘉慧社工課)	Chia-Baiguan 全人照護與安寧緩和 全人照護討論會 & PPII 學堂	Chia-Jia-Jen 全人照護討論會 & 全人照護設計討論會 (林明慧)	
9:30 ~ 10:00				
10:00 ~ 10:30				
10:30 ~ 11:00				
11:00 ~ 11:30				
11:30 ~ 12:00				
12:00 ~ 12:30				
12:30 ~ 13:00				
12:30 ~ 13:30	安寧共同個案討論 & 病房護理會議 (楊博 莊景右表)	安寧科科會 (莊景右表)	社會心理護理 & 醫學倫理、法律之 臨床討論 (楊博)	安寧科科會 (莊景右表)
13:30 ~ 13:45				
13:45 ~ 14:00				
14:00 ~ 14:30	PGY安寧緩和課程 (05/03 蔡嘉慧社工課)			
14:30 ~ 15:00				
15:00 ~ 15:30				
15:30 ~ 16:00				
16:00 ~ 16:30				
16:30 ~ 17:00				
17:00 ~ 17:30				

R & PGY 教學與報告			
住院醫師全人照護設計報告 (W3 13:30-13:35 / A211 大禮堂講堂)			
5/4	R2	謝受聰	VS 林明慧
5/11	PGY1	簡紹丞	VS 林明慧
5/18	PGY2	賴真吾	VS 林明慧
5/25	PGY2	余承樺	VS 林明慧
社會心理護理 & 醫學倫理/法律之臨床設計報告 (W3 13:35-13:40 / A211 大禮堂講堂)			
5/4	國科成員	楊博仁/莊景右/陳明慧	
5/11	安寧管理與心靈成長工作坊		
5/18	國科成員	謝受聰/陳明慧/陳明慧/莊景右	
5/25	安寧管理與心靈成長工作坊		
安寧共同個案討論 & 病房護理會議 (W4 14:00-14:05 / 大禮堂交流區)			
5/11	R2	謝受聰	林明慧
安寧共同個案討論 & 病房護理會議 (W5 13:30-13:35 / A211 大禮堂講堂)			
5/2	共同討論	VS 張曉婷	
5/9	共同討論	VS 余明潔	
5/16	共同討論	VS 鄭博仁	
5/23	共同討論	VS 卓明潔	
5/30	共同討論	VS 鄭博仁	
教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30) 楊博欽一個Mini-CEX評估表			
5/3	PGY2	余承樺	8013B VS張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F VS楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K VS林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K VS卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H VS鄭博仁

中午科會 (W3 & W5 12:15~13:15 / 敦德樓 R2 會議室)			
日期	講題	講者	主持人
5/3 (三)	【專家講座】 骨質疏鬆預防	鄭博仁醫師	鄭博仁／張曉婷
5/5 (五)	【專家講座】 精神科用藥原則	洪成志醫師	楊博欽／林明慧
5/10 (三)	【專家講座】 How to reduce the risk of ASCVD with proper lipid management.	常敏之醫師	卓明潔／陳育群
5/12 (五)	【專家講座】 慢性傷口照護	林之助醫師	李惠君／林明慧
5/17 (三)	【專家講座】 (體檢課程) 噪音特殊作業危害介紹	林意凡醫師	鄭博仁／張曉婷
5/19 (五)	【專家講座】 長效基礎胰島素使用與 TIR 治療	黃君睿醫師	楊博欽／陳育群
5/24 (三)	【職涯分享】 在小診所, 如何發展居家醫療?	張凱評醫師	卓明潔／張曉婷
5/26 (五)	【部務會議】 家庭醫學部部務會議		
5/31 (三)	【全人案例】 家庭取向之高齢及安寧個案全人照護報告	王彥鈞醫師 謝受聰醫師	李惠君／陳育群

地點:敦德樓 R2 會議室				
日期	星期	時間	會議名稱	主持 出席人員
5/12	週五	16:00-17:30	家庭醫學部行政協調會	林明慧 R3以上、主治醫師、行政專員
5/19	週五	15:00-16:00	家庭醫學部研究會議	林明慧 R3以上、主治醫師
5/22	週一	14:00-15:00	居家護理——醫護討論會	陳育群 居家護理團隊
5/26	週五	12:15-13:15	家庭醫學部部務會議	林明慧 本部所有醫師

安寧緩和臨床暨行政業務時程表 (2023 年 5 月)				
地點:A211大禮堂會議室				
日期	星期	時間	會議名稱	主持 出席人員
5/5	週五	09:00-10:00	安寧共同暨居家業務討論會	張曉婷 安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/5	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/11	週四	16:00-17:00	ACP業務討論會	張曉婷 ACP業務成員
5/12	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/16	週二	15:30-17:00	大德安寧緩和跨領域團隊	林明慧
5/18	週四	14:00-15:00	全國榮家安寧視訓會議	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/19	週五	09:00-10:00	安寧共同暨居家業務討論會	張曉婷 安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/19	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/25	週四	07:30-08:30	全國安寧個案討論遙距視訊會議	張曉婷 實習醫學生、住院醫師、安寧團隊
5/26	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員

# 自動填入該月份 特定週數的日期

# 抓取其他試算表

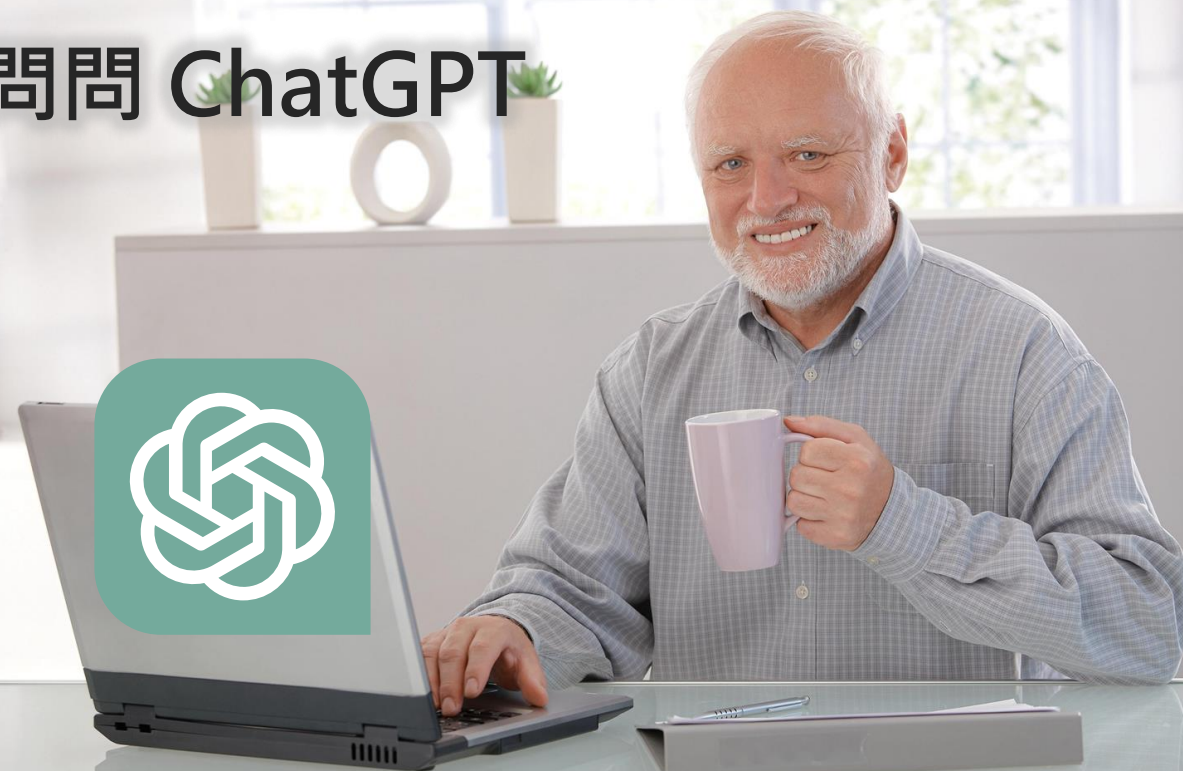
# 比對並帶入符合 特定條件的名單

# 自動填入固定 間隔日期

要寫 Excel 公式...



問問 ChatGPT






## 自動同步不同儲存格

我想要讓 B10 儲存格自動同步 A2 儲存格的內容，公式該怎麼寫



您可以使用以下公式來讓 B10 儲存格自動同步 A2 儲存格的內容：

 Copy code


```
=A2
```

## 自動填入固定間隔日期

我想要讓 A3 儲存格的內容永遠是 A2 儲存格的日期 + 7 天，公式該怎麼寫



您可以使用以下公式來讓 A3 儲存格的內容永遠是 A2 儲存格的日期 + 7 天：

 Copy code

```
=A2 + 7
```

# 特定人要避開特定日期

我想要當 B10 儲存格與 A2 儲存格的內容相同時，顯示紅色，在 google sheet 該怎麼做



你可以使用條件格式設定來實現這個效果：

1. 選取 B10 儲存格。
2. 在工具列中點選「條件格式」。
3. 在彈出的條件格式側邊欄中，選擇「單元格與文字格式」。
4. 選擇「等於」選項，並在「值」欄位中輸入「=A2」（不包含引號）。
5. 在下方的「樣式」選項中選擇想要的紅色樣式。
6. 點選「完成」。

現在當 B10 儲存格的內容與 A2 儲存格相同時，B10 儲存格將會顯示紅色。


# 自動改日期

我想要讓 A3 儲存格的內容顯示當天的月份，公式有哪些寫法

## 1. 使用TODAY()和MONTH()公式

將TODAY()公式用於A2儲存格中，以獲取當天的日期，然後使用MONTH()公式從該日期中提取月份。公式如下：

scss


 Copy code

```
=MONTH(TODAY())
```

## 2. 使用TODAY()和TEXT()公式

可以使用TEXT()公式將當天日期格式化為只顯示月份。公式如下：

less

 Copy code

```
=TEXT(TODAY(),"MM")
```

# 抓取其他試算表

我想要抓取另一個試算表從 A1 到 B20 的內容，公式該怎麼寫



要抓取另一個試算表的內容，可以使用 `IMPORTRANGE` 函數，並指定試算表的網址和要抓取的範圍。以下是一個範例：

arduino

 Copy code

```
RANGE("https://docs.google.com/spreadsheets/d/abcd1234/edit", "Sheet1!A1:B20")
```

這個公式會從 `https://docs.google.com/spreadsheets/d/abcd1234/edit` 這個網址的 `Sheet1` 工作表中抓取從 A1 到 B20 的內容。請務必將網址和工作表名稱替換為您自己的試算表和工作表名稱。此外，當您第一次使用 `IMPORTRANGE` 函數時，系統會提示您允許存取其他試算表的授權。



# 比對並帶入符合特定條件的名單

我想要自動比對 D 欄的內容，若符合條件，則抓取該列 A 欄的內容，公式要怎麼寫



如果您想要自動比對 D 欄的內容，並抓取該列 A 欄的內容，您可以使用 `FILTER` 函數搭配條件來實現。以下是一個範例：

less

Copy code

```
=FILTER(A1:A20, D1:D20="條件")
```

這個公式會在 D1:D20 範圍內尋找符合條件的值，並返回對應的 A 欄內容。請將 "條件" 替換為您要比對的條件，並將 A1:A20 和 D1:D20 替換為您的資料範圍。

這個公式會返回一個垂直的資料範圍，其中包含符合條件的所有 A 欄內容。如果需要水平的結果，您可以使用 `TRANSPOSE` 函數將其轉置。

請注意，這個公式僅會返回符合條件的第一個結果。如果您需要返回所有符合條件的結果，則需要使用陣列公式。在輸入公式後，請使用 **Ctrl+Shift+Enter** 來確認陣列公式的輸入。

# 自動填入該月份特定週數的日期

我想要讓 A3 儲存格的內容顯示每個月第一個周三的日期，公式該怎麼寫



可以使用以下公式讓 A3 儲存格的內容顯示每個月第一個周三的日期：

less

Copy code

```
=DATE(YEAR(TODAY()), MONTH(TODAY()), 1+MOD(11-WEEKDAY(DATE(YEAR(TODAY()), MONTH(TODAY()), 1), 2), 7))
```

這個公式中，我們使用了 `TODAY()` 函數來獲取當天的日期，並且使用了 `YEAR()` 函數和 `MONTH()` 函數來分別獲取當天的年份和月份。

接著，我們使用 `DATE()` 函數來生成日期，其中：

- `YEAR(TODAY()), MONTH(TODAY()), 1` 生成當月的第一天的日期；
- `WEEKDAY()` 函數獲取當月的第一天是星期幾，其中 `2` 參數代表星期日；
- `11-WEEKDAY(DATE(YEAR(TODAY()), MONTH(TODAY()), 1), 2)` 獲取從當月的第一天開始算起，第一個周三距離當月的第一天的天數；
- `1+MOD(11-WEEKDAY(DATE(YEAR(TODAY()), MONTH(TODAY()), 1), 2), 7)` 獲取第一個周三的日期，其中 `MOD()` 函數可以獲取除法的餘數，`7` 表示每週有七天。

# 自動填入該月份特定週數的日期

我想要讓 A3 儲存格的內容顯示每個月第一個周三的日期，公式該怎麼寫

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
			6/1	6/2	6/3	6/4

若想要求的星期，減掉該月第一天的星期  $< 0$ ，則該月第一天加上兩者的差，再加 7，就是第一個星期 X 的日期。

若想要求的星期，減掉該月第一天的星期  $> 0$ ，則該月第一天加上兩者的差就是第一個星期 X 的日期。

```
=if(3-weekday($A$13,2)>=0, $A$13+(3-weekday($A$13,2)), $A$13+(3-weekday($A$13,2)+7))
```

# AI hallucination ?

Excel 公式較不會，但仍有可能。解法：

- 請 ChatGPT 一次列出多種寫法
- 上網 google 公式用法



請選擇排班月份的第一天 →  
第一梯 clerk 的第一天 →  
第二梯 clerk 的第一天 →  
第三梯 clerk 的第一天 →  
Subintern 的第一天 →  
博欽學長榮家時間 →  
博仁學長榮家時間 →  
育群主任醫療群會議時間 →

2023/06/01	
2023/06/05	
2023/06/19	
2023/06/26	
2023/06/07	2023/06/21
2023/06/14	2023/06/28
2023/06/07	

職級		姓名	燈號	上半月	下半月
				(1-15)	(16-31)
PGY2	▼	許乃偉	8056F	鄭博仁	卓明潔
PGY2	▼	陳亭均	8065H	吳彬源	鄭博仁
PGY1	▼	江偉綱	8125C	卓明潔	鄭博仁
	▼				
R2	▼	曾于庭	5826D	卓明潔	吳彬源
R2	▼	張雅婷	5825C	-	-

住院醫師全人照護住診教學 W4 11:00-12:00 / A211 晨報間						
6/1	R2	▼	曾于庭	▼	VS	林明慧
6/8	PGY2	▼	許乃偉	▼	VS	林明慧
6/15	PGY2	▼	陳亭均	▼	VS	林明慧
6/22		▼		▼	VS	林明慧
6/29	PGY1	▼	江偉綱	▼	VS	林明慧

教學門診 3561 診 ( W3 13:30~17:30 )							
6/7	Clerk	▼	胡開如	9322	VS	張曉婷	▼
6/14	PGY1	▼	江偉綱	8125C	VS	楊博欽	▼
6/21	Clerk	▼	董儼漢	9340	VS	林宜璇	▼
6/28	Subintern	▼	楊承皓	9842J	VS	卓明潔	▼



啪 排完了

本月大德安寧病房 主治醫師	吳彬源 (5/1-5/31)
	鄭博仁 (5/1-5/31)
	卓明潔 (5/1-5/31)
或珍會診	楊博欽
居家會診	陳育群 (5/1-15)/ 李惠君 (5/16-31)
一般居家 雙居家整合醫訪	陳育群、鄭博仁、李惠君、卓明潔、王怡人

教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30)					
5/3	PGY2	余承樺	8013B	VS	張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F	VS	楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K	VS	林宜璇
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K	VS	卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H	VS	鄭博仁

A211 病房晨會 & 教學活動				
一	二	三	四	五
7:30 ~ 8:00				
8:00 ~ 8:30	病房晨會 (張曉婷)	病房晨會 (吳彬源)	全國安寧護理會議 (張二 & 張惠) ／榮民安寧 (卓明潔)	病房晨會 A 全人護理討論會 (鄭博仁)
8:30 ~ 9:00				
9:00 ~ 9:30	PGY安寧緩和課程 (吳彬源)	Chick's/Johanna 全人護理與安寧緩和 及 PPO 會學	Chick's/Johanna 全人護理與安寧緩和 及 PPO 會學	
9:30 ~ 10:00				
10:00 ~ 10:30			榮民安寧計畫推動表 (楊博欽)	
10:30 ~ 11:00				
11:00 ~ 11:30			R & PGP 全人護理討論會 (張曉婷)	
11:30 ~ 12:00				
12:00 ~ 12:30				
12:30 ~ 12:45				
12:45 ~ 13:00	安寧共同學習討論 & 安寧護理會議 (楊博欽、吳彬源)	安寧研討會 (詳見下表)	社會心理護理 & 醫學倫理、法律之 臨床討論	安寧研討會 (詳見下表)
13:00 ~ 13:15				
13:15 ~ 13:30				
13:30 ~ 14:00	PGY安寧緩和課程 (吳彬源)		PGY安寧緩和課程 (吳彬源)	
14:00 ~ 14:30			榮民安寧計畫推動表 (楊博欽)	
14:30 ~ 15:00			R & PGP & 安寧研討會 全人護理討論會	安寧共同學習 (王淑敏、吳彬源)
15:00 ~ 15:30				
15:30 ~ 16:00	PGY安寧緩和課程 (吳彬源)	教學門診 (楊博欽、鄭博仁) PPO CCR 評估表	PGY安寧緩和課程 (吳彬源)	
16:00 ~ 16:30				
16:30 ~ 17:00				
17:00 ~ 17:30				

R & PGP 教學與報告				
在職醫師全人護理研討會 W4 12:00-13:30 / A211 會議室				
5/4	R2	謝榮德	VS	林明慧
5/11	PGY1	陳惠忠	VS	林明慧
5/18	PGY2	陳真吾	VS	林明慧
5/25	PGY2	余承樺	VS	林明慧
社會心理護理 & 醫學倫理/法律之臨床討論會 W4 12:00-13:30 / A211 會議室				
5/4	護理成員	謝榮德、王怡人、陳真吾		
5/11	安寧醫師心室成員	王怡人		
5/18	護理成員	謝榮德、陳真吾、王怡人		
5/25	安寧醫師心室成員	王怡人		
榮民安寧計畫推動表 W4 14:00-17:30 / A211 會議室				
5/11	R2	謝榮德		林明慧
安寧共同學習討論 & 安寧護理會議 W3 12:00-13:30 / A211 大禮堂				
5/2	共同討論	VS	張曉婷	
5/9	共同討論	VS	余承樺	
5/16	共同討論	VS	鄭博仁	
5/23	共同討論	VS	卓明潔	
5/30	共同討論	VS	鄭博仁	
教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30) 楊博欽、鄭博仁、吳彬源、王怡人				
5/3	PGY2	余承樺	8013B	VS 張曉婷
5/10	Clerk	吳承勳	9484F	VS 楊博欽
5/17	Subintern	謝尚恩	9621K	VS 林明慧
5/24	Clerk	卓朕煒	9313K	VS 卓明潔
5/31	PGY2	賴真吾	8097H	VS 鄭博仁

請假排班月份的第一天 →	2023/06/01	
第一梯 clerk 的第一天 →	2023/06/05	
第二梯 clerk 的第一天 →	2023/06/19	
第三梯 clerk 的第一天 →		
Subintern 的第一天 →	2023/06/26	
博欽學長候家時間 →	2023/06/07	2023/06/21
博仁學長候家時間 →	2023/06/14	2023/06/28
育群主任醫療群會議時間 →	2023/06/07	

病房主治醫師			
職級	姓名	燈號	日期
VS	吳彬源	1722A	5/1-5/31
VS	鄭博仁	1720K	5/1-5/31
VS	卓明潔	5800C	5/1-5/31
1 線住院醫師			
職級	姓名	燈號	上、下半月 (1-15) / (16-31)
PGY2	余承樺	8013B	鄭博仁 / 卓明潔
PGY2	賴真吾	8097H	鄭博仁
PGY1	謝尚恩	8203B	鄭博仁
R2	謝榮德	5827E	卓明潔
R2	張曉婷	5825C	-
為了讓各位對於安寧緩和照護更有概念，請大家進站前閱讀相關資料 (以下網址) <a href="https://pds3.sph.hku.edu.hk/course/701">https://pds3.sph.hku.edu.hk/course/701</a> 教學帳歷簡歷表 每月一份、PGY 每月二份			
教學與報告/在職醫師全人護理研討會 (W4/12:00-13:30)：即「安寧緩和研討會」(燈台不得為其加開)或安寧計畫推動表、安寧共同學習討論會			

醫學生所屬團隊 (05/08~05/12)			
代號	姓名	燈號	VS
a	吳承勳	9484	卓明潔
b	林奕軒	9214	卓明潔
c	林堯茜	9215	吳彬源
d	陳鴻彰	9218	吳彬源
e	陳昱璋	9228	鄭博仁
f	張湘晴	9230	鄭博仁
家醫部導師：陳育群主任 (05/08~05/12)			

家醫部導師	導師：陳育群主任 (05/08~05/12)、林明慧主任 (05/15~05/26) (週五下午，學習回饋檢討)
-------	---

中午科會 (W3 & W5 12:15~13:15 / 敦德樓 R2 會議室)			
日期	講題	講者	主持人
5/3 (三)	【專家講座】骨質疏鬆預防	鄭博仁醫師	鄭博仁／張曉婷
5/5 (五)	【專家講座】科用藥原則	洪瑞志醫師	楊博欽／林明慧
5/10 (三)	【專家講座】How to manage the risk of falls with pre-manipulation	常敬之醫師	卓明潔／陳育群
5/12 (五)	【專家講座】傷口照護	林之助醫師	李惠君／林明慧
5/17 (三)	【專家講座】PGY 課程(特殊科)	吳彬源醫師	鄭博仁／張曉婷
5/19 (五)	【專家講座】基礎臨床應用與	王君睿醫師	楊博欽／陳育群
5/24 (三)	【職涯分享】如何發展居家醫療？	張凱評醫師	卓明潔／張曉婷
5/26 (五)	【部務會議】家庭醫學部部務會議		
5/31 (三)	【全人案例】家庭取向之高齡及安寧個案全人照護報告	王彥鈞醫師 謝安昭醫師	李惠君／陳育群

地點：敦德樓 R2 會議室				
日期	星期	時間	會議名稱	主持 出席人員
5/12	週五	16:00-17:30	家庭醫學部行政協調會	林明慧 R3 以上、主治醫師、行政專員
5/19	週五	15:00-16:00	家庭醫學部研究會議	林明慧 R3 以上、主治醫師
5/22	週一	14:00-15:00	居家護理－醫護討論會	陳育群 居家護理團隊
5/26	週五	12:15-13:15	家庭醫學部部務會議	林明慧 本部所有醫師

安寧緩和臨床暨行政業務時程表 (2023 年 5 月)				
地點：A211 大禮堂會議室				
日期	星期	時間	會議名稱	主持 出席人員
5/5	週五	09:00-10:00	安寧共同暨居家業務討論會	張曉婷 安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/5	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/11	週四	16:00-17:00	ACP 業務討論會	張曉婷 ACP 業務成員
5/12	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/16	週二	15:30-17:00	大德病房行政協調會	林明慧 大德安寧緩和與領域團隊
5/18	週四	14:00-15:00	全國榮家安寧視訪會議	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/19	週五	09:00-10:00	安寧共同暨居家業務討論會	張曉婷 安寧總醫師、安寧共照及居家團隊
5/19	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員
5/25	週四	07:30-08:30	全國安寧臨床討論遙距視訊會議	張曉婷 實習醫學生、住院醫師、安寧團隊
5/26	週五	10:30-11:30	榮民安寧計畫業務討論會	張曉婷 榮民安寧計畫推動成員

		上半月		下半月	
職級	姓名	燈號	(1-15)	(16-31)	
PGY2	許乃偉	8056F	鄭博仁	卓明潔	
PGY2	陳亭均	8065H	吳彬源	鄭博仁	
PGY1	江偉綱	8125C	卓明潔	鄭博仁	
R2	曾子庭	8057H	吳彬源	吳彬源	
R2	張曉婷	5825C	張曉婷	張曉婷	
後期醫師全人護理研討會 W4 12:00-13:30 / A211 會議室					
6/1	R2	曾子庭	VS	林明慧	
6/8	PGY2	許乃偉	VS	林明慧	
6/15	PGY2	陳亭均	VS	林明慧	
6/22	-	-	VS	林明慧	
6/29	PGY1	江偉綱	VS	林明慧	

教學門診 3561 診 (W3 13:30~17:30)				
6/7	Clerk	胡開如	9322	VS 張曉婷
6/14	PGY1	江偉綱	8125C	VS 楊博欽
6/21	Clerk	董傑漢	9340	VS 林宜璇
6/28	Subintern	楊承誥	9842J	VS 卓明潔



空間時間增加了





“

Give me six hours to chop down  
a tree and I will spend the first  
four sharpening the axe.

”

- Abraham Lincoln