

## 臺北榮民總醫院教學部臨床技術訓練科 跨領域全人醫療暨 AR/VR 智慧醫療體驗課程

- 一、課程簡介：以全人醫療為出發，應用(1)ISBAR 進行臨床交班、(2)OSCAR 口訣進行衛教諮詢、(3)模擬醫學與智慧醫療工具輔助醫學教育訓練。在課程中透過教案演練，讓各職類同仁共同參與醫療團隊治療與討論。
- 二、課程目標：期望增進臨床同仁臨床溝通與跨領域團隊之合作，提升病人照顧及醫療品質。
- 三、課程日期：民國 110 年 2 月 23 日（星期二）
- 四、課程時間：13:50-15:50
- 五、課程主題：
1. 防護衣穿脫
  2. AR/VR 智慧醫療體驗
  3. 溝通與衛教(ISBAR 與 OSCAR 口訣)
  4. 教案演練與討論
- 六、主辦單位：教學部臨床技術訓練科
- 七、上課地點：臨床技術訓練科 101 教室

時間	主題	地點	教師/助教
1350-1420	報到+闖關遊戲	一樓櫃台 101 教室	
1420-1450	智慧醫療工具(AR)體驗： 防護衣穿脫 醫病溝通與衛教	101 教室	王則堯醫師 林曼玲護理長 程雅琳護理師 SN：黃朱貝 SP：徐瑩瑄 助教：黃卉如
1450-1540	綜合教案演練(詳背頁) 與討論		
1540-1550	綜合回饋 打卡/按讚/分享		

## 第一幕演練(時間 15 分鐘)

情境：

### ■病患資料：

病人兒子一個月前從英國回來，已完成 14 天居家檢疫與 7 天自主健康管理，無發燒、腹瀉或呼吸道症狀。

昨晚王大明先生突然出現發燒咳嗽等症狀，今日到本院急診發燒篩檢站就醫。進行 COVID-19 核酸檢測，一採為陰性，但醫師高度懷疑為傳染性肺炎故安排住進專責病房

演出職類\_護理 / 地點：病房

任務：您被指派接新病人，請進行防護衣穿戴

討論內容(時間 15 分鐘)：

各職類如何落實各項感染管制措施

護理/醫檢/放射/藥學/傳醫

## 第二幕演練時間 5 分鐘

情境：患者蔡依林在進行針灸治療時，突然一陣狂咳，並取下口罩

演出職類\_中醫師 / 地點：治療室

任務：病患狀況評估與溝通

討論內容(時間 10 分鐘)：

病人拒絕戴口罩時，你該怎麼辦？

## 第三幕演練時間 5 分鐘

情境：患者蔡依林正在等待抽血時，突感胸口不適，臉色蒼白的坐在一旁…

演出職類\_醫檢師 / 地點：抽血檢驗室

討論內容(時間 10 分鐘)：

胸痛病患處置與交班