

# 基本救命術 (Basic Life Support)



本教材及圖片摘衛生福利部公共場所AED急救資訊網

# 學習目標

- 基本救命術重要觀念
- 心肺復甦術（Cardiovascular Pulmonary Resuscitation, CPR）
- 自動體外電擊器（Automated External Defibrillator, AED）使用
- 哈姆立克法

# 緊急醫療救護法

- 緊急醫療救護法在**民國101年**修正，通過了特定的公共場所應該置放自動體外心臟電擊去顫器（Automatic External Defibrillator, AED)包括：交通要衝、長距離交通工具、觀光旅遊地區、學校、大型集會場所或特殊機構、大型休閒場所、大型購物場所、旅宿場所、以及大型公眾育場或溫泉區等。
- 為了免除他人生命之急迫危險，在第一時間使用AED並且施予急救措施，適用民法、刑法緊急避難免責的規定。

# 基本救命術重要觀念

- CPR的目的，是藉由體外按壓心臟的方式來維持血液循環，使氧氣足以供給到重要的器官。
- 腦部缺氧4-6分鐘即可能腦死
- 沒有及時施行CPR，病患的存活率將下降7%~10%/分鐘

# 2010年CPR新指引-非醫護人員

對沒反應又沒呼吸或不正常呼吸(瀕死喘息)、或抽搐，應立即求救

- 不須檢查病人脈搏
- 未經訓練者，可施行「純壓胸式CPR」(不須吹氣)

未給吹氣理由

- 心臟停止前幾分鐘，血中仍有氧氣
- 瀕死喘息式呼吸，仍有些許氧氣
- 壓胸時胸回彈，也會引起氣體交換

有受過訓練者(或專業人員)，不可忽略呼吸之重要性

# 2020生命之鏈

## IHCA



## OHCA



# 急救流程

口訣：叫叫壓(吹)電

- step 1 • 叫：確認反應、呼吸
- step 2 • 叫：請旁邊民眾協助快打119求救，並取得AED
- step 3 • 壓：持續性胸外按壓
- step 4 • (吹)：可不操作
- Step 5 • 電：使用AED（開、貼、插、電）

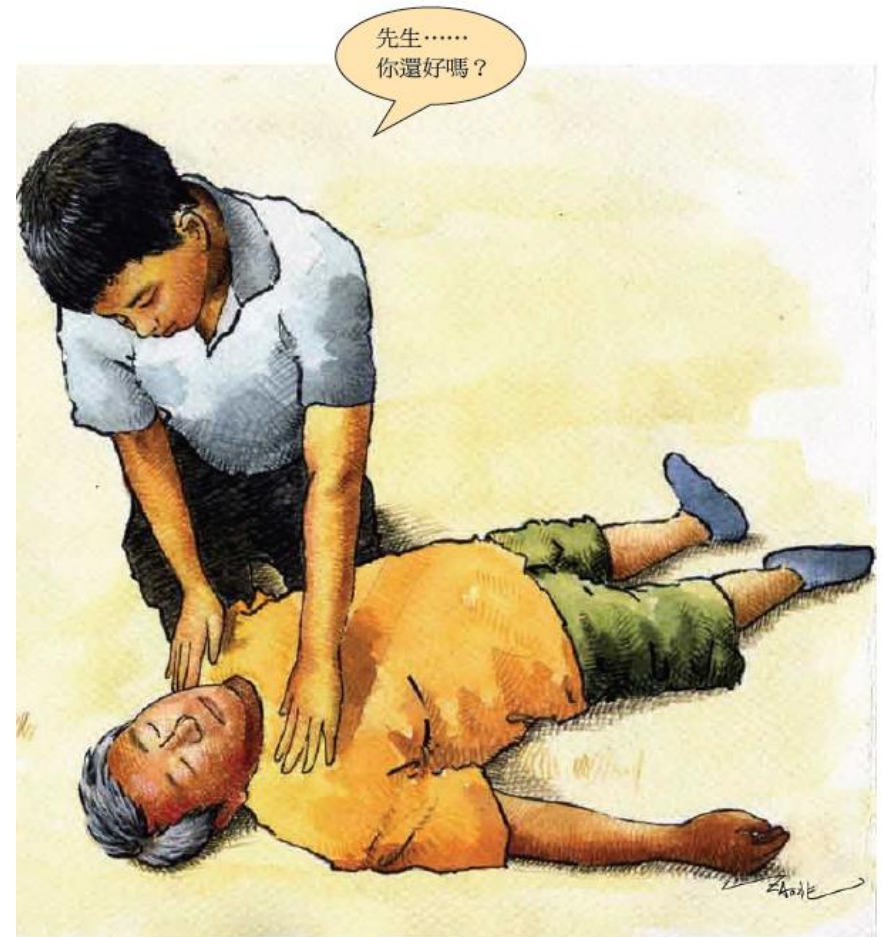
# 生存之鏈第一環 · 叫



公共場所民眾CPR+AED教材  
簡 | 易 | 版

## 叫 ( 確認呼吸、反應 )

- 拍打病患並大聲喊：「你還好嗎？」
- 確認病患呼吸狀況 (不超過十秒鐘)





# 生存之鏈第一環 · 叫

公共場所民眾CPR+AED教材  
簡 | 易 | 版

## 叫 ( 求救 )

- 啟動緊急醫療救護系統——(打119)



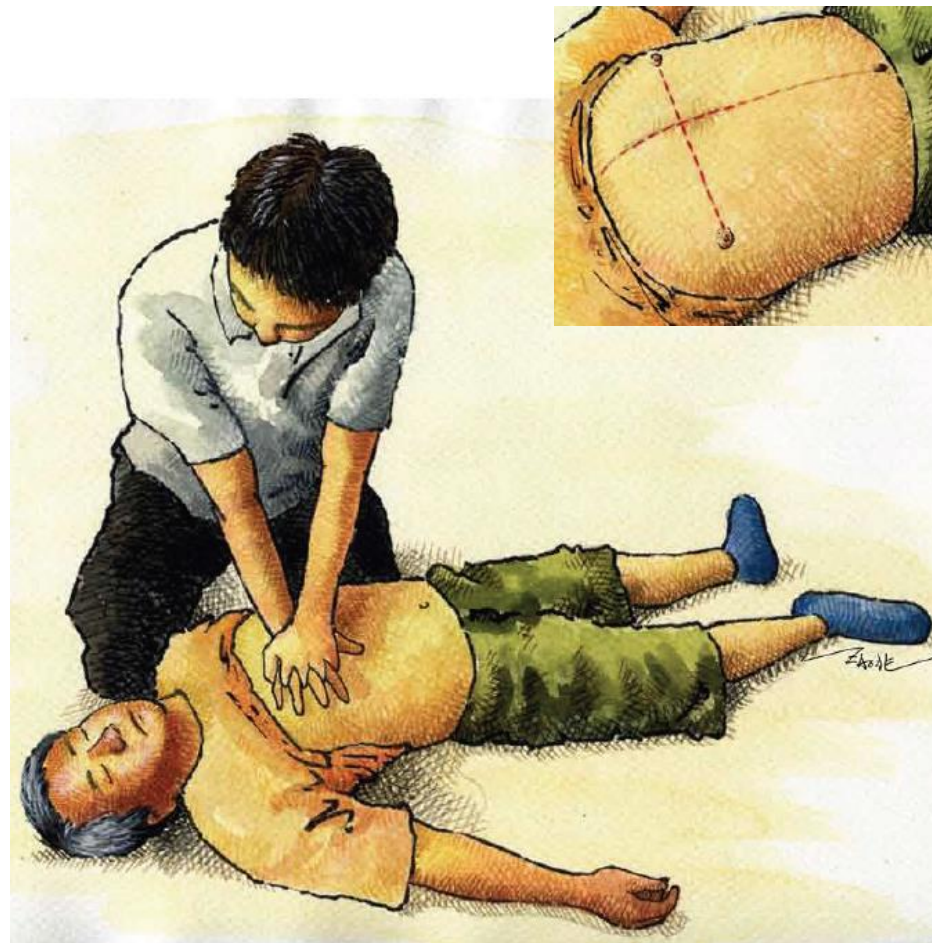
# 生存之鏈第二環 · 壓



公共場所民眾CPR+AED教材  
簡 | 易 | 版

## 壓 ( 胸外按壓 )

- 兩膝打開與肩同寬
- 掌根放在患者胸骨的下半段(兩乳頭連線的中間)
- 垂直下壓(深度至少5公分，速度每分鐘100~120下)



# 生存之鏈第二環 · 壓

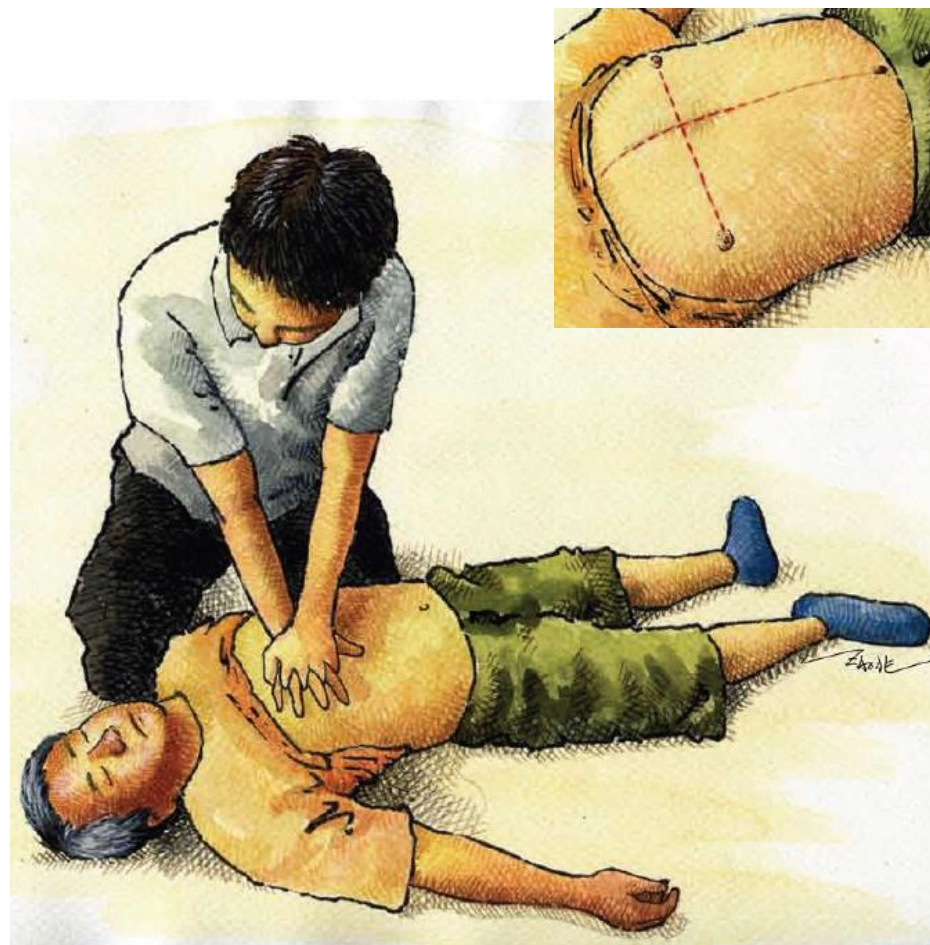


公共場所民眾CPR+AED教材  
簡 | 易 | 版

## 胸外按壓口訣

- 用力壓
- 快快壓
- 胸回彈
- 莫中斷

(每2分鐘**換手**一次)



# 生存之鏈第二環 · (吹)

吹 ( 進行人工呼吸 )

可不操作

- 打開呼吸道
- 一口氣一秒鐘



公共場所民眾CPR+AED教材

完 | 整 | 版



# 生存之鏈第三環 · 電



公共場所民眾CPR+AED教材

第一版

## 電 (自動體外電擊去顫器)

- AED口訣  
「開、貼、插、電」
- 電擊後，須立刻繼續胸外按壓，不須移除AED貼片。



# 哈姆立克急救法



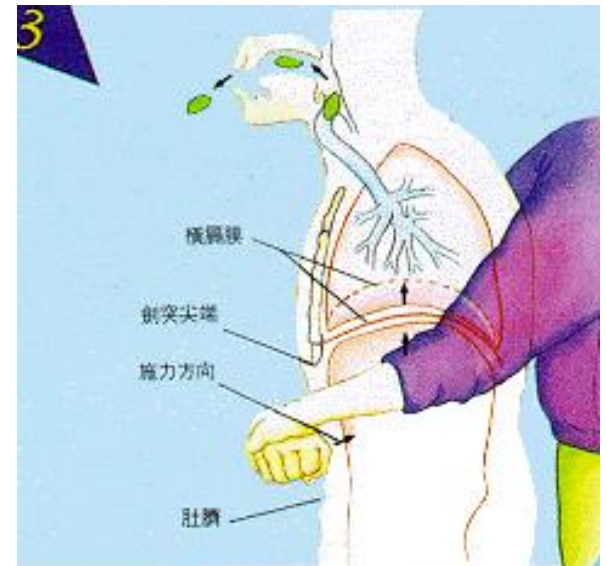
Universal sign  
for choking

 ADAM.

# 成人呼吸道異物哽塞

問：你哽到嗎？

- 輕度(mild)：  
→ 觀察，鼓勵咳嗽
- 嚴重(Severe)：  
清醒者：哈姆立克法  
昏迷者：CPR流程



提醒您於課後兩個禮拜內上全院  
開課系統填寫問卷，問卷填答完  
成後方可獲得時數認證



步驟一：輸入帳號密碼登入全院開課系統(<https://edu.vghtpe.gov.tw/>)

## 全院開課系統 登入

3270 主機帳號 或是 email

請輸入 3270 主機帳號或是 email 帳號

密碼

請輸入 3270 主機密碼或是 email 密碼

登入

## 步驟二：點選「我報名的課程」。

全院開課系統首頁 | 課程瀏覽 | 後台 | 課程相關管理

李宜珊  
臨床技術訓練科  
院內 3270 登入

個人資訊

- 我的首頁
- 我報名的課程 9**
- 學習檔案

首頁 / 我的首頁

### 我的首頁

公佈欄

標題	單位	醫事
[公告] 致：各位課程管理員	教師培育科	
[公告] 各臨床部科單位開課統計！	教師培育科	

## 步驟三：找到基本救命術訓練課程，點選「填問卷」。

系統編號	課程名稱	課程狀態	課程開始日期	報名狀態	出席狀態	問卷狀態	評量
62331	基本救命術訓練班(B)_民眾版	已發佈	2015-06-08 (一) 16:00	正式名單		<b>2</b> 填問卷	不需填寫
66596	公文線上簽核教育訓練13 0409早	已發佈	2015-04-09 (四) 08:30	正式名單	出席	不需填寫	不需填寫

## 步驟四：問卷填寫完成，點選「送出表單」。

我有能力將這次課程所學的知識應用在生活當中

- 是  
 否

經過這次課程，我在急救病人時會更有信心

- 是  
 否

整體來說，我對於這次課程很滿意

- 是  
 否

建議

老師上課很有趣

送出表單

3

## 步驟五：問卷狀態顯示已填寫，即完成問卷。

號	課程名稱	課程狀態	課程開始日期	報名狀態	出席狀態	問卷狀態
	基本救命術訓練班(B)_民眾版	已發佈	2015-03-19 (四) 16:00	正式名單	出席	已填寫

A photograph of a courtyard with two pavilions and a building in the background. The pavilions have red roofs and wooden frames. The building is white with many windows. The courtyard is paved with grey and brown tiles. There are trees and bushes around the pavilions. The text '謝謝聆聽' is overlaid on the bottom of the image.

謝謝聆聽