

## 跨領域團隊合作醫療照護及教育-“跨領域”可以跨多大?

病理部主任 許志怡

楊盈盈醫師/許心怡小姐排版



現代的醫療照護及教育，特別強調跨領域團隊合作，非常重視不同職類間的合作與訓練。而大部分的人會對於所謂的“跨領域團隊合作照護 interprofessional Practice, IPP”及“跨領域團隊合作照護教育 interprofessional Education, IPE”，感到陌生。而所謂的“跨領域”到底要跨多大？也令人感到困惑。

本院教學部出版了一系列跨領域團隊合作的書籍與教案，可以提供實際的個案，真實發生在周遭的情境，讓大家更深入地了解跨領域團隊合作照護與教育的進行。”創新跨領域團隊合作醫學模擬教案集錦”，與一般跨領域教材最大的區別是包含了 12 個模擬的教案，讓團隊學員能模擬由臺北榮總各職類所提出來的情境，更深入地去了解參與各種職類工作。這 12 個教案包含：

1. 吞嚥困難，結合中西醫來診治，團隊中除了中醫師、西醫師，還有護理師、藥師、放射師、醫檢師、營養師、復健師…等。
2. 狄喬氏症候群 DiGeorge's Syndrome 患者全口牙科治療，有口腔醫學部所提出，是兒科的病患，就結合小兒科醫師、牙醫師、營養師、語言治療師…等。
3. 呼吸器脫離困難，由胸腔部提出，結合醫師、呼吸治療師、放射師、醫檢師、語言治療師…等。
4. 脊髓損傷復健治療由復健醫學部物理治療提出，結合醫師、護理師、物理治療師、藥師、放射師、醫檢師、營養師…等。
5. 顱內動靜脈畸形出血之復健，由復健醫學部語言治療提出，結合醫師、護理師、語言治療師、藥師、放射師、醫檢師、營養師…等。
6. 吞嚥困難，由營養師提出，更強調此類病患的長期照護。
7. 急性骨髓性白血病術後心理調適，由臨床心理師提出，讓人更深入模擬照護此種重大傷病的病患的運作。

8. 燒燙傷病人之職能治療介入，由職能治療師提出，強調團隊溝通與合作，使病患適應工作與生活。
9. 電腦斷層檢查對比劑過敏，由放射師提出，強調團隊溝通與合作來照護這種突發緊急的情境。
10. 小兒抽血照護與處置，由醫檢師提出，強調團隊溝通與合作來聯合家屬完成此項任務。
11. 肺癌標靶藥衛教，由藥師提出，強調團隊合作來照護癌症病患。
12. 癌症病人的營養介入與家屬情緒照護，由護理師提出，更深入居家及營養照護，及家屬的心理支持。

而本書另一個特色就是書後有英文版，對於中文不熟悉的人會有很大幫助。另外，隨書還有 DVD，透過教案演練示範，可以更容易上手。臺北榮總在醫學教育上投入相當大的資源與精力，這也是其中的一項紀錄。

我想跨領域團隊合作，其真正的重點在於團隊的形成與運作，一些日常的醫療照護很自然的包含了各種的職類，各自扮演其專業的角色一起來進行醫療照護。透過再一次的審思，參考其他醫院或其他行業的作法，更進一步拓展照護團隊，提供更全面的醫療照護。當然這 12 個教案，並不能包山包海。而常見簡單的情境也不需要模擬，實境教學可能更為直接。這本教材應該有拋磚引玉的功能，以 12 個教案激發大家的思考與想像，把團隊的概念更深入日常的醫療照護之中。