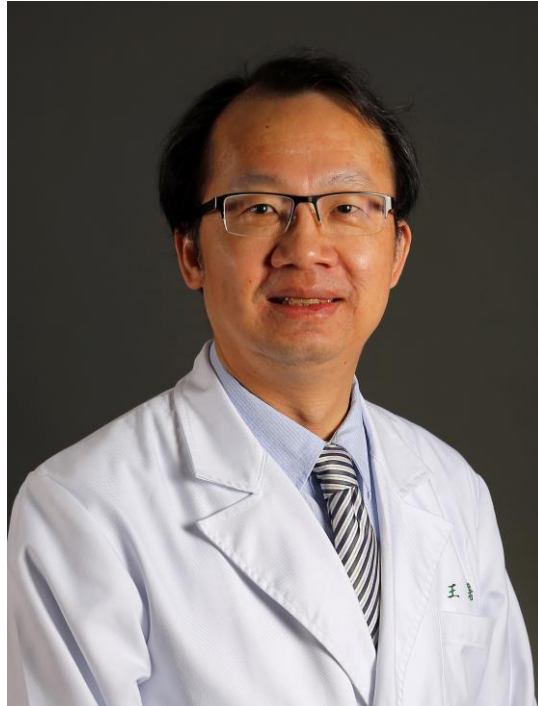


# 醫教奉獻獎得獎感言

神經醫學中心主任 王署君



很高興能夠獲得醫教奉獻獎的肯定。這對我來說，興奮之情不亞於獲頒任何其他研究的獎項。從畢業進入陽明大學擔任助教並在臺北榮總服務起，在 30 年左右的醫師生涯中，教學一直占了很重要的一部分。跟年輕醫師或學生相處經常讓我覺得樂趣無窮，也使我覺得自己心態上可以一直保持年輕，並享受這個角色及過程。這些樂趣的來源有以下幾類：首先，雖然形式上好像是我指導學生去完成什麼或學會什麼，可是在這個過程中，其實是一種相互的學習，我非常認同教學相長這句話，有時這些年輕人，也給我了一些新的靈感，甚至不同的視野。其次，教學與傳承本身是一件很有意義的事，看著原先稚嫩生疏的年輕人們成長茁壯，並能夠成為一起工作、研究或教學的夥伴，

也是件很讓人欣慰的事。最後，教學本身的樂趣，穿插在繁重的研究或是臨床工作中，能發揮調劑的作用，有助於轉換心情再出發。

我想我個人在教學上比較特別的看法，大概是兩件事。首先，我非常喜歡指導年輕醫師做研究或寫論文。我認為無論未來他們是不是要朝學術發展，都應該培育他們基本的學術研究能力。除了給他們一個了解自己科研能力的機會之外，具備基礎的學術和思辨的能力也有助於未來終身的自我學習。第二，我認為身教也是一種很重要的教學來源。當教師展現出對知識的熱情與態度，以及對病人及學生的關心，學生是非常容易受到影響而受到形塑的。

儘管個人有滿腔的熱情投注於教學，能獲得這個獎項還要感謝陪伴我一路走來的好夥伴們。尤其是神經內科的全體同仁，除了開啟北榮神內優良教學風氣的前輩師長們，也包括了現在的主治醫師和住院醫師們，大家對教學的熱情和使命感，成就並傳承了神經內科的教學口碑，所以這項榮譽並非個人的努力就可以達成的。此外，陽明大學醫學系的同事們及親愛的家人的支持也是我能夠全心投入的關鍵因素。最後，還是要再次謝謝這些可愛的學生們，老師能夠受到肯定，與學生的表現息息相關。我想一位老師的教學成功與否，絕不是課後評分表，更重要的是學生未來的表現和成就。得天下英才而教之，真的是一件很榮幸的事，榮陽團隊能夠教出這麼多優秀的學生，身為老

師的一員真是與有榮焉。也期許這個獎的設置能夠繼續鼓舞老師們在醫學教育上繼續一同努力。謝謝！