

# 發行人的話

---

部主任 張學逸

## 醫學中心的主治醫師

經過前後兩任院長的爭取，輔導會終於同意鬆綁員額限制，讓醫院先以契約主治醫師來增加人力，充分提供年輕醫師在醫學中心工作發展的機會，主治醫師是醫院的根基，所以有必要再將醫學中心主治醫師需要的特質提出來討論。

醫學中心主治醫師的工作，除了臨床(含部份公共事務)服務之外，還需要有相當多的時間從事研究和教學，但個人認為這三項工作的分配比重，每位主治醫師應該要一致，而不贊成在臨床部科內有所謂的「研究型」或「教學型」主治醫師，也就是不能以病人多，做為缺少教學和研究的藉口，但也不能因為研究教學

而輕忽臨床服務，所以主治醫師必須達到平均的臨床服務質量，並在此基礎上發揮研究和教學的能力。

臨床服務是教學和研究的基礎，這是臨床醫師不同於基礎醫學工作者的特點，因為有相當好的服務質量，才足以做為教學典範，並正確判斷研發方向。要達到主治醫師平均的臨床服務質量，必須先以「假設自己是病人」的同理心對待病患，並在某些專門的領域建立足以讓病人信賴的實力，不必也不能為了業績而違背學術原則，當病人太多，超過平均服務量時，可以限縮醫療和研發的範圍，以維持服務、教學和研究三項工作的分配比重和品質。

醫療是科技和良心的服務業，科技的發展日新月異，因此醫學中心的主治醫師基本上必須維持最新進的知識，養成即時閱讀專業期刊的習慣，同時檢視自己的臨床經驗和相關的環境條件，做有效率和長遠性的品質提昇與研發，依此原則，努力的成果自然會在學術論文、教職升等，以及專業權威上表現出來。至於教學，則是一種必須養成的習慣和美德，有傳承、

擴大醫療貢獻的意義，教育的方式雖具多樣性，但基本上還是要倚賴教育者自身的實力和熱忱，教學成果會在學生的程度和反應上呈現。

醫學中心的主治醫師必須符合某些性向和特質，不適合的人留在醫學中心，會過得很心虛，對自己 and 社會都是浪費。但是有些適合的人，卻往往忙得焦頭爛額，其實只要抓住大方向和原則，發揮個人精進和團隊合作的精神，就能輕鬆的過得充實又有意義，展現台灣人應有的自信與尊嚴，讓北榮耳鼻喉部永遠做為所有順風耳人引以為傲的招牌。