

如何解開學習的封印

耳科 主治醫師 廖文輝

一年前，好友於美國，第一時間幫我預購到 ipad，即開始接觸這項新科技產品，只會利用 ipad 收發電子郵件、上網、影片、照片集、備忘錄、看 ibook、skype、學習語言、聆聽歌曲等基本 ipad 功能，因為有 8 小時長待機時間，上網和收發郵件是相當方便，那時也算是另類時尚的享受吧；然而時間一久，逐漸失去對 ipad 新鮮感，於是它就像以往的隨身筆電般，被冷落了；直到年初，醫工所的學弟指導我學會 JB(越獄)後，即讓 ipad 解開被塵封的「封印」，於是我再度重新來檢視這些 ipad 的各項新功能，從 PDF 檢視、Flash 瀏覽器、Dropbox、筆記本、下載 Youtube 影片、多種語言學習、影片瀏覽器等，又重新開啟我學習 ipad 的樂趣；有些評論家說，未來五年內很有可能只有手提電腦裝置或少數平板電腦能殘存外，其餘將只剩下 ipad 而已，事實上，目前 ipad 已逐漸進入學校、醫院、企業界，不管上課、上學、上班、休閒中等，都已經可以看到 ipad 的影子，ipad 應用的魅力，讓我真正見識到賈伯斯團隊的智慧超前，雲端高科技領域的令人感嘆，其實本人也購買數台 ipad 測試中，同時仍孜孜不倦學習使用 ipad 進階的新功能，陶醉於它的無限威力與未來潛能中；藉由此事，讓我頓悟到**終身學習**的樂趣，願意在此分享個人的一些心得給順風耳同仁。

對於學習的觀念與方法，**首先**，要放棄以往高中、大學時代的**學習方式**，例如學習英語、微積分、經濟學等，每天被迫苦讀只是為了考高分，因為考試成績將是對自己唯一的回饋，哪天不再有考試時，就失去了主動學習動機，寧死也不再願意去學習或碰觸它。因此必須改變**學習的態度與動機**，學習只是單純為了某種好奇或感覺，沒有人強迫而自己主動去嘗試，學習的心情如同我們看電影時，會有著急於要知道接下來故事結局的渴望，張大著好奇雙眼的表情，心中充滿著期待的心情，傻傻地或默默地在等待結局的出現，這種感覺就是真正學習的過程與樂趣。**其次**，要以新的**學習方式與技巧**來面對困難、無味、甚至繁瑣的新事物。例如要開始學游泳，應該要先去體會與享受玩水的樂趣，再來學較為困難的游泳技巧，接著還要學會如何「置聯」新知識於本身既有舊知識庫中，並與相關知識進行新的聯結，這種學習方式將可以強化既有知識的理解及消化新知識與技能，也讓既有知識庫如同蓋地基般，一層層建立起來讓原有基礎更加寬廣且堅固；例舉利用連想法來幫助學習，當我們要記憶八國聯軍有哪些國家？俄、德、法、美、日、奧、義、英(餓得話，每日熬一鷹)，如此就容易記起來；還有一種心智地圖學習法，也是利用這種概念來擴大與應用，以達成快速思維整理及強化記憶的效果。**最後**是要試著建立**學習的整合與應用**，即流程圖架構法，憶初進醫學工程研究所時，指導教授即要

求每位博士生，要學會畫各類的流程圖，尤其是一件新產品或撰寫新程式，如此別人才容易與你相互溝通與討論，而自己也才能瞭解到真正想表達些什麼？而當您完成詳細而完整的流程圖後，你心目中完美的產品就會呼之欲出。現在想起來才恍然大悟，其實國科會、衛生署、國衛院的研究計畫書，都會要求計劃架構流程圖與甘特圖，就是期望利用此流程圖來檢視整個計劃架構的邏輯與精髓；上次部會議中，猛然看到藍醫師研發報告的流程圖，已畫得相當詳細而完整，心知她應該是距離畢業不遠，再此祝她早日達成，也觸發寫這篇的靈感。再次提醒自己，**學習是一種快樂、一種享受、也是一種幸福！**