

北榮教學部以團隊為基礎學習模式 (TBL)

50 分鐘專題演講之授課指引

為提升學員課堂參與度以及學習成效，教師培育科依據以團隊為基礎的學習模式 (Team Based Learning, TBL)，設計了簡化版的 TBL 師培課程指引，協助講師輕鬆設計並執行師培課程：

一、講師課前準備

1. 請準備約 10 分鐘的短片或不超過 10 分鐘的書面課程教材(包括課程提綱)，或是預備性短講 powerpoint slides。

2. 請設計小組討論問題及答案選項(約 1~4 題)。

問題設計請依循 4S (Significant Problems, Same Problem, Specific Choice, Simultaneous Report) 原則，讓學員可以利用現學的課程教材來解決實例性的問題。

例如：如果你是一個期刊的 Editor，根據以下四篇的 introduction 內容，你最可能接受可一篇？每個答案選項就是一篇論文的 introduction。

或

在下面這個困難學生的案例中，你認為應該採取的輔導策略為何？問題必須描述困難學生的學習狀況，而每個答案選項就是一種輔導策略或方式。

3. 補充性 Mini-lecture powerpoint slides。

4. 為促進討論順利進行：

- 請提供分組建議（二組，三組，或四組）以及分組方式，例如:依職類、抽籤等，以平衡各組間的差異。
- 請選擇課程討論工具：舉牌(A、B、C、D)，海報架，其他設備：_____
- 請選擇致德樓場地：第一會議室(264 人)、第二會議室(264 人)、第三會議室(201 人)、第四會議室(70 人)、第十會議室(55 人)。
- 請決定人數上限。

二、課程進行

1. 第一階段：基礎知識預備，10 分鐘

學員依分組入座，講師進行課程綱要說明，然後請學員開始觀賞短片或閱讀書面教材，或是講師用 powerpoint slides 短講，10 分鐘必須結束。

2. 第二階段：課程概念立即運用，30 分鐘

進行分組討論問題，請依循 4S 原則，每一組同時討論相同的題目，講師遊走於各組協助討論的進行；講師確定每一組都已經決定答案選項後，即要求各組同時舉牌，講師統計各組的答案後，再邀請不同分組說明選擇答案之依據，最後教師進行說明及評論；完成一個問題後，再進行下一個問題的分組討論；每一個問題循環的長短取決於問題總數，所有問題必須於 30 分鐘內完成。

3. 第三階段：補充性 Mini-lecture，10 分鐘

講師最後用 powerpoint slides 總結與加強課程學習重點，結束課程。

若您決定採用 TBL 模式授課，請將教學檔案，包括書面課程教材，小組討論問題及答案選項資料，於授課前三天傳給教師培育科同仁列印，並於授課當天發給所有學員，(課程閱讀資料、課程分組討論題目及答案、課程提綱、補充性 Mini-lecture powerpoint slides)，短片及 powerpoint slides 則可於授課當天上課前測試；其餘的教具教師培育科同仁會預備。