

# 臺北榮民總醫院教學門診記錄操作指引

## 臺北榮總 - 教學門診

學員登入教學評估系統學習護照說明  
供教師指導學員使用TAS系統填寫指引

108-11 教學部 敬製

### 我的護照(學員)

臺北榮民總醫院 教學評估系統

我的護照

護照名稱	實習時間	學生完成度	動作
105學年度畢業前一般醫學訓練內科學習護照	2016/12/01 ~ 2016/12/31	80%	列印護照
105學年度畢業前一般醫學訓練外科學習護照	2017/02/01 ~ 2017/02/28	25%	列印護照
105學年度畢業前一般醫學訓練導生活動記錄	2016/06/01 ~ 2017/05/31	0%	列印護照

進入護照表單，會見到實習結束前需填寫的實習護照，請在畢業前完成所有的實習護照。

### 我的護照(學員)

臺北榮民總醫院 教學評估系統

中山醫學大學 牙醫學系 Intern

我的護照 學習歷程 雙向回饋 公佈欄

學員登入系統會看見 我的護照 選項

### 我的護照(學員)

臺北榮民總醫院 教學評估系統

我的護照

護照名稱	實習時間	學生完成度	動作
105學年度畢業前一般醫學訓練內科學習護照	2016/12/01 ~ 2016/12/31	80%	列印護照
105學年度畢業前一般醫學訓練外科學習護照	2017/02/01 ~ 2017/02/28	25%	列印護照
105學年度畢業前一般醫學訓練導生活動記錄	2016/06/01 ~ 2017/05/31	0%	列印護照

進入護照表單，會見到實習結束前需填寫的實習護照，請在畢業前完成所有的實習護照。

### 教學門診(學員)

臺北榮民總醫院 教學評估系統

我的護照 > 105學年度畢業前一般醫學訓練內科學習護照

目錄	完成度	未開啟	已開啟	完成表單
自我評估	100%			
學習歷程	77%			
教學門診	83%	43%	40%	0%
臨床教學【至少完成三次】	66%	66%	0%	
教學門診	88%	0%	0%	

進入護照以後會見到多張護照表單，先以**教學門診**開始介紹

### 教學門診\_學生如何填寫(不接受紙本上傳)

教學門診

教學門診日期 \* 請點選日期

教學門診時間(小時) \* 一請選擇

臨床科別 \* 輸入文字

教學門診地點 \*

主治醫師 \*

臨床病歷號 \*

自今(107)年7月起，教學門診將不再使用紙本的教學門診記錄單記錄，也不接受紙本上傳。

若為紙本教學門診紀錄，請上傳PDF檔案(如能同時填寫以下列表)

上傳檔案

病人資料  男  女

## 教學門診\_學生如何給教師簽名

人際關係及溝通技巧	當病人來看診有很多抱怨的時候,不要打斷或否定病人的問題!
制度下之臨床工作	在符合健保制度之下,做出合適有效的治療!
從工作中學習及成長	可以用查詢文獻資料的能力,去解決臨床遇到的問題!
專業素養	在看診的過程中尊重病人的隱私!
病人照護	給予來看診的病人適度的同情和關心,並且協助給予可以改善病人的治療!

臨床教師回饋與建議

臨床教師簽章 \*

- Step.1 勾選題目給老師後,再點擊通知**臨床教師**按鈕
- Step.2 輸入老師姓名,若沒有請勾選**查全院教師**後再輸入姓名
- Step.3 確認完成送出後的狀態

## 教學門診\_教師如何評估

臺北榮民總醫院  
教學評估系統

臨床毒物與職業醫學科 臨床毒物與職業醫學科 教授

退出

1

評估護照 教學歷程 導生輔導 雙向回饋

公佈欄 我的帳號

登入系統後點擊 **評估護照**

## 教學門診\_教師如何評估

項目	討論內容
醫學知識	具體的定論很難去界定,避免有無關痛癢的判斷與批評!
人際關係及溝通技巧	當病人來看診有很多抱怨的時候,不要打斷或否定病人的問題!
制度下之臨床工作	在符合健保制度之下,做出合適有效的治療!
從工作中學習及成長	可以用查詢文獻資料的能力,去解決臨床遇到的問題!
專業素養	在看診的過程中尊重病人的隱私!
病人照護	給予來看診的病人適度的同情和關心,並且協助給予可以改善病人的治療!

臨床教師回饋與建議

輸入文字

臨床教師簽章 \*

點擊簽名

學生通訊

完成

Step.2 看到**紅色**的字,表示是需要填寫的題目,確認填寫完點擊**完成**。

## 教學門診\_教師如何查看護照

雙向評量系統

學生列表 學生資料 功能

李俊德(N) 姓名:李俊德(N) 新增評量

臺北榮民總醫院  
教學評估系統

評估護照 教學歷程 導生輔導 Q & A 服務站

教學歷程 > 學生護照

年度: --請選擇-- 學生姓名: 陳○○ 查詢 清除查詢

護照: --請選擇-- 查詢 清除查詢

共 13 筆

年度	學生姓名	護照名稱	實習時間	學生完成度
105	李俊德	105學年度畢業第一級醫學訓練內科學習護照	2016/09/01 ~ 2016/09/30	6%
			2017/01/16 ~ 2017/01/31	
			2017/05/01 ~ 2017/05/31	

在雙向回饋功能內,教學門診填寫內容也是評分的项目之一。

## 教學門診\_教師如何評估

項目	討論內容
醫學知識	具體的定論很難去界定,避免有無關痛癢的判斷與批評!
人際關係及溝通技巧	當病人來看診有很多抱怨的時候,不要打斷或否定病人的問題!
制度下之臨床工作	在符合健保制度之下,做出合適有效的治療!
從工作中學習及成長	可以用查詢文獻資料的能力,去解決臨床遇到的問題!
專業素養	在看診的過程中尊重病人的隱私!
病人照護	給予來看診的病人適度的同情和關心,並且協助給予可以改善病人的治療!

臨床教師回饋與建議

輸入文字

臨床教師簽章 \*

點擊簽名

學生通訊

完成

Step.2 看到**紅色**的字,表示是需要填寫的題目,確認填寫完點擊**完成**。

## 教學門診\_最後叮嚀

- 學生：  
請務必在**教學門診結束時**填寫完教學門診表單,並傳送給老師。
- 老師：  
收到表單後也請儘快評估完成,回傳給學生。

感謝您持續為教學的付出~~~



教學部 敬製 108-11