



六大核心能力 (MISPPP)

(一)醫學知識 (Medical knowledge)

住院醫師展現已確立和發展中的生物醫學、臨床醫學、流行病學和社會行為科學的醫學知識，並將這些知識應用到病人照護上。學員可經由演講、文獻導讀、電腦學習、實際臨床操作演練、病房迴診等方式從中學習到不同層面的醫學知識。

(二)人際溝通技巧、同理心的訓練 (Interpersonal communication skills)

改善住院醫師與病人會談時的態度、技術及信心，能適當的與病人建立關係，即使面對身心問題交雜的病人，也夠妥為處理及溝通。尊重不同文化、種族、信仰、情緒及年紀的病患以及其他醫療團隊成員。

(三)制度下之臨床工作 (System-based practice)

了解各種醫療相關制度與規範，
更懂得在符合成本效益的前提下
有效地使用不同的健康照護服務，
並成爲提供及倡導良好照護品質
的醫療提供者。

(四)病人照護(Patient care)

病人照護的核心理念即是關懷病人。因此住院醫師在「病人照護」的能力須達到以下9項要求：

- (1)與病患及家屬互動時能呈現關懷與尊重。
- (2)收集必要而精確的資訊。
- (3)依病人的資訊及意願、最新的科學證據及臨床判斷，對診療處置作出知情後決定。
- (4)訂出及執行病人處置計畫。
- (5)對病人及家屬進行諮商及衛教。
- (6)利用資訊技術來支持病人照護的決策及病人衛教。
- (7)執行執業所需的醫療及侵入性診療程序。
- (8)對預防疾病或保健能提供相關醫療照護。
- (9)與其他醫療領域專業人員合作以提供以病人為中心的醫療照護。

(五)從工作中學習及成長 (Practice-based learning and improvement)

能夠研究及評量自己對照顧病人之臨床工作，並且評讀、汲取科學證據，以改善照顧病人之醫療行爲。包含三方面意義：

- (1)臨床工作的追縱（蹤）及分析。
- (2)持續不斷的學習。
- (3)採取改進措施。

(六)專業素養(Professionalism)

包含三個主要面向

(1)利他及尊重他人。

(2)符合醫學倫理原則的醫療行爲。

(3)對於他人之文化、年齡、性別及殘障等差異能有一定的敏感度。如果醫師能在不委屈自己的追求，又能兼顧社會所關注的醫療專業行爲，那就是能實踐醫師的專業素養。