

教學醫院評鑑懶人包

三分鐘搞懂CBME！

Q: CBME 是哪些英文字的縮寫？

A: Competence-based Medical Education

中文意義為：能力導向的醫學教育

必背！

Q: CBME 的醫學教育有何特色？

A: 就像臨床研究要先定義治療 outcome 一樣，CBME

的教育方式，是先針對不同的學習階段定義核心能力

(Competency)，再用各種評量方式驗證教學的成效



新舊醫學教育概念比一比

| | 傳統的醫學教育 | 能力導向的醫學教育 |
|------|------------------------------|-----------------------------------|
| 課程設計 | 時間為導向 經過一段時間就升級 | 先定義核心能力 取得必備的能力才能升級 |
| 評量工具 | 單一的方式 (如：傳統紙筆測驗) | 多元、多源的評量方式 (OSCE、Mini-CEX...等) |
| 評量根據 | 教學與評量各自獨立 (如：評量實作技能卻用選擇題) | 對於不同能力，設計不同評量方式，且有客觀定義 |
| 評量時機 | 總體性評量：學習結束再 給予總體表現的評量 | 形成性評量 學習中就進行評量 |



Milestone 和 EPA 又是什麼？

| | Milestone 里程碑 | EPA 可信賴專業活動 |
|------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 定義 | 個人的核心能力 | 臨床上的核心活動 |
| 分級根據 | 里程碑達成的等級 | 需要被監督的程度 |
| 舉例 | A 醫師的沟通能力 到達 Level 1~5 哪個等級？ (Level 1~5 由各專科學會 或各科之 CCC 自行定義) | 我是否願意放給 A 醫師進行某 手術並且做術前說明？ (信賴程度 1~5 由各專科學會 或各科之 CCC 自行定義) |

A: **CCC** 是**臨床能力委員會** (Clinical

Competency Committee) 的縮寫，每年召開兩次，

由科內主治醫師參與，功用為：1). 檢視住院醫師各項評量紀錄、2). 對每位住院醫師提出評量與個別的回饋、3). 取得主治醫師對於各項評量標準的共識

什麼是 CCC?



Milestone 和 EPA 之間的關係

一個 EPA 可以包含很多個 Milestone

| 里程碑各階段 | EPA 各個監督等級 |
|---------------|------------|
| Level 1: 新手 | 教師在旁逐步共同操作 |
| Level 2: 進階新手 | 教師在旁必要時協助 |
| Level 3: 勝任 | 教師事後重點確認 |
| Level 4: 熟練 | 必要時知會教師確認 |
| Level 5: 專家 | 獨立執行 |

