

實習心得

陳○恬

此次報告主題是中風，藉由病例的討論，深入認識此疾病，提出合適的治療策略。除了通過治療指引、不同研究去了解，也在老師的指導下學習到臨床的用藥習慣，因應病人狀況不同，未必會完全依指引用藥。除了報告本身的內容，在探討這個病例的過程中實際收穫了更多。

王○弘

中風報告，我學習閱讀論文、AHA/ASA guideline的能力，將大量知識化繁為簡，報告只能重點式的提及，背後原因可以當自己的backgr○und。這個案例很特別，用藥不是很遵照guideline使用D○AC，一定還有很多病人有類似情況，沒有最正確用藥，只有比較適合病人用藥

楊○瑜

我覺得透過專題可以增進團隊合作的能力和深入了解中風的主題。專題的內容主要為資料收集與彙整，以及最後的上台報告。在我們討論遇到瓶頸時，指導藥師也會適時給我們正確的方向，避免越討論越偏題，在報告前也會聽我們演練一次，並給予報告和簡報的詳細意見。總而言之，專題是一個可以訓練專業知識以及表達能力的過程。

郭○岑

不管是自己準備還是聆聽其他組的專題報告，都很有收穫。討論報告過程中，案例S○AP的介紹有助於思路的建立；各組專題報告使我對各個疾病用藥指引有基本的認識，加上問答及導師回饋，能針對疑問進一步說明。這種透過案例延伸學習的方式是最貼近臨床且有趣的。

王○雯

藉由此次專題報告，利用讀書會的方式進行學習，能更有效率的獲得更多知識，學習團隊合作以及溝通技巧，指導藥師也給予我們許多幫助，對於不理解的地方也十分簡單明確的為我們解答，讓我們在進行過程中十分順利，也更佳清楚氣喘的背景知識與用藥，收穫良多。

蔡○佑

過去在學校學習氣喘用藥治療比較著重在藥物方面，這次透過專題報告和組員分工合作，從GINA guideline開始，到AERD的重點了解，以更全面且更深入的角度學習氣喘治療，學習成效連帶因自主學習而提升，當天的現場報告也讓我有了練習台風的機會，是不管知識還是實務面都能得到成長的經驗。

鄭○馨

專題報告讓我們從實際查詢資料、閱讀文獻中學習，透過這種自主學習的方式，我們對於獲得的新知更能印象深刻。和指導老師討論時，老師能針對我們的疑問給予解釋和指導，使我們更了解精神疾病及其用藥。最終上台和其他組同學分享，運用這段時間的所學來教導別人，讓整體學習更有效率。

林○欣

專題報告可說是醫院實習裡最大的一項作業了，不僅要全面的了解一個疾病和用藥，還要應用在真實的病人身上，結合專業學術和臨床應用，在這整個過程的老師引導和自我學習中，學到的感覺遠比學校上課教得來得多更多也更不容易忘記，除了書面的部分外，為了上台報告呈現給其他學長姐及同學聽，對整個報告的邏輯和報告的呈現也都要花心力去準備和注意，真的學到了很多~！

邱○庭

在此次專題報告中，我對於肺癌的流行病學、診斷、分期、治療有更清楚的認識。也從文獻中了解到在合併免疫及化學療法的療效以及安全性。在指導老師的教導下，我對於肺癌及合併療法更加了解，在此次專題報告中學習到很多！

鄭○翰

肺癌的治療比較複雜，每位病人的用藥選擇差異極大，而每年在肺癌的治療領域中也因為不斷有新藥上市或是新的治療組合，因此NCCN guideline都會有許多變動。所以透過這次的專題報告的訓練，我們不但能全方位的瞭解非小細胞肺癌除了傳統的化療與放射線療法外還有什麼新興療法，如免疫療法的各種合併治療。

吳○錦

完成這次專題報告的過程，從一開始對於慢性腎臟疾病的不了解，到過程中的提問、與指導老師討論、組員彼此間的分工合作，都讓我覺得自己有所成長，慢慢建構出對於慢性腎臟疾病以及其併病症的概念。而經過簡報檔不停的修正，也讓內容漸趨完整，使我們真正的有所收穫，知道自己哪裡不足，便能夠在作加強。

彭○涵

在完成專題的過程中，因為guideline上很多都講的模稜兩可，比如說CKD造成貧血的用藥原則guideline上就沒多提，所以在找資料的過程中改了很多次，也跟組員、指導老師討論了好幾次才完成。因為沒怎麼報告的經驗，所以這次也嘗試上台報告，一開始很緊張怎樣都報不好，後來練習很多次之後比較順，是一次可貴的報告經驗。

王○宇

從拿到題目到最後完成專題報告，這段期間閱讀了CKD Guideline及相關文獻，在老師的引導及與組員間的討論下，不但能了解CKD的定義及各種併病症，在討論的過程中，也學習到如何與組員分工合作，討論彼此的意見，最後完成一份專題報告，也謝謝老師為我們補充許多觀念，以及製作投影片的技巧，真的收穫良多。

林○中

在專題報告過程中，我們先針對患者的病例進行報告，並進一步針對疾病進行探討，最後根據現有的最佳證據，為病患提供最佳的治療策略。因為這一次報告，對於心衰竭病人的致病機轉、治療目標、用藥策略等都有更進一步的認識，未來面對心衰竭的病人，就能夠更快速且精準的提供對病患最完整的治療策略。

江○婷

報告的學習讓我們進步很多也學到很多的東西，讓我學到如何專注在當下是一件重要的事情。曾經我在哪裡聽過，在飛機上若是要運送鰻魚的話必須在水裡加入鰻魚的競敵，鰻魚送到日本才不至於全死亡。但實際了解的話，他與現實並不全然穩合，有各種各樣的冷凍科技與方法，現在資訊量的龐大，無時無刻都可能突然接受不知道來源的資訊。此次藥學的報告讓我學到有一分證據說一分話～

張○瑄

從病患病況及用藥的探討到整個心衰竭治療指引的研讀，不只讓我了解這個疾病的治療，也讓我學習到各種用藥上的相關考量。透過與組員及老師的討論交流，除了讓我學習到他人思考的脈絡，填補自己邏輯或者細節上的疏失，也讓我透過更加專業的角度去整理資訊並做出回饋。

張○謙

這次的專題不僅讓我們自主學習糖尿病這個疾病，從診斷、治療目標、藥物，到共病、併發症等等，還讓我們從案例中找出需要學習的問題並加以解決，臨床藥師也都會帶領著我們學習，組員們也會彼此討論成長，讓我受益良多。

吳○瑛

透過這次專題報告糖尿病，學習該疾病的分類、用藥選擇判斷、共病與併發症等知識，並以病人為出發點，探討藥物使用原因、訓練邏輯思考，老師也能及時給予回饋，讓我們在每一次的討論中都能學到更多，對糖尿病有更深入更全面的了解。

童○璇

透過這次的專題報告，不論是對於病人病況的了解，查找文獻，和同組同學藉由討論的方式並為病人提出一個最佳的建議，以這樣小組的方式，讓我們能夠主動學習。老師在每週見面的過程中也會即時給予我們回饋，並訓練我們加強簡報的邏輯性。整體來說，是一個收穫很多的報告經驗。
