

台灣外科醫學會即時 EPA 評量 1(ad-hoc EPA-based assessment-1)

學員： _____ 受訓科別： _____

學員身份：第一年住院醫師 第二年住院醫師 第三年住院醫師 第四年住院醫師

評核時間： _____ 評核地點(醫院)： _____ 評核病患病歷號： _____

評核教師： _____ 評核教師外專字號： _____

1. 主題： 外科常見疾病及手術的診斷及評估						
2. 情境						
A 類： <input type="checkbox"/> 大腸鏡檢 <input type="checkbox"/> 肛門理學檢查 <input type="checkbox"/> 兒童腹部手術急症的初步評估與處理 <input type="checkbox"/> 急性闌尾炎處置與診斷 <input type="checkbox"/> 急性腹痛評估						
B 類： <input type="checkbox"/> 人工血管植入術 <input type="checkbox"/> 洗腎導管植入術 <input type="checkbox"/> 包皮環切術 <input type="checkbox"/> 膀胱鏡檢 <input type="checkbox"/> 胸管置放術 <input type="checkbox"/> 氣切手術 <input type="checkbox"/> 清創 <input type="checkbox"/> 燒傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 頭部外傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 骨折初步處置與副木及石膏固定術						
C 類： <input type="checkbox"/> 創傷初級與次級評估 <input type="checkbox"/> 傷後急性呼吸道與管路建立 <input type="checkbox"/> 外科術後重症照護（合併休克、術後併發症之診斷與處置）						
3. 信賴等級 （觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）						
信賴等級 評估項目	不足以評估 / 未評估 (NA)	教師示範 在旁觀察並 協助	可主動操作 (教師在旁 必要時協 助)	可獨立執行 (仍需有直 接或間接教 師觀察)	可獨立執行 (僅需事後 由教師確 認)	可對其他資淺 學員進行監督 與教學
學員整體信賴等級	 					
4. 回饋參考內容						
(1) 病史的詢問						
(2) 身體檢查						
(3) 安排適當實驗室檢查與 影像學檢查						
(4) 向病患及家屬解釋診斷						
(5) 適當尋求會診諮詢						
5. 期待學員展現之信賴等級： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5						
6. 具體描述與回饋：						
<input type="checkbox"/> 1. 第一次認識此疾病與操作技巧，可多詳讀教科書與文獻資料，若有問題，可與教師討論。 <input type="checkbox"/> 2. 對於此項目已有初步認識，但診斷與判讀技巧仍須熟練，建議多接觸此類患者累積經驗。 <input type="checkbox"/> 3. 對於此項目已有進一步認識，但熟練度仍須增加，建議多接觸此類患者累積經驗。 <input type="checkbox"/> 4. 對此疾病診斷流程已相當熟悉，注意微小細節可減少病人暴露於風險之下。 <input type="checkbox"/> 5. 對此疾病與手術已相當熟稔，希望未來可以多教導資淺學員 <input type="checkbox"/> 其他具體敘述與回饋：						
7. 學員回饋：						

教師核章： _____ 學員確認： _____ 計劃主持人： _____