

## 台灣外科醫學會即時 EPA 評量 2(ad-hoc EPA-based assessment-2)

學員： \_\_\_\_\_ 受訓科別： \_\_\_\_\_

學員身份：  第一年住院醫師  第二年住院醫師  第三年住院醫師  第四年住院醫師

評核時間： \_\_\_\_\_ 評核地點(醫院)： \_\_\_\_\_ 評核病患病歷號： \_\_\_\_\_

評核教師： \_\_\_\_\_ 評核教師外專字號： \_\_\_\_\_

<b>1. 主題：手術前的評估與準備</b>							
<b>2. 情境</b>							
A 類： <input type="checkbox"/> 大腸鏡檢 <input type="checkbox"/> 肛門理學檢查 <input type="checkbox"/> 兒童腹部手術急症的初步評估與處理 <input type="checkbox"/> 急性闌尾炎處置與診斷							
<input type="checkbox"/> 急性腹痛評估							
B 類： <input type="checkbox"/> 人工血管植入術 <input type="checkbox"/> 洗腎導管植入術 <input type="checkbox"/> 包皮環切術 <input type="checkbox"/> 膀胱鏡檢 <input type="checkbox"/> 胸管置放術 <input type="checkbox"/> 氣切手術							
<input type="checkbox"/> 清創 <input type="checkbox"/> 燒傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 頭部外傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 骨折初步處置與副木及石膏固定術							
C 類： <input type="checkbox"/> 創傷初級與次級評估 <input type="checkbox"/> 傷後急性呼吸道與管路建立 <input type="checkbox"/> 外科術後重症照護（合併休克、術後併發症之診斷與處置）							
<b>3. 信賴等級</b> （觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）							
	信賴等級	不足以評估 / 未評估 (NA)	<u>教師示範</u> 在旁觀察並 協助	<u>可主動操作</u> (教師在旁 必要時協 助)	<u>可獨立執行</u> (仍需有直 接或間接教 師觀察)	<u>可獨立執行</u> (僅需事後 由教師確 認)	可對其他資淺 學員進行監督 與教學
學員整體信賴等級		<del> </del>					
<b>4. 回饋參考內容</b>							
(1) 術前的準備(心肺與其他功能術前評估、停抗凝血藥、抗生素、點滴、備血品、備加護病房等)							
(2) 手術時機的評估							
(3) 向患者與家屬 解釋手術同意書、麻醉風險、適應症、併發症、死亡風險等							
(4) 向病患及家屬解釋診斷							
<b>5. 期待學員展現之信賴等級：</b> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5							
<b>6. 具體描述與回饋：</b>							
<input type="checkbox"/> 1. 第一次認識此疾病與操作技巧，可多詳讀教科書與文獻資料，若有問題，可與教師討論。							
<input type="checkbox"/> 2. 對於此項目已有初步認識，但診斷與判讀技巧仍須熟練，建議多接觸此類患者累積經驗。							
<input type="checkbox"/> 3. 對於此項目已有進一步認識，但熟練度仍須增加，建議多接觸此類患者累積經驗。							
<input type="checkbox"/> 4. 對此疾病診斷流程已相當熟悉，注意微小細節可減少病人暴露於風險之下。							
<input type="checkbox"/> 5. 對此疾病與手術已相當熟稔，希望未來可以多教導資淺學員							
<input type="checkbox"/> 其他具體敘述與回饋：							

7. 學員回饋：

教師核章：\_\_\_\_\_

學員確認：\_\_\_\_\_

計劃主持人：\_\_\_\_\_