

台灣外科醫學會即時 EPA 評量 3(ad-hoc EPA-based assessment-3)

學員： _____ 受訓科別： _____

學員身份：第一年住院醫師 第二年住院醫師 第三年住院醫師 第四年住院醫師

評核時間： _____ 評核地點(醫院)： _____ 評核病患病歷號： _____

評核教師： _____ 評核教師外專字號： _____

1. 主題：手術中的準備及執行						
2. 情境						
A 類： <input type="checkbox"/> 大腸鏡檢 <input type="checkbox"/> 肛門理學檢查 <input checked="" type="checkbox"/> 診斷式腹腔鏡(兒童腹部手術急症的初步評估與處理) <input type="checkbox"/> 闌尾切除術(急性闌尾炎處置與診斷) <input type="checkbox"/> 診斷式腹腔鏡(急性腹痛評估)						
B 類： <input type="checkbox"/> 人工血管植入術 <input type="checkbox"/> 洗腎導管植入術 <input type="checkbox"/> 包皮環切術 <input type="checkbox"/> 膀胱鏡檢 <input type="checkbox"/> 胸管置放術 <input type="checkbox"/> 氣切手術 <input type="checkbox"/> 清創 <input checked="" type="checkbox"/> 清創(燒傷初步評估與處置) <input type="checkbox"/> 頭部外傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 副木及石膏固定術(骨折初步處置)						
C 類： <input type="checkbox"/> 創傷初級與次級評估 <input type="checkbox"/> 傷後急性呼吸道與管路建立 <input type="checkbox"/> 外科術後重症照護(合併休克、術後併發症之診斷與處置)						
3. 信賴等級 (觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)						
信賴等級	不足以評估 / 未評估 (NA)	<u>教師示範</u> 在旁觀察並 協助	<u>可主動操作</u> (教師在旁 必要時協 助)	<u>可獨立執行</u> (仍需有直 接或間接教 師觀察)	<u>可獨立執行</u> (僅需事後 由教師確 認)	可對其他資 淺學員進行 監督與教 學
評估項目						
學員整體信賴等級						
4. 回饋參考內容						
(1) 手術前準備(術前抗生素選擇、無菌技術、鋪單、手術前暫停、麻醉方式、病人擺位)						
(2) 手術時機的評估						
(3) 熟練解剖構造及步驟						
(4) 適當縫線的選擇						
(5) 適當止血的方式						
(6) 無傷及其他器官或血管						
(7) 傷口縫合的技巧						
(8) 突發意外狀況的處置						
(9) 術中手術方式的選擇						
(10) 術中會診的諮詢						
5. 期待學員展現之信賴等級： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5						
6. 具體描述與回饋：						
<input type="checkbox"/> 1. 第一次認識此疾病與操作技巧，可多詳讀教科書與文獻資料，若有問題，可與教師討論。						
<input type="checkbox"/> 2. 對於此項目已有初步認識，但診斷與判讀技巧仍須熟練，建議多接觸此類患者累積經驗。						

- 3. 對於此項目已有進一步認識，但熟練度仍須增加，建議多接觸此類患者累積經驗。
- 4. 對此疾病診斷流程已相當熟悉，注意微小細節可減少病人暴露於風險之下。
- 5. 對此疾病與手術已相當熟稔，希望未來可以多教導資淺學員
- 其他具體敘述與回饋：

7. 學員回饋：

教師核章：_____ 學員確認：_____ 計劃主持人：_____