

台灣外科醫學會即時 EPA 評量 5(ad-hoc EPA-based assessment-5)

學員： _____ 受訓科別： _____

學員身份：第一年住院醫師 第二年住院醫師 第三年住院醫師 第四年住院醫師

評核時間： _____ 評核地點(醫院)： _____ 評核病患病歷號： _____

評核教師： _____ 評核教師外專字號： _____

1. 主題：手術後併發症的處置						
2. 情境						
A 類： <input type="checkbox"/> 大腸鏡檢 <input type="checkbox"/> 肛門理學檢查 <input type="checkbox"/> 兒童腹部手術急症的初步評估與處理 <input type="checkbox"/> 急性闌尾炎處置與診斷 <input type="checkbox"/> 急性腹痛評估						
B 類： <input type="checkbox"/> 人工血管植入術 <input type="checkbox"/> 洗腎導管植入術 <input type="checkbox"/> 包皮環切術 <input type="checkbox"/> 膀胱鏡檢 <input type="checkbox"/> 胸管置放術 <input type="checkbox"/> 氣切手術 <input type="checkbox"/> 清創 <input type="checkbox"/> 燒傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 頭部外傷初步評估與處置 <input type="checkbox"/> 骨折初步處置與副木及石膏固定術						
C 類： <input type="checkbox"/> 創傷初級與次級評估 <input type="checkbox"/> 傷後急性呼吸道與管路建立 <input type="checkbox"/> 外科術後重症照護（合併休克、術後併發症之診斷與處置）						
3. 信賴等級 （觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度）						
信賴等級 評估項目	不足以評估 / 未評估 (NA)	<u>教師示範</u> 在旁觀察並 協助	<u>可主動操作</u> (教師在旁 必要時協 助)	<u>可獨立執行</u> (仍需有直 接或間接教 師觀察)	<u>可獨立執行</u> (僅需事後 由教師確 認)	可對其他資 淺學員進行 <u>監督與教 學</u>
學員整體信賴等級						
4. 回饋參考內容						
(1) 併發症的診斷						
(2) 併發症的處置(止血、再手術、觀察、清創、抗生素治療)						
(3) 病情的解釋						
(4) 交班與回報(向上級及時回報病況)						
(5) 處理併發症的會診諮詢						
5. 期待學員展現之信賴等級： <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5						
6. 具體描述與回饋：						
<input type="checkbox"/> 1. 第一次認識此疾病與操作技巧，可多詳讀教科書與文獻資料，若有問題，可與教師討論。						
<input type="checkbox"/> 2. 對於此項目已有初步認識，但診斷與判讀技巧仍須熟練，建議多接觸此類患者累積經驗。						
<input type="checkbox"/> 3. 對於此項目已有進一步認識，但熟練度仍須增加，建議多接觸此類患者累積經驗。						
<input type="checkbox"/> 4. 對此疾病診斷流程已相當熟悉，注意微小細節可減少病人暴露於風險之下。						
<input type="checkbox"/> 5. 對此疾病與手術已相當熟稔，希望未來可以多教導資淺學員						

其他具體敘述與回饋：

7. 學員回饋：

教師核章：_____ 學員確認：_____ 計劃主持人：_____