

重症醫學部

重症加護內科病房實習醫學生

教學訓練計畫書

112 年 3 月第一次修訂

108 年 7 月訂制

114 年 5 月修訂

壹、簡介

重症醫學部編制設有部主任一名，重症加護內科、重症加護外科各有科主任一名，專責主治醫師數名，護理人員、技術員及其他工作人員共近百名，每年照顧超過 1300 人次的內、外科重症病患，無論在病患照顧、設備技術以及學術研究方面，都有極佳的水準，且有不斷的進步。

貳、報到及交班

每兩週的週一報到。每月交班日及實習醫學生報到日講解加護病房工作之相關事項及原則，於每天換班時應確實而完整的交班。

參、訓練目標

一、臨床知識及技能

- (一) 了解本部各科常見疾病診斷及治療方法。
- (二) 學會重症常見疾病之病史詢問、理學檢查及病歷寫作重點。
- (三) 學會臨床實際照護病患的經驗，以病人照護為中心。
- (四) 具有查閱及評估文獻之基本實證醫學核心技能
- (五) 學會如何參與跨領域的團隊合作

二、人際關係及溝通技巧

- (一) 具備對病人及家屬的應對及溝通表達技巧
- (二) 具備一般醫學倫理及法律問題的判斷能力

三、醫療專業特質

具備基本醫療專業素養及態度

肆、訓練內容（應接受之訓練項目及臨床作業）

- 一、住院病人之理學檢查及治療計畫。
- 二、加護病室病歷之判讀。
- 三、報告個案病情的訓練與溝通技巧。

- 四、臨床資訊系統(CIS)及重症資訊系統(ICCA)的操作。
- 五、各種重症醫療技術之學習及數據的判讀、包含
- (一) 高級心臟救命術
 - (二) 監視系統之判讀及使用
 - (三) 心電圖之判讀
 - (四) 動脈導管及中央靜脈導管之置放
 - (五) 腹膜及腰堆穿刺術
 - (六) 人工呼吸器之模式設定及原則
 - (七) 非侵入性血流動力學監視儀器之判讀及使用
- 六、嚴重敗血症及敗血性休克病人的診斷與治療。
- 七、嚴重感染症抗生素的選擇
- 八、常見呼吸衰竭的原因與病患的處置。
- 九、急性腎衰竭的診斷與處置。
- 十、嚴重電解值不平衡的診斷與處置。
- 十一、心臟衰竭之診斷及治療。
- 十二、急性心肌梗塞之處置。
- 十三、跨領域之重症照護：本部每週一下午由部主任主持跨領域會議，各級醫師、藥師、呼吸治療醫師、呼吸治療師、護理師、營養師、社工師、器官移植小組、安寧共照師等共同參與。定期檢討住加護病房超過7天以上之病人是否需要跨團隊的介入協助，並進行無效醫療與重症安寧相關之判定。
- 十四、重症病患之全人醫療：本部與社工師及安寧緩和共照師合作，在治療病人醫療問題的同時也提供病家在心理及社會資源方面的支持。同時本部也與復健醫學部合作，促使病人在加護病房中即早進行復健，達到身體、心理、社會，心靈各方面的全人照護。
- 十五、瞭解醫學倫理領域，如：全人醫療，病人安全，醫事法規，感染管制。
- 十六、如何處理醫療不良事件。

伍、教學活動（日常教學活動項目及時間安排）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
AM					
08:10~08:40	病房晨會 主治醫師 /總醫師	病房晨會 主治醫師 /總醫師	病房晨會 主治醫師 /總醫師	病房晨會 主治醫師/ 總醫師	病房晨會 主治醫師/ 總醫師
09:00~09:30	主治醫師查房	主治醫師查房	主治醫師查房	主治醫師查房	主治醫師查房
09:30~10:30	住院/ 實習醫學生教學/ 主治醫師	住院/ 實習醫學生教學/ 主治醫師	住院/ 實習醫學生教學/ 主治醫師	住院/ 實習醫學生教學/ 主治醫師	臨床影像 聯合討論會 (放射線部)
PM					
02:00~03:00	超期住院 跨團隊 討論會議			學術/死亡/ 臨床病例討論會	

陸、教師陣容

專科醫師

姓名	現職		資歷
	科別	職稱	
王鑑瀛	胸腔外科	部主任	胸腔外科,重症加護專科醫師
吳承學	心臟內科	科主任	心臟內科,重症加護專科醫師
江東鴻	感染科	主治醫師	感染症,重症加護專科醫師
蔡佩君	一般外科	主治醫師	一般外科,重症加護專科醫師
周睿信	心臟內科	主治醫師	心臟內科,重症加護專科醫師
陳伯亮	感染科	主治醫師	感染症、重症加護專科醫師
劉鎮旗	胸腔外科	主治醫師	胸腔外科,重症加護專科醫師

柒、工作職責

- 一、由急診入院之病人一律要寫 Admission note，需於十二小時內完成。
- 二、隨時注意病人病情變化，追蹤檢驗報告，並將重要檢驗報告或影像檢查及使用之抗生素，依時間註記於 TPR chart 上。若有實施任何 Procedure，病歷應詳細記載。病程紀錄需記載詳實，若有特殊檢查，如電腦斷層、超音波等，需記載申請之理由。
- 三、支援早晨抽血工作，以動脈血為主
- 四、晨會時由實習醫學生負責新入院病人之病例報告，並由住院醫師補充說明。
- 五、值班需堅守崗位，和住院醫師及主治醫師共同從事醫療行為。
- 六、準時參與本科所有教學活動及學術會議。
- 七、準備各會議之相關 X 光片及舊病歷資料。
- 八、協助運送病患。

捌、雙向評估考核方式

(一) 對實習醫學生的考核

- (1) 由部主任、科主任、主治醫師、總醫師對實習醫學生表現進行評

分，科主任及部主任擔任複評。評量重點包括：

- 醫病及與醫療團隊其他成員之關係是否和諧
- 病史之詢問是否正確、簡潔而有系統
- 病歷之記載是否清楚、完整而正確
- 理學檢查之各種技巧是否熟練確實
- 實驗診斷結果之判讀是否熟練確實
- 是否具備整體綜合分析以及病情解釋之能力
- 臨床能力執行之正確性
- 工作、值班、交班是否認真負責
- 門診表現
- 會議出席及表現

(2) 臨床測驗:Mini-CEX

(3) 實習醫學生需參加本部及臨床試驗中心所舉辦的 OSCE.

(二)實習醫學生對重症醫學部之回饋：實習醫學生填寫對於重症醫學部訓練的建議，彙整於實習醫學生座談會提出檢討。

玖、特殊實習醫學生輔導機制

對於遲到早退，照顧病人值班不盡責，沒有團隊精神等，學習態度不佳，使得評量表現不佳，評量測驗不及格的醫學生，由總醫師瞭解狀況後，協同同儕，護理同仁，主治醫師，一起給予關心和協助。並且與教學研究部密切聯繫，共同追蹤及協助表現不佳學生。

壹拾、課程負責人暨聯絡人

姓名：王鑑瀛 主任

TEL: 02-2871-2121#89969

E-Mail: wangcy@vghtpe.gov.tw

壹拾壹、參考書籍

- Paul L Marino, Kenneth M Sutin: The ICU Book, 3rd edition
- Jesse B. Hall, Gregory A. Schmidt, Lawrence D. H. Wood: Principles of Critical Care, Third Edition
- 台北榮民總醫院重症加護精要理論與臨床 (Essential of Critical Care: Concept and practice)
- 基礎重症醫學 Fundamental Critical Care Support(FCCS) 第三版中文翻譯版 ~2005.5 出版
- 重症醫學精要~2003 出版

內科醫學雜誌

- [New England Journal of Medicine \(NEJM\)](#)
- [The Lancet](#)
- [Journal of American Medical Association \(JAMA\)](#)
- [Critical care medicine](#)
- [Chest](#)