

# 臺北榮民總醫院 復健醫學部

## 畢業前一般醫學生 醫六(clerk-2)

### 教學訓練計畫

106 年 12 月修訂  
109 年 05 月修訂  
110 年 03 月修訂  
111 年 04 月修訂  
111 年 08 月修訂  
114 年 04 月修訂

#### 壹、簡介

本院於民國四十七年成立時，物理醫學部亦隨之誕生，民國四十八年七月，盧致德院長向國防醫學院借調黃金銘醫師籌設物理治療業務，四十九年一月正式作業，為我國設立最早之復健醫療單位。民國四十七年物理醫學部下設物理治療科，作業治療科，義肢室。民國五十九年七月，由物理醫學部改編為復健醫學部，並於七十八年一月在復健醫學部之下設一般復健科、神經復健科及骨骼關節復健科。復健醫學部經歷年不斷擴充，於民國七十七年一月遷入中正樓五樓，現址建坪面積 6,400 平方公尺，復健設施與服務亦更臻完善。本部設有復健病房及門診作業，並設有小兒復健治療室、骨骼關節超音波檢查治療室、神經肌電診斷檢查室、心肺功能復健治療室、暈眩平衡功能評估治療室、磁波刺激治療室等。為提供完整的專業復健醫療，本部設有物理治療、職能治療、語言及吞嚥治療、職能鑑定、以及社會心理復健等各作業單位，以提供病患最優質的復健醫療照護，也是台灣首屈一指的全人醫療復健中心。

本院乃國家級之醫學中心，本部之復健專科醫師陣容堅強，具備各項復健專業，不論是臨床病例之教學或是研究新知之指導，皆能提供醫學生全面完整之復健醫學教學。

#### 貳、教學宗旨與目標

本課程規畫為期兩週的實習課程，訓練醫學生能夠具備基本的復健醫學知識與相關臨床技能，透過臨床教師的臨床指導與示範教學、出席各類研討及團隊會議、研讀指定讀物及報告而達到完整學習目標，並達成全人復健醫療的照護理念。希望透過參與實習活動和自我導向的學習計畫而加強以下的六項核心能力：

- 一、病人照護(Patient Care)：對住院及門診病患整體復健照護的概念及全人醫療的學習。
- 二、醫學知識(Medical Knowledge)：各項常見疾病之復健相關專業學習，包括診斷、檢查及治療。
- 三、從工作中學習及成長(Practice-based learning and improvement)：透過各式門住診教學及研討會、住院病患的照顧、以及自我導向之學習來提升對復健醫療的照護能力與品質。
- 四、人際關係及溝通技巧 (Interpersonal and communication skills)：學習與病患及家屬、及醫療同仁之間的溝通技巧與人際關係，還有在復健醫療團隊專業人員之間的彼此尊重與合作能力。
- 五、專業素養(Professionalism)：從復健病患臨床照顧及臨床教師之身教示範，學習符合醫學倫理的行為，尊重他人，對不同文化背景及殘障者皆能具有專業敏銳度及尊重。
- 六、制度下之臨床工作(Systems-based practice)：對於復健病患在現行健保制度下能得到的照顧與資源之取得，以及各式輔具之申請及身心障礙證明申請相關作業流程。同時配合老年化社會的來臨與政府長照法規的執行，學習相關的老人復健醫療的相關議題。

## 參、 訓練內容

透過以下詳細訓練內容，將完整復健治療的概念落實於課程訓練中，以便實習生在實習完成後，可以對復健醫學有概括但完整的理解。

### 一、 復健科臨床知識的學習

- (一)、 復健科病例之病史詢問與各類理學檢查（依據臨床照顧病患之疾病診斷給與指導學習，例如：腦中風、腦傷、脊髓損傷、退化性關節炎…）
- (二)、 瞭解復健醫學各部門之作業內容：包括物理治療、職能治療、語言治療、心理評估與治療、義肢裝具、職業鑑定等部門
- (三)、 認識復健醫學門診常用之輔具
- (四)、 認識各類復健治療與檢查項目
- (五)、 肌電診斷檢查之適應症與操作
- (六)、 學習復健病歷之寫作記錄
- (七)、 跨領域之復健醫療團隊合作理念

### 二、 醫學新知的學習

- (一)、 參與期刊討論會(Seminar)，學習復健相關專業知識。
- (二)、 參與各類復健專業讀書會。
- (三)、 實證醫學教學：臨床教學教師指導學習。

### 三、 溝通技巧的學習

- (一)、 跟隨臨床導師病房查房或門診診治病人，可從旁學習如何跟病患及病患家屬溝通，加強人本、人文與社會關懷。
- (二)、 出院準備計畫會議時，學習病患、家屬、及特定社工、安置人員之協談與討論等，以協助對病患做最好的出院安排。
- (三)、 透過跨團隊會議之參與，學習跨專業之溝通與團隊合作。

#### 四、 醫學倫理與實證醫學訓練學習

除了一般醫學訓練核心課程中的醫學法律、醫學倫理與實證醫學訓練相關課程外，在每日的病房住診教學時，以實例進行討論，落實醫學倫理與實證醫學的訓練於臨床照護工作之中。

#### 五、 臨床復健專業技術之課程安排

- (一)、 復健課程內容之安排以兩週為單位，主要學習課程如下：

##### 第一週

- 1. 安排醫學生至各復健治療區觀摩學習，包含：神經物理復健、電療室物理治療、小兒物理治療、水療室、職能治療、語言治療、社會心理治療、職業鑑定與復健、能力回復復健。
- 2. 跟隨指導老師學習復健住院病患之臨床診斷、照護與病歷寫作
- 3. 參與學術討論會
- 4. 住診教學
- 5. 教學門診
- 6. 超音波檢查與導引注射教學

##### 第二週

- 1. 復健住院病患臨床復健治療之見習與指導
- 2. 跟隨指導老師門診學習
- 3. 物理治療、職能治療、語言治療之臨床實務學習
- 4. 參與學術討論會
- 5. 肌肉電學診斷檢查教學(EMG/NCS studies)
- 6. 住診教學

- (二)、 臨床技能操作觀摩：

在臨床教師或資深住院醫師指導下，觀摩學習以下技術：

- 1. 間歇性導尿技術
- 2. 膝關節腔內注射
- 3. 肌筋膜炎肌肉電刺激治療
- 4. 肌筋膜炎痛點或肌腱注射

- (三)、 聯合門診及跨團隊會議

- 1. 復健部跨團隊會議
- 2. 晨會及病歷寫作討論
- 3. 腦性麻痺與脊柱側彎聯合門診

(四)、 教學活動排程表

時間	週一	週二	週三	週四	週五
08:00-9:00	晨會及病歷 寫作討論/復 健部跨團隊 會議(兩週一 次)			腦性麻痺 與脊柱側 彎聯合門 診(每週一 次)	
9:00-11:00	*物理治療教 學與觀摩 (兩週一次)	*職能治 療教學與 觀摩(兩 週一次)	*語言治療 教學與觀摩 (兩週一次)		*教學門診 (兩週一次)
11:00-12:00			學術討論會 (每週一次)		
14:00-16:00	超音波檢查 與導引注射 觀摩(兩週一 次)			肌電圖檢 查示範教 學(兩週一 次)	門診教學 與師生座 談(兩週一 次)
16:00-17:30		肌電圖讀 書會/超 音波讀書 會(兩週 一次)		*住診教學 (每週一次)	

\*依據當週排定之臨床教師時間彈性安排

## 2. 病房及工作內容

- 一、實習醫學生應於復健科實習第一天上午八點至復健科總醫師辦公室報到，經教學總醫師做環境、及病房工作注意事項、及教學活動簡介。
- 二、由教學總醫師安排負責之教學主治醫師及住院醫師，組成完整的住院醫療團隊照顧病患。
- 三、由病房護理長帶領復健病房環境介紹與認識護理人員。
- 四、在教學醫師指導下，完成病史詢問、理學檢查及病歷寫作。
- 五、教學醫師指導下，執行醫療作業。
- 六、學習各種復健科目之基本檢查、治療及技巧。
- 七、鼓勵實習醫學生主動學習了解他所照顧之病患的各項復健醫療處置。
- 八、每週一次過夜學習，並應於下班前和值班實習醫學生完成交班。
- 九、每位實習醫學生照顧住院病患為 3-5 床。

### 3. 評量方法及回饋機制

- 一、臨床評量：門診/住院病人學習評量，使用 Mini-CEX/CbD 方式評估學員的臨床表現
- 二、雙向回饋評量：使用院內「TAS 教學評估系統」(<https://tas.vghtpe.gov.tw>) 進行雙向評估考核
  - A. 學員對授課教師：可於評量上回饋教師學習心得並給予教師評語和建議
  - B. 授課教師對學員：以每兩週為單位，由住院醫師進行初評，臨床教師進行複評。評量重點包括下列各項，同時可以回饋學員評語和建議：
    1. 醫病關係是否和諧
    2. 病史之詢問是否正確、簡潔而有系統
    3. 病歷之記載是否清楚易讀、準確而完整
    4. 理學檢查之各項技巧是否熟練且確實
    5. 臨床診斷及復建計畫擬定是否正確
    6. 是否具備整體綜和分析以及病情解釋之能力
    7. 臨床技能
    8. 溝通技巧
    9. 工作、值班、交班是否認真確實
    10. 門診表現
    11. 會議出席及表現
- 三、電子學習護照填寫：兩週的復健專業學習，需依照安排之教學課程及門住診教學，填寫學習護照：包括上述 min-CEX，CbD，住診教學、教學門診、跟診教學、自我評估、病歷寫作教學與心得。

### 4. 課程負責人暨聯絡人

#### 【課程負責人】

黃士峯醫師

院內分機: 8#3301

e-mail: sfhuang7@vghtpe.gov.tw

### 5. 教科書與推薦教材

1. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. By David X. Cifu et al. Elsevier; 6<sup>th</sup> edition (2021)

2. DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.  
Walter R. Frontera MD, PhD, FAAPM&R, FACSM, Joel A. DeLisa MD,  
MS, Bruce M. Gans MD, Lawrence R. Robinson MD, William Bockenek  
MD, John Chae MD. LWW; Sixth edition (2019)
3. 復健及物理醫學:臨床篇(第二版) 連倚南 / 合記出版/2020/2.
4. 復健及物理醫學:基礎篇(第二版) 連倚南 / 合記出版/2020/2.

期刊學習資源：

1. 台北榮總數位化圖書館 <http://www.vghtpe.gov.tw/~library/>
2. Archives of physical medicine and rehabilitation  
<http://www.archives-pmr.org/>
3. American journal of physical medicine and rehabilitation  
<http://journals.lww.com/ajpmr/pages/default.aspx>
4. American journal of sports medicine <http://ajs.sagepub.com/>

本計畫書經國立陽明交通大學、國防醫學院、中國醫藥大學、臺北醫學大學、高雄醫學大學、慈濟大學、國立成功大學、馬偕醫學院、輔仁大學、長庚大學、中山醫學大學等校之臨床實習委員會審核通過，可收訓該校實習學生