

臺北榮民總醫院口腔醫學部 實習牙醫學生教學訓練計畫

壹、簡介

本部設於第三門診八、九兩樓層及湖畔門診三樓，設有 113 張治療椅，180 餘位工作人員，擁有專屬開刀房 2 間及病房 22 床。除了給予實習牙醫學生最佳的學習環境之外，醫療作業追求專業精良，臨床分工為贖復牙科、牙周病科、牙髓病科、矯正牙科、兒童牙科、口腔顎面外科、家庭牙醫科包括牙體復形及一般牙科等七科八個部門運作，負有教學、研究、服務三大任務。實習牙醫學生到本部實習，由主治醫師與住院醫師一同給予臨床教學與指導，以落實全人醫療的理念、給予病患全方位的口腔醫療照護服務。

本計劃編輯係根據衛生署教學醫院評鑑基準，由口腔醫學部教育委員會參考各專科計畫主持人與主治醫師的教學計劃與內容訂定之。此計劃每年依據部科教學會議與實習牙醫學生之意見修正，使本教學計畫與時俱進並符合學員學習之所需。

貳、教學目標

整體教學目標

本部的整體教學目標為提供「以病人為中心」(patient-centered)及整體牙科治療 (comprehensive dental treatment) 觀念為基礎之臨床牙醫師養成教育。教學特色涵蓋各項牙科診治的基礎訓練，並強調專業態度的養成以及加強跨專科之治療計畫訂定與處置。使實習牙醫學生熟悉一般牙科疾病之診斷及治療、培養具有牙科專業能力、能清楚判斷與獨立負責治療之全科牙醫師。

一、學習專業的表現及態度 (Professionalism)

- (一)、 臨床實習期間在醫病關係上要能表現出專業的態度與行為。其中包括(但不僅限於)關懷、同情、同理心、個人的誠實度及敏感度。
- (二)、 對於病患及其家屬的態度、行為及其生活方式上的差異，要能有包容性。
- (三)、 能夠了解且有敏感度去覺察病患的文化、環境及社會經濟因素如何影響臨床的醫病互動關係。
- (四)、 能對病患及其家庭的隱私表示尊重。
- (五)、 能成為醫療團隊的一份子，充分與團隊合作，並能對團隊的其他成員表示尊重。
- (六)、 能承擔自我導向學習的責任。

二、學習臨床技能及知識 (Skill and Knowledge)

- (一)、 能與患者及其家屬作有效地溝通。
- (二)、 能利用有效的問診技巧獲取病史，包括：

1. 目前的疾病或症狀
 2. 過去的醫療史
 3. 過去的疾病史
 4. 意外事故的病史
 5. 住院治療的病史
 6. 社會史
 7. 家族病史
- (三)、 能了解患者全身狀況，並對患者做完整的口腔檢查。
- (四)、 能說出合理的診斷流程，以便適切地評估患者的臨床問題。
- (五)、 能依檢查結果，並配合病史等資料
- (六)、 能運用在病患問診、口腔檢查及評估中所獲得的資料，與醫師及其他專業醫療人員做簡潔、有效的交流：
1. 以書面方式呈現(case report 或 progress note)
 2. 口頭報告（個案討論）
- (七)、 能與指導的主治醫師、住院醫師及同學們討論牙醫學文獻，並能運用實證醫學在實際的臨床照顧之中。
- (八)、 能評估由病人及其家屬所提出之醫療倫理層面問題。

參、臨床資源與設備：

本部有充分之診療椅、牙科治療相關器材與設備、充足之師資及所有教師熱心參與教學之傳統，並有與時俱進的數位教學，可以提供足夠且最新的臨床學習。

一、硬體設備：

本部治療椅共 113 張，皆有專屬之電腦設備。另外每個專科設有專屬的臨床設備及器械，例如口腔外科有專屬之門診手術室配有氣鑽；牙髓病科有專屬之根管治療顯微鏡及手術室；兒童牙科有專屬之錄影設備以學習兒童牙科病患之行為控制；鑲復牙科設有假牙後製之技工設備，包括鑄造及聚合處理室、磨光室、石膏室、烤瓷室，讓學員可自製活動假牙及矯正裝置。牙科影像為數位影像，可進行環口、牙根尖照相、側顱、斷層攝影.....等等。另外，學員於鑲復牙科實習期間有專屬之工作室供學員練習假牙設計及製作，也提供學員儲藏櫃放置物品。每個次專科皆有專科討論室及專屬之電腦設備與數位資料、過去科內之病例記錄及專科書籍雜誌收藏。

二、線上教學：

本部於 (1)/臺北榮民總醫院全球資訊網/各單位/醫療單位/口腔醫學部，設有口腔醫學部網頁 <http://wd.vghtpe.gov.tw/dent/>。內容涵蓋本部科介紹、門診時間、相關聯結、文件下載、牙醫學雜誌、口腔醫學部週報等等。另外學員亦可於 (2) /北區數位學習網/口腔醫學部與本院首頁/左下欄位之院內網路/e 療數位學習平台/口腔醫學部，進入本部科所設置之數位學習網站自行上網學習，此平台提供各科訓練手冊及標準作業流程及所有教學計畫資訊與學習評估表，以供學員

隨時取用。北區數位學習網數位學習網之網址為：
<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>。(3)臺北榮民總醫院教學評估系統(TAS)，此
平台亦提供各科訓練手冊及所有教學計畫資訊與學習評估表，以供學員隨時取
用。教學評估系統之網址為：<http://tas.vghtpe.gov.tw>。

肆、教學師資暨聯絡人

【計劃負責人】

施文字部主任
E-mail: wyshih@vghtpe.gov.tw
電話：8#4883

【教學主任】

林怡君主任
E-mail: yclin7@vghtpe.gov.tw
電話：8#6102

【計畫聯絡人】

謝春怡醫師 (UGY 工作小組委員)
E-mail: cyhsieh6@vghtpe.gov.tw
電話：院內分機 1371

【各專科計劃主持人】

家庭牙醫學／一般牙醫學：	陳江雲 醫師
牙周病學：	林怡君 主任
贖復牙科學：	董愛康 主任
口腔顎面外科學：	吳政憲 主任
齒顎矯正學：	吳姿瑩 主任
兒童牙科學：	施文字 主任
牙髓病學：	楊淑芬 主任

【教師陣容】

- 一、各科皆有專任之主治醫師，科總醫師、第三年以上專科訓練住院醫師及畢業後一般訓練之第一、二年住院醫師學長姐協助學員進行學術活動、臨床工作、及病歷寫作等之學習。
- 二、除了以上的專任醫師之外，本部共有 50 位以上特約主治醫師於不同時段給予實習牙醫學生臨床技術教學指導。

科 部 別		科主任	專任主治醫師	
部主任 施文字	贖復牙科		董愛康 鄭冬慧 陳大中 莊凱翔	
	家庭牙 醫科	牙體復形科	-	陳江雲
		一般牙科		吳詩韻
	牙髓 及 牙周 病 科	牙髓病科	林怡君	楊淑芬 何怡青 蔡佳倫
		牙周病科		賴玉玲 林怡君 陳軒弘 陳雅琪
	兒童及 齒顎矯 正牙科	兒童牙科	吳姿瑩	施文字 謝春怡 李睿仁
		齒顎矯正牙科		吳姿瑩 李思瑾
	口腔顎面外科		吳政憲	高壽延 吳政憲 成函潔 雷文天(兼) 楊政杰(兼)

三、每位實習牙醫學生(以下簡稱導生或學員)皆有一位臨床導師，針對學員在學習過程中之需求、學習狀況及生活狀況等進行定期的座談(填寫導生座談記錄)、評估與了解。並給予導生個別化的輔導、指導考核。對於學習不佳之學員另有加強輔導機制。

伍、課程內容

一、臨床醫療訓練課程：

牙醫實習修業時間為 12 個月，實習訓練課表分為三種：其一(陽明)為口腔醫學部 10 個月，內科與外科各半個月，另接受 1 個月的家庭社區與特殊需求牙醫學訓練；其二(陽明以外之各院校)為口腔醫學部 11 個月，內科與外科各半個月；其三(衛福部)為口腔醫學部 12 個月。

可提供內科實習科的次專科別為：胃腸肝膽科、感染科、心臟內科或過敏免疫風濕科；可供外科實習之次專科別為：一般外科、重建整形外科或神經外科。每位實習醫學生須接受內科與外科各半個月的次專科訓練。

12 個月實習訓練課程(陽明)：

科別	訓練時間(月)	科別	訓練時間(月)
家庭牙醫科 (含全人醫學訓練)	一	牙髓病科	一
口腔顎面外科門診 (含牙科麻醉學)	一	兒童牙科	一
口腔顎面外科病房 (含牙科放射學)	一	贖復牙科 (含贖復牙科口腔診斷)	三
齒顎矯正科	一	內科	半
牙周病科	一	外科	半
		家庭社區與 特殊需求牙醫學	一

12 個月實習訓練課程(陽明以外之各院校)：

科別	訓練時間(月)	科別	訓練時間(月)
家庭牙醫科 (含全人醫學訓練)	一	牙髓病科	一
口腔顎面外科門診 (含牙科麻醉學)	二	兒童牙科	一
口腔顎面外科病房 (含牙科放射學)	一	贖復牙科 (含贖復牙科口腔診斷)	三
齒顎矯正科	一	內科	半
牙周病科	一	外科	半

12 個月實習訓練課程(衛福部)：

科別	訓練時間(月)	科別	訓練時間(月)
牙體復形科 (含全人醫學訓練)	二	牙髓病科	一
口腔顎面外科門診 (含牙科麻醉學)	二	兒童牙科暨身心障礙門 診	一
口腔顎面外科病房 (含牙科放射學)	一	贖復牙科 (含贖復牙科口腔診斷)	三
齒顎矯正科	一		
牙周病科	一		

牙醫學生實習課程包含門診教學、讀書報告與研習、教學會議、教學門診、住診培訓與整合性全人醫療訓練等。

「門診教學」：實習牙醫學生於門診為「primary care」病患，提供病患一般常見之口腔疾病的診斷與治療，每日由住院醫師與主治醫師予以門診教

學指導。門診教學涵蓋訓練計畫所訂之核心項目：包含牙體復形治療、牙髓病治療、牙周病治療、兒童牙科、口腔顎面外科及急症處理訓練、補綴訓練/ 鑲復牙科治療、社區牙醫學(包含偏遠及身障服務)及一般牙科全人治療訓練等核心課程項目。訓練內容包括臨床病例診斷與治療、病歷寫作之教學，並且定期做文獻與病例報告。

「教學門診」：每位實習牙醫學生於實習期間須參加 8~10 次教學門診，讓實習牙醫學生給予病患口腔檢查、診斷、及病歷紀錄之書寫，由臨床教師予以指導及修改病歷寫作。放射線學的臨床實習則在口腔外科及牙髓病科的期間皆有牙科 X 光之臨床操作安排。

「住診培訓」：安排實習牙醫學生至口腔顎面外科病房接受一個月的訓練，包括開刀房教學，由主治醫師指導臨床開刀技術及觀念；住診查房教學，晨間或傍晚由團隊主治醫師帶領住院醫師及實習牙醫學生查房，並完成檢查單之開立與病情進展之病歷記錄。住診教學「teaching round」每周舉辦一次，每月每位學生參加 1~2 次，教師除傳授與住院病患相關的專業知識外，並針對住院病患分析病情及示範診療，提升實習牙醫學生臨床知識與增加疾病鑑別診斷之能力，並適時教導實習牙醫學生醫病溝通，考慮醫學倫理與法律等相關問題。值班時由住院醫師指導實習牙醫學生處理緊急事務與值班照護。病歷寫作教學是在主治醫師的輔導下，由住院醫師指導實習牙醫學生病歷寫作，改正過後再呈報主治醫師修正。

「整合性全人醫療訓練」：於訓練中，將透過跨領域訓練、團隊醫療訓練、安寧訓練與整合醫學的訓練模式，達到全人醫療訓練的目的。

(一)、跨領域訓練

學習目標：學習以病人為中心的跨領域團隊醫療訓練。

核心能力：增進學生跨領域的知識與人文素養之核心能力，以落實全人照護的醫療品質。

教學方式：聯合不同醫事人員與科別舉辦聯合病例討論會，包含牙周病、矯正牙科及鑲復牙科跨領域教學會議、矯正牙科及口腔顎面外科跨領域教學會議、口腔鑲復科及牙髓病科跨領域教學會議、口腔顎面外科臨床病理討論會與口腔癌病例討論會，以病例報告模式進行討論，由參與的不同團隊醫療人員提出問題與建議。

考評機制：(1)由學員記錄團隊合作的照護歷程，指導老師評估學員全人照護的治療計劃，再給予回饋，並提出改進之處。(2)指導老師觀察學員在團隊合作照護治療中的參與程度，以及學員對病患跨領域診治的執行表現來評估訓練成果。(3)口腔醫學部定期於部教學會議檢討跨領域團隊教學訓練並改進相關措施。

(二)、團隊醫療訓練

學習目標：每位實習牙醫學生除了接受主治醫師及資深住院醫師指導，在受訓過程中互相協助，學習與他人合作共同照護病患，並在實習牙醫學生接受指導和與主治醫師及住院醫師互動的過程中提早啟發實習牙醫學生臨床教學之熱忱，如此除了可以教學相長，養成團隊合作的能力，並且達到薪火相傳與醫療傳承之目標。

核心能力：主治醫師訓練資深住院醫師指導新進牙醫師及實習牙醫學

生的臨床學習，同時訓練實習牙醫學生指導見習牙醫學生，藉此培養實習牙醫學生未來的臨床教學能力，以團隊教學模式培訓實習牙醫學生成為醫療教育人才。

教學方式：實習牙醫學生藉由門診教學病例報告、醫學文獻討論及專題報告接受主治醫師或住院醫師的問題提問，來加強專業知識。每月各科都有教學會議，由主治醫師主持，針對臨床問題和住院醫師及實習牙醫學生進行討論。另外，實習牙醫學生能在住院醫師的監督指導下，對見習牙醫學生進行醫院作業規範的指導和簡單、基本的臨床教學，培養臨床教學能力與特質。

考評機制：(1) 於各科訓練當中必需填寫學習歷程、病例內容、病例數量及口腔醫學部制定之「多元評估與雙向回饋表」。(2) 於各科訓練結束時，則根據實習醫學生是否有達到核心能力要求、整體臨床學習之態度及參與臨床會議之狀況於TAS系統予以評核。

(三)、安寧訓練

學習目標：學習癌症與非癌症末期病患病情告知與安寧緩和醫療之能力，熟悉安寧緩和醫療之轉介與處置。

核心能力：安寧療護溝通技巧與病情告知；末期病患症狀控制與瀕死症狀之處置，安寧緩和醫療相關法規之認識，各式安寧照顧模式之認識。疼痛控制與靈性關懷之認識。

教學方式：藉由病房照護癌症與非癌症末期病患由主治醫師適時指導實習牙醫學生關於身心靈全人照護，人文及社會關懷等素養。

考評機制：主治醫師以口頭評核臨床表現。

(四)、整合醫學

學習目標：實習牙醫學生除了學習牙醫領域，亦要了解病患全身狀況，藉由學習與其他科別的專業溝通與合作，彙整不同科別之治療計畫，進行整合式評估與治療，以達到全人照護之目標。

核心能力：瞭解各專科之適應症與治療方式，培養跨領域整合能力、團隊合作及人際溝通之能力。

教學方式：實習牙醫學生依病患病情進行跨科別會診後，與住院醫師和主治醫師討論擬定整體治療計畫，主治醫師指導實習學生如何向病患解釋病情與安排病患跨科別治療的先後順序。

考評機制：於各科訓練結束時，根據實習牙醫學生是否有達到核心能力要求於TAS系統予以評核。

二、一般醫學訓練課程

除一般及各科牙醫學臨床課程外，實習牙醫學生需與畢業後一般訓練之第一、二年住院醫師一同進行「一般醫學課程訓練」，包括全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理(含性別議題)、醫事法規、感染管制、實證醫學及病歷寫作等一般醫學課程訓練。

三、常規教學內容與時間：

口腔醫學教學課程（第一周）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30~ 8:30		部教學會議 / 外賓演講		OS 癌症跨科討論會	
8:00~ 8:30	Pedo 專題報告 Ortho 病例報告		Ortho 病例報告 OD 專題報告	Ortho 病例報告 Perio 專題報告	OS 專題報告 Ortho 病例報告
8:30~ 12:00		Ortho 病例報告	Pedo 實證醫學 Ortho 文獻回顧		
12:30~ 13:30	Pedo 病例報告 Ortho 文獻回顧		Perio 文獻回顧		TPC 病例報告
13:30~ 16:30					
16:30~ 17:30	OS-Ortho 聯合 病例討論	Prosth 文獻回顧	Perio 科務會議	Pedo 病例報告 Endo 病例報告	
17:30~ 19:00				Prosth 專題討論	

口腔醫學教學課程（第二周）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30~ 8:30		部教學會議 / 外賓演講		OS 癌症跨科討論會	
8:00~ 8:30	Ortho 專題報告		Ortho 病例報告 Prosth 專題討論	Ortho 病例報告 Endo 專題報告	OS 專題報告 Ortho 病例報告
8:30~ 12:00		Ortho 病例報告	Pedo 實證醫學 Ortho 文獻回顧		
12:30~ 13:30	Pedo 病例報告 Ortho 文獻回顧		Perio 文獻回顧		
13:30~ 16:30					
16:30~ 17:30	Ortho 病例報告	Prosth 文獻回顧		Pedo 病例報告 Endo 病例報告	
17:30~ 19:00				Prosth 專題討論	

口腔醫學教學課程（第三周）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30~ 8:30		部教學會議 / 外賓演講		OS 癌症跨科討論會	
8:00~ 8:30	Pedo 影帶教學 Ortho 病例報告		Ortho 病例報告 Prosth 專題討論 / OD 專題報告	Ortho 病例報告 Perio 專題報告	OS 專題報告 Ortho 病例報告
8:30~ 12:00		Ortho 病例報告	Pedo 實證醫學 Ortho 文獻回顧		
12:30~ 13:30	Prosth 科務會議 Pedo 病例報告 Ortho 文獻回顧		Perio 植牙病例 討論		TPC 病例報告
13:30~ 16:30					
16:30~ 17:30	Ortho 病例報告	Prosth 文獻回顧	OD 文獻回顧	Pedo 文獻回顧 Endo 專題報告	
17:30~ 19:00				Prosth 專題討論	

口腔醫學教學課程（第四周）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30~ 8:30		部教學會議 / 外賓演講		OS 癌症跨科討論會	
8:00~ 8:30	Pedo 影帶教學 Ortho 病例報告		部務會議	Ortho 病例報告 Perio 專題報告	OS 專題報告 Ortho 病例報告
8:30~ 12:00		Ortho 病例報告	Pedo 實證醫學 Ortho 文獻回顧		
12:30~ 13:30	Pedo 病例報告 Ortho 科務會議		Perio 植牙病例 討論		TPC 病例報告
13:30~ 16:30					Endo 全人照護 病例討論
16:30~ 17:30	Ortho 病例報告	Prosth 完成病例 報告及討論		Pedo 病例報告 Endo 文獻回顧	OS 臨床病理討 論會
17:30~ 19:00	Ortho 實習牙醫 學生報告		OS 實習牙醫學 生報告	Prosth 專題討論	

註：第四週 Pedo 病例報告包含實習醫學生之整體治療計畫報告及有關文獻回顧。

陸、實習牙醫學生工作內容

- 一、與主治醫師及住院醫師組成完整的醫療團隊照顧病患。
- 二、在上級醫師指導下，進行醫療作業。
- 三、準時參與各項教學活動及學術的討論會。
- 四、在上級醫師指導下，完成病史詢問、理學檢查、臨床討論及病歷寫作。
- 五、學習各種實習科目之基本檢查、治療及基本技巧。
- 六、參與值班並應於下班前和值班實習牙醫學生完成交班。
- 七、晨會及教學活動會議記錄：每個會議皆須有記錄，由當天輪值之實習牙醫學生負責(輪值表由總醫師安排)。

柒、報到及交班

- 一、報到：各科總醫師於月底公告報到時間及地點，一般是在前一個月底或當月第一天在該科進行報到與交班。
- 二、交班：以口頭或合併書面資料與各科總醫師以及接班醫師進行交接班，確實告知病患現況、已處置項目及未完成的處置、特殊需求及相關注意事項。

捌、評量辦法

- 一、主要是以工作場所為基礎的(Workplace-based evaluation)評估。項目包括：實習學習總評(TAS雙向回饋系統)由實習科目指導醫師負責考評、主治醫師及科主任負責複評。實習成績若79分以下將轉送臨床導師輔導；69分以下將陳送醫教會複審。另若有不符合醫療專業的行為：例如：私下換班、值班時無故聯絡不到、臨床工作表現不佳，未能善盡實習醫學生職責(如開會無故遲到缺席、未遵守並執行主治醫師醫囑、病歷寫作未盡詳實、工作態度不佳…等等)或違反本院相關規定，且情節重大者將提報醫教會審議。
- 二、多元臨床測驗：在實習中除各科結束總評外，尚需完成迷你臨床演練評量(mini-clinical evaluation exercise)。

玖、回饋辦法

學習之中若面臨各種問題，要即時提出並快速與老師一起解決問題。每月底與整個實習訓練結束前分別填寫科內與部內之學習多元評估與雙向回饋表，提出學習之心得與檢討學習歷程，以改進學習方法與能力；且藉此達到學生與老師之雙向回饋，做為老師教學之參考。每年實習的最後一個月，使用 google 表單填寫整年度口腔醫學部實習牙醫學生學習成效評估表做為口腔醫學部對於實習牙醫學生教學改進之參考，並給予回饋。

壹拾、七大科與內、外科特定學習計畫與評核表

家庭牙醫科實習牙醫學生訓練計畫

一、家庭牙科特定學習目標

訓練實習牙醫學生以牙體復形恢復牙齒形態功能之能力。內容包括：

1. 學習牙體復形學之基本知識技巧
2. 評估每位病人蛀牙之危險因子並提出預防保健措施
3. 評估經牙體復形之牙齒與整體醫療計畫及病人之期待之關係
4. 各式牙體復形之儀器與材料銀粉填補、樹脂填補操作技巧

二、核心課程內容

- 一、一級窩洞填補(複合樹脂)：3 顆
- 二、二級窩洞填補(複合樹脂)：10 顆
- 三、三級窩洞填補(複合樹脂)：10 顆
- 四、四級窩洞填補(複合樹脂)：1 顆
- 五、五級窩洞填補(複合樹脂)：25 顆
- 六、讀書報告：1 篇
- 七、病例報告：1 例

三、教學活動

由主任醫師、主治醫師主持：

1. 每月第三週上午 8:00~8:30：家庭牙醫科專題討論 (晨間報告)
- 2.

第一個星期三下午 4:30 (Intern: 2 名)	Step by Step
第三個星期三下午 4:30 (其他 Intern)	讀書報告： ● 依排定主題 ● 無排定主題則自選兩年內 original study paper 一篇
最後一個星期三下午 4:30 (所有 Intern)	Case Present 臨床病例討論

四、評量方法

- (1) 學員若有遲到或早退的情形會給予扣分。
- (2) Minimal requirement 及 Restoration 的 quality
 - (一)、 Amalgam filling: Tooth preparation, Matrix band 及 Holder 的放置, Wedge 的放置, Varnish 的塗抹, 及 Filling material process。
 - (二)、 Resin filling: Tooth preparation, 透明 Matrix band 的放置, etching, bonding, filling material process。

- (3) 期刊討論會報告的內容
- (4) 服務及學習態度
- (5) 窩洞填補由主治醫師以口鏡探針於口內檢查後簽名
- (6) 除確實完成基本要求工作量外，並於月底前交實習工作記錄、門診病歷教學記錄給住院醫師、主治醫師及主任評核簽名後，以 PDF 檔上傳至數位學習護照。

五、教科書與推薦教材

1. Theodore Roberson et al. Student's Art & Science of Operative Dentistry. 2013
2. James B. Summitt et al. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. 2006
3. Joseph R et al. Atlas of Operative Dentistry 1985
4. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：北區數位學習網
(<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>) / 口腔醫學部/家庭牙科

台北榮民總醫院口腔醫學部

家庭牙醫科牙體復形 實習牙醫學生學習多元評估與雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量	評估
一級窩洞填補: 複合樹脂	3		
二級窩洞填補: 複合樹脂	10		
三級窩洞填補: 複合樹脂	10		
四級窩洞填補: 複合樹脂	1		
五級窩洞填補: 複合樹脂	25		
讀書報告	1		
病例報告	1		

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

實習牙醫學生： _____

主治醫師： _____

繳交日期： _____

住院醫師： _____

口腔顎面外科實習牙醫學生訓練計畫

一. 口腔顎面外科特定學習目標

印證過去課堂所學之臨床課程內容，包括口腔放射線學、口腔診斷學、口腔麻醉學、口腔顎面外科學等等，讓學生除了觀察臨床教師之示範教學及床邊教學之外，也可參與部分之臨床操作如局部麻醉、拔牙、無菌技術之操作、口腔內小手術等等……以了解如何利用過去所學之知識應用於疾病之診斷、治療、及預後的評估，增加其深刻之印象。

二. 核心課程內容

學習口腔顎面外科基本技術、無菌觀念操作、急症及併發症處理等。

1. 一般性拔牙手術。
2. 阻生牙手術。
3. 顏面軟組織外傷手術處理。
4. 頭頸部感染之處理。
5. 瞭解腫瘤之手術處理。
6. 贖復治療前手術。
7. 口腔顎面外科住院病人之照護。
8. 系統性疾病對牙科治療的影響及處理。

三. 教學活動

1. 周一下午 4:30~5:30：口腔外科與齒顎矯正聯合病例討論會
2. 周六上午 8:00~9:00（每月最後一周）：實習牙醫學生病例報告
3. 周四上午 7:30~8:30：跨領域頭頸癌聯合病例討論會
4. 周五上午 8:00~8:30：口腔外科專題討論（晨間會議）
5. 周五下午 4:30~6:00（每兩個月一次）：跨領域臨床病理討論會
6. 周五下午 4:00~5:00（隔週）：臨床教學會議

四. 評量方法

總醫師及主治醫師不定期查核實習牙醫學生臨床工作態度、數量、參與教學研究出席率，病例報告評審，作為評比之依據。實習即將結束之牙醫學生應於二日內將實習工作記錄、門診病歷教學記錄給住院醫師、主治醫師及主任評核簽名後，上傳至電子護照，作為考核評分之依據。

五. 教科書與推薦教材

1. Contemporary Oral and maxillofacial Surgery, 4th or 5th Edition
2. Peterson's Oral and Maxillofacial Surgery, 3rd Edition
3. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：北區數位學習網
(<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>)/口腔醫學部/口腔顎面外科

台北榮民總醫院口腔醫學部

口腔顎面外科 病房實習牙醫學生學習多元評估與雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量	評估
入院病歷寫作及病程紀錄	5		
全身麻醉無菌技術操作 (手術跟刀)	10		
病例報告或專題報告	1		

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

實習牙醫學生： _____

主治醫師： _____

繳交日期： _____

總醫師： _____

台北榮民總醫院口腔醫學部

口腔顎面外科 門診實習牙醫學生學習多元評估與雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量	評估
一般拔牙 / 複雜拔牙	100		
牙疇整形術	3		
阻生齒拔除_助手	3		
感染處理(切開引流)	2		
拆線	5		

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

主治醫師： _____

總醫師： _____

實習牙醫學生： _____

繳交日期： _____

兒童牙科實習牙醫學生訓練計畫

一. 兒童牙科特定學習目標

1. 協助兒童牙科臨床工作
2. 學習判讀 X 光片及制定兒童牙科治療計畫
3. 熟悉兒童牙科臨床治療的方法及其意義
4. 學習兒童行為管理之技巧及應用
5. 學習齶齒預防(含飲食控制及氟化物使用)及口腔照護衛教

二. 核心課程內容

工作項目	基本要求	實際工作
Oral hygiene instructions	3	
Topical fluoride prevention	5	
Ultrasonic scaling	2	
Behavior management or LA video	1	
Comprehensive dental treatment under GA in OR(assistant)	3	
Literature review report	1	
Other tx (e.g. Simple extraction, restoration, pulp therapy)	0	

三. 教學活動

1. 隔週一早上 8:00~8:30：兒童牙科專題討論(晨間會議)
2. 週四下午 16:30-18:30 兒童牙科文獻回顧與跨領域整體治療病患治療計畫討論
3. 週一中午 13:30-15:00 兒童牙科文獻回顧與跨領域整體治療病患治療計畫討論
4. 週四下午 4:30 (每月最後一週)：兒童行為管理影片討論、Finish case 報告
5. 週二、週四、週五上午：開刀房教學
6. 隔週二上午：教學門診、病歷寫作教學
7. 每月最後一週三早上 8:30~10:00：兒童牙科專題討論

四. 評量方法

1. 考核根據：
 - (1) 出勤狀況。
 - (2) 實習工作紀錄表。
 - (3) 依值班，職務之表現及請假狀況，由指導住院醫師、總醫師及專科醫師總評。

2. 除確實完成基本要求工作量外，並於月底前交實習工作記錄、門診病歷教學記錄給住院醫師、主治醫師及主任評核簽名後，以 PDF 檔上傳至數位學習護照。
3. 請假需於請假日的 4 周前提出假單，交科總醫師處理

五. 教科書與推薦教材

1. McDonald, Dentistry for the Child and Adolescent, 10th edition
2. Mathewson & Primosch, Fundamentals of Pediatric Dentistry, 3rd edition
3. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：北區數位學習網
(<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>) / 口腔醫學部/兒童牙科

台北榮民總醫院口腔醫學部

兒童牙科實習牙醫學生多元評估及雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量
Oral hygiene instructions	3	
Topical fluoride prevention	5	
Ultrasonic scaling	2	
Behavior management or LA video	1	
Comprehensive dental treatment under GA in OR(assistant)	3	
Literature review report	1	
Other tx (e.g. simple extraction, fissure sealant, restoration, pulp therapy)	1	

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

住院醫師： _____

主治醫師： _____

實習牙醫學生： _____

總醫師： _____

繳交日期： _____

牙髓病科實習牙醫學生訓練計畫

一. 牙髓病科特定學習目標

1. 瞭解牙髓疾病之臨床表徵與診斷方法
2. 藉由臨床實際治療，了解基本牙髓疾病診斷及治療之原理與方法
3. 學習完整病歷寫作

二. 核心課程內容

1. 接觸臨床病人前完成四顆口外牙齒根管治療
2. 非手術性根管治療
 - (1) 基本要求: 20 x (每月牙科工作天-2.5 天/21 天) 個根管數
 - (2) 以上其中至少要有 1 顆牙齒為大白齒
3. 緊急治療病例: 5 例
4. 手術助手: 一次
5. 臨床病例報告: 一例
6. 牙髓病文獻報告: 一篇

三. 教學活動

1. 週四下午 4:00 ~6:00：手術及病例討論會暨學術專題討論
2. 隔週四上午 8:00 ~ 8:30：牙髓病科專題討論(晨間會議)
3. 每月最後一週週四下午 3:30 ~6:00：雜誌討論會
4. 每月最後一週週五下午 3:30 ~6:00：病例發表及全人照護討論會

四. 評量方法

牙髓病科臨床操作要求：

- (1) 20 x (牙科工作天-2.5 天/21 天) 個 canals，其中至少要有 1 牙齒為 molar。
- (2) Emergency 病例處置: 5 例。
- (3) 做病人前須做完口外前牙小白齒各一顆，口外上下大白齒須於第一週前交出。
- (4) 每個 case 治療過程均要詳細填寫 special chart，包含 4 張 X 光片 (initial、working length, MAF, final radiograph)，經常和住院醫師及主治醫師討論和學習，經實際檢查後才算數。
- (5) 臨床病例報告：報告一個臨床學習良多的完整病例，需有治療前後之 X 光片或 color slides，並引據相關的文獻。於報告後，將主治醫師及其他住院醫師的建議，記載在報告的最後一頁。
- (6) 每月一篇文獻報告: 以 power point 報告，報告時內容需清晰簡潔。
- (7) 手術的助手：至少一次，並繳交手術紀錄後登入手術記錄系統。
- (8) 每人繳交當月牙髓病科專題討論(晨間會議)的整理筆記給住院醫師。
- (9) 治療過程中如果發生任何 mishaps，必須交一份相關報告。
- (10) 離開 Endo 後 1 週內必須整理交出所有的 case 治療記錄單及 X 光片之工作報告，並做好 case 統計及 patient list，於離開 Endo 後掃描完成病人 special chart 上傳系統。

- (11) 除確實完成基本要求工作量外，並於月底前交牙髓病科實習訓練記錄表、多元評估及雙向回饋表、實習問卷、checking list、門診病歷教學記錄及實習牙醫學生訓練護照，與住院醫師討論後並由主治醫師與主任評核簽名後，以 PDF 檔上傳至數位教學系統。

牙髓病科臨床操作評分標準：

- (1) 以等第計分：

等第		說明
A+	出類拔萃	表現是同儕的前 10%
A	優秀	表現是同儕的 10%~30%
A-	還算不錯	表現是同儕的 30%~50%
B+	一般	各項表現平平
B	不甚理想	上述項目僅有一項表現不佳
C	勉強及格	上述項目有兩項或兩項以上表現不佳
D	建議重修	為符合最低及格標準

- (2) 由當月負責該實習學生的資深住院醫師與主治醫師，進行綜合性的評分。評分項目如下：

- 學習資料與護照填寫完整與準時繳交
- 教學活動與會議的參與
- 團隊合作與工作態度
- 專業知識與學習態度
- 臨床診治與病患照顧
- 並針對臨床工作完成度與品質、臨床病例及文獻報告表現等給予評語

五. 教科書與推薦教材

1. Walton & Torabinejad: Principles and Practice of Endodontics. 5th ed
2. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：(1)北區數位學習網 (<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>) / 口腔醫學部/牙髓病科

台北榮民總醫院口腔醫學部

牙髓病科實習牙醫學生多元評估及雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量	(超過/不足)數量	評估
口外牙操作	4			
RCT: Anterior teeth	20x (工作天數-2.5) / 21			
RCT: Premolar				
RCT: Molar (至少一顆)				
Emergency treatment	5			
Assist periapical micro surgery	1			
Case & journal report	2			
臨床門診操作跟診	4			
臨床病例討論	1			

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

實習牙醫學生： _____

主治醫師： _____

繳交日期： _____

齒顎矯正科實習牙醫學生訓練計畫

一、 齒顎矯正科特定學習目標

1. 藉由 ceph 分析以及模型分析了解齒顎矯正基本分析方法
2. 藉由臨床病例討論了解診斷方法以及治療計畫訂定
3. 學習取模灌模技巧以及臨床跟診注意事項

二、 核心課程內容

1. 照 pano 及 lateral, P-A ceph，熟悉目前牙科 X 光機操作與沖洗 X 光片之步驟。
2. 取模型及咬蠟，由住院醫師檢查認可。
3. 矯正專題口頭報告。
4. 週三夜診時間協助臨床工作並主動跟診。
5. 側顱及模型分析。
6. Indirect bonding, diagnostic setup 或簡單的臨床工作如 OHI 及牽引器配帶，可事先與住院醫師討論後在住院醫師的指導下進行。

三、 教學活動

1. 每隔週一上午 8:00 晨間會議，由兒童牙科及矯正牙科輪流報告 (6-12 月)。
2. 除週二及週一晨間報告外每日上午 8:00 新病人討論會及矯正用迷你骨釘病例預報。
3. 每週一中午 12:30 Orthodontic journal meeting。
4. 每週三上午 10:30 矯正病例討論。
5. 每週三上午 9:30 orthodontic journal meeting。
6. 每月最末週一中午 12:30 當月實習牙醫學生報告。

四、 評量方法

評分項目	評分滿分	初考	
口頭報告 (佔總成績 50%)			口頭報告總分
內容	25		
時間控制	5		
儀態	10		
問題討論	10		
實習表現 (佔總成績 20%)			實習表現總分
出席會議時表現	10		
平時工作表現	10		
Minimal requirement (佔總成績 30%)			
Minimal requirement			
Tracing and analysis of ceph(2 分/張)			
Model analysis (1 分/ per case)			
指導醫師評分 (8 分): 含跟診(1 分/ 次)及 fixed retainer 製作(2 分/ 1 個)			

Stainless tie (2 分)
Modulus tie (2 分)
會議紀錄及文書處理(4 分)
互取 model 及 bite 一組，上班第二天內完成 (2 分)

五、 教科書與推薦教材

1. Contemporary orthodontics. Proffit. Mosby, c2000
2. Orthodontics: current principle and technique. Graber, c2005
3. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：北區數位學習網(<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>) / 口腔醫學部/齒顎矯正科

台北榮民總醫院口腔醫學部

齒顎矯正牙科實習牙醫學生多元評估及雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量	評估
Ceph analysis	1		
Model analysis	1		
New patient report	1		
Finished case report	1		
跟診報告	1		
互取Model 及bite	1		
Stainless tie	1		
Modulus tie	1		
Journal reading	1		

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

實習牙醫學生： _____

主治醫師： _____

繳交日期： _____

總醫師： _____

牙周病科實習牙醫學生訓練計畫

一. 牙周病科特定學習目標

1. 瞭解牙周病病灶之表現和臨床診斷方法
2. 瞭解牙周病之防治與口腔衛生清潔指導
3. 瞭解牙周病治療之器械及操作
4. 瞭解牙周病非手術或手術治療的適應症和步驟

二. 核心課程內容

1. 牙周病病灶之表現和臨床診斷方法
2. 防治牙周病與口腔衛生清潔指導
3. 牙周病治療計畫擬定及全口牙科治療統合
4. 牙周病緊急、非手術、手術及支持性治療
5. 基本病例數
 - (1)超音波潔牙: 70 人次
 - (2)牙根整平術: 18 人次
 - (3)口外模型操作: 1 副
 - (4)全口牙周檢查及記錄: 1~2 人次
 - (5)口腔衛生指導: 1~2 人次
 - (6)牙周手術助理: 4 人次(跟刀時間登記於手術預約本內)
 - (7)牙周手術: 1 人次
 - (8)醫學論文書面報告: 1 篇
 - (9)牙面色斑去除術: 2 人次
 - (10)牙周回診檢查: 2 人次

三. 教學活動

1. 週三中午 12:15~14:30 牙周病與植體病例報告
2. 每月第三週週三中午 12:15~14:30 牙周與植體文獻回顧
3. 週四上午 8:00~8:30 牙周病專題討論 (晨間報告)
4. 週二上午 8:00~12:00 臨床病例教學
5. 每三個月週三中午 12:00~13:30 牙周病-齒顎矯正-贗復牙科聯合病例討論會

四. 評量方法

除確實完成基本要求工作量外，並於月底前交實習工作記錄、手術記錄、門診病歷教學記錄、醫學論文之書面報告及參考資料給住院醫師、主治醫師及主任評核簽名後，以PDF檔上傳至數位學習護照(TAS2)。

五. 教科書與推薦教材

1. Carranza FA, Newman MG. Clinical Periodontology. 12th ed., 2015
2. Lindhe J, Karring T, Lang NP. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. 6th ed., 2015

3. Cohen ES. Atlas of Cosmetic & Reconstructive Periodontal Surgery. 3rd ed., 2007
4. Journal of Periodontology
5. Periodontology 2000
6. Clinical Oral Implant Research
7. The International Journal of Oral and Maxillofacial Implants
8. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：北區數位學習網
(<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>) / 口腔醫學部 / 牙周病科

台北榮民總醫院口腔醫學部

牙周病科實習牙醫學生多元評估及雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目		要求	完成數量	評估
Routine scaling	Full mouth	70		
	Local			
Hand scaling	Full mouth	18		
	Local			
口外模型操作		1		
Complete periodontal charting		1-2		
Plaque control program		1-2		
Assist Periodontal surgery		4		
Periodontal surgery		1		
Reading report		1		
Polish		2		
Supportive treatment		2		

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

實習牙醫學生： _____

主治醫師： _____

繳交日期： _____

總醫師： _____

贗復牙科實習牙醫學生訓練計畫

一. 贗復牙科特定學習目標

目標為實習牙醫學生具有記錄、診斷假牙贗復需要、固定假牙、局部活動假牙、全口活動假牙、咬合板等等處理能力。

二. 核心課程內容

1. 依病人主訴、臨床檢查、牙模紀錄、X光等資料，訂出並執行整體贗復治療計畫。
2. 熟悉贗復牙科之儀器操作、材料使用及技巧。
3. 熟悉固定義齒牙冠、牙橋之準備及製作流程。
4. 熟悉可撤式局部活動義齒之準備及製作流程。
5. 熟悉可撤式全口活動義齒之準備及製作流程。
6. 學習顫顎關節障礙症候群治療學習牙科植體贗復知識。

三. 教學活動

1. 每月第一週週二 16:30~16:40：科務會議
2. 週三 8:00~8:30（每月第三週、最後一週除外）：專題討論
3. 週二 16:45~19:00：期刊討論會/病例報告/專題報告
4. 週四 17:00~19:00：臨床病例討論會/專題演講

四. 評量方法

除確實完成基本要求工作量外，並於月底前交門診病歷教學記錄，於實習結束前交實習工作記錄給住院醫師、主治醫師及主任評核簽名後上傳至數位學習護照。

五. 參考書籍及資料

1. Rosenstiel, Land M.F., Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics
2. Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown McCracken's Removable Partial Prosthodontics
3. Zarb Bolender, Prothodontic treatment for edentulous patients complete dentures and implant-supported prostheses.
4. Journal of Prosthetic Dentistry
5. Journal of Prosthodontics
6. The International Journal of Prosthodontics
7. 臺北榮總醫療數位學習網之數位學習檔案：北區數位學習網(<http://vhs.vghtpe.gov.tw/xms/>) / 口腔醫學部/贗復牙科

台北榮民總醫院口腔醫學部

口腔廣復科實習牙醫學生多元評估及雙向回饋表

年 月 日至 年 月 日

工作項目	要求	完成數量	評估
全口假牙(UA/LA,以 arch 記)	2		
活動假牙(FD3/RP7/RP9/ RP6/RP3)	3		
固定假牙 (FP1+FP10/12)	2		
固定假牙 (FP10/FP12)	2		
固定假牙牙橋 (FP10x3/FP12x3)	1		
OBP	3		

實習牙醫學生意見：

科內回覆：

科主任： _____

實習牙醫學生： _____

主治醫師： _____

繳交日期： _____

總醫師： _____

牙醫學系學生外科實習訓練計畫

一. 外科特定學習目標

期許實習牙醫學生在外科實習半個月期間，學習以病患為中心之照顧、基本外科醫學知識及病歷寫作，除了觀察臨床教師之示範教學及床邊教學之外，也參與部分臨床操作。其最終目的為訓練實習牙醫學生在日後牙醫執業時能兼顧病患全身性疾病，達成全人牙醫治療的目標。

二. 核心課程內容

1. 病歷寫作
2. 常見疾病之診斷及治療方法的認識
3. 病床照護及基本臨床技能的訓練
4. 手術室學習：手術技術及觀念、手術室作業規範
5. 人際關係與溝通技巧
6. 參與各科教學活動及討論會

三. 修業科目

修業科目為重建整形外科。

四. 教學活動

由各科總醫師依照該科規定安排。

五. 評量方法

總醫師及主治醫師不定期查核實習牙醫學生臨床工作態度、數量、參與教學研究出席率等作為評比之依據。實際評核標準以該科規定為準。

六. 教科書與推薦教材

1. Charles H Thorne. Grabb and Smith's Plastic Surgery 7th ed., 2013
2. 該科建議之教材

牙醫學系學生內科實習訓練計畫

一. 內科特定學習目標

期許實習牙醫學生在內科實習半個月期間，學習以病患為中心之照顧、基本內科醫學知識及病歷寫作，除了觀察臨床教師之示範教學及床邊教學之外，也參與部分臨床操作。其最終目的為訓練實習牙醫學生在日後牙醫執業時能兼顧病患全身性疾病，達成全人牙醫治療的目標。

二. 核心課程內容

1. 病歷寫作
2. 常見疾病之診斷及治療方法的認識
3. 病床照護及基本臨床技能的訓練
4. 人際關係與溝通技巧
5. 參與各科教學研究活動及討論會

三. 修業科目

修業科目為胃腸肝膽科。

四. 教學活動

由各科總醫師依照該科規定安排。

五. 評量方法

總醫師及主治醫師不定期查核實習牙醫學生臨床工作態度、數量、參與教學研究出席率等作為評比之依據。最終評核標準以該科規定為準。

六. 教科書與推薦教材

1. Godara. The Washington Manual of Medical Therapeutics. 34th ed., 2014
2. Marc S. Sabatine. Pocket Medicine: The Massachusetts General Hospital Handbook of Internal Medicine. 5th ed., 2013
3. 該科建議之教材