

# 臺北榮民總醫院 神經內科

## 網路自主學習計畫

2022.12.01 訂定

2023.03.07 修訂

2023.06.21 修訂

一、計畫名稱：臺北榮民總醫院神經內科實習醫學生暨住院醫師網路自主學習計畫

二、實施對象：

實習醫學生、PGY 及住院醫師。

三、學習目標：

(一)、 全體學員 (實習醫學生、PGY 及住院醫師)：

1. 認識神經學檢查的基本評估方式與標準。
2. 認識常見神經內科疾病之臨床表現與基本評估方式。

(二)、 住院醫師：

1. 認識及熟悉神經學檢查的基本評估方式與標準。
2. 認識及熟悉神經內科疾病之臨床表現與基本評估方式。
3. 認識及熟悉神經內科常見之電生理檢查方法及原理。
4. 認識及熟悉神經內科常見之電生理檢查結果與判讀。
5. 認識及熟悉神經肌肉之解剖構造。
6. 認識神經肌肉之常見疾病。
7. 認識及熟悉腦電波之正常波型。
8. 認識及熟悉腦電波之常見異常波型。

四、實施方式：

- (一)、 依據學習目標延請內部老師設計課程、錄製教材，並規劃評量方式。
- (二)、 於本院全院教育系統(EDU3/vhs3)上建置課程，供學員自主上網學習。
- (三)、 於課程內附加滿意度調查問卷，回饋教學改善方向。

五、課程規劃：

(一)、 全體學員 (實習醫學生、PGY 及住院醫師)：

課程名稱	學習目標
腦中風評估量表(NIHSS)與改良 Rankin 量表(mRS)介紹	1.認識腦中風病患的基本神經學評估內容 2.認識如何評估意識不清的病患之 NIHSS 3.認識腦中風病患常見之臨床表現 4.認識腦中風病患日常活動依賴程度之分級
神經學檢查：顱神經(Cranial Nerves)	1.認識顱神經的基本評估方式

神經學檢查：運動系統(Motor System), 反射(Reflexes), 協調(Coordination)	1. 認識肌力的基本評估方式 2. 認識深部肌腱反射與巴賓斯基(Babinski)反射的檢查方式 3. 認識協調性的基本評估方式
神經學檢查：平衡(Balance), 走路(Walking), 感覺(Sensation)	1. 認識平衡的基本評估方式 2. 認識走路的觀察與基本評估方式 3. 認識感覺的基本評估方式
神經學檢查：巴金森與錐體外系統(Parkinsonism and Extra-pyramidal System)、統一帕金森氏症評定量表(Unified Parkinson's Disease Rating Scale, UPDRS)	1. 認識巴金森氏症患者之基本評估方式 2. 認識錐體外系統功能之基本評估方式
神經學檢查：共濟失調(Ataxia)、共濟失調等級量表(scale for the assessment and rating of ataxia, SARA)	1. 認識共濟失調患者之基本評估方式 2. 認識共濟失調患者之臨床表現

課程並設有：

1. 綜合測驗：供學員自我評估學習成效。
2. 課程滿意度問卷：了解學員的學習體驗及對於課程設計之意見，以供未來的課程規劃與改善。

(二)、 住院醫師：

課程名稱	學習目標
Introduction to Nerve Conduction Study (NCS)	1. 認識並熟悉各種神經傳導檢查之方法與原理 2. 認識常見相關疾病之電生理表現與異常結果判讀
Electromyography (EMG) of Lower Limbs	1. 認識並熟悉下肢之神經肌肉解剖構造 2. 認識下肢之常見神經肌肉疾病 3. 認識下肢常見疾病之電生理表現與異常結果判讀
Electromyography (EMG) of Upper Limbs	1. 認識並熟悉上肢之神經肌肉解剖構造 2. 認識上肢之常見神經肌肉疾病 3. 認識上肢常見疾病之電生理表現與異常結果判讀
Introduction to Repetitive Nerve Stimulation (RNS) Test	1. 認識並熟悉重覆神經刺激檢查之方法與原理 2. 認識常見相關疾病之電生理表現與異常結果判讀
Introduction to EMG Wave	1. 認識並熟悉肌電圖之正常波型與其意義 2. 認識並熟悉肌電圖之異常波型與其意義
瞬眼反射檢查	1. 認識並熟悉瞬眼反射之檢查原理與異常結果判讀
Common normal and abnormal EEG (1)-(13)	1. 認識及熟悉腦電波之正常波型 2. 認識及熟悉腦電波之常見異常波型

課程並設有：

1. 綜合測驗：供學員自我評估學習成效。
2. 課程滿意度問卷：了解學員的學習體驗及對於課程設計之意見，以供未來的課程規劃與改善。

## 六、課程檢討

(一)、 定期於神經內科醫學教育委員會進行課程成果報告及探討

1. 質性指標：滿意度統計、回饋內容彙整。
2. 量性指標：修習時數、課後測驗成績。

(二)、 課程檢討及調整

1. 依據訓練需求制定課程，製作相關教材。
2. 依據醫學新知，更新教材。
3. 依據學員回饋及指標統計，增刪或修訂課程內容。

七、本計畫之制定與修訂，須經神經內科臨床能力委員會通過。