

臺北榮民總醫院 耳鼻喉頭頸醫學部

畢業前一般醫學生 醫六(Subintern)

教學訓練計畫

106 年 12 月修訂

109 年 05 月修訂

110 年 03 月修訂

111 年 04 月修訂

112 年 05 月修訂

壹、簡介

本院耳鼻喉頭頸醫學部設有部主任一名，下分為耳科、鼻頭頸科及喉頭頸科，各設科主任一名，以下有主治醫師、總醫師、住院醫師、技師、副技師及技術員等，共同組成醫療團隊為病人服務，範圍包括門診、病房、手術室、急診與各科會診。實習醫學生應全心投入此一團隊之中，把握各種學習機會，以建立應有之認識與技能。

貳、報到與交班

實習醫學生應於到部前一個月的最後一個上班日下午四時至部總醫師辦公室報到，由各科總醫師與住院醫師予以環境介紹、工作簡介及交代該注意事項，並領取工作手冊、耳鏡與頭鏡等。之後再與前一梯實習醫學生進行經驗傳承與任務交班。

參、訓練內容

耳鼻喉頭頸醫學部實習醫學生的教學訓練乃是經由實際參與門診、病房、手術室、急診及各科會診的臨床工作，再加上各種臨床專題演講與討論，使實習醫學生在兩周至一個月內能認識耳鼻喉科之領域，熟悉各項檢查方法（如：耳鏡、鼻鏡、鼻咽鏡及喉鏡檢查；纖維內視鏡檢查；純音聽力檢查；言語聽力檢查；鼓室圖檢查；聽性腦幹反應檢查；眼振圖檢查；嗅覺檢查；鼻阻壓檢查；鼻竇超音波檢查；各項放射線檢查），明瞭各種耳鼻喉科常見疾病的處理方法與原則（如：急、慢性鼻炎；過敏性鼻炎；急、慢性鼻竇炎；流鼻血；鼻咽癌；頸部腫塊；急性外耳炎；急、慢性及漿液性中耳炎；耳硬化症；耳黴菌症；老年性聽力障礙；突發性耳聾；梅尼爾氏症；眩暈；噪音性聽力障礙；耳鳴；膽脂瘤；急、慢性扁桃腺炎；急性會厭炎；聲帶結節、囊腫及息肉；各類口腔、咽、喉腫瘤），並進而培養其對耳鼻喉科之興趣。

肆、師資陣容

姓名	現職		部定教職	專業背景
	科別	職稱		
朱本元	耳鼻喉頭頸醫學部	部主任	教授	國防醫學院學士
黃啟原	耳鼻喉頭頸醫學部	科主任	助理教授	台北醫學院醫學士 成大醫工所博士
藍敏瑛	耳鼻喉頭頸醫學部	科主任	副教授	陽明交通大學醫學士 陽明交通大學臨醫所博士
戴世光	耳鼻喉頭頸醫學部	科主任	教授	陽明交通大學醫學士 陽明交通大學臨醫所博士
杜宗陽	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	副教授	台北醫學院醫學士 陽明交通大學臨醫所博士
廖文輝	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	助理教授	陽明交通大學醫學士 陽明交通大學醫工所博士
王懋哲	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	助理教授	長庚大學醫學士 陽明交通大學公衛所博士
趙勻廷	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	臺北醫學大學醫學士 陽明交通大學腦科所博士班
葉建甫	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	助理教授	成功大學醫學士 陽明交通大學腦科所博士
洪莉婷	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	無	臺北醫學大學醫學士 陽明交通大學臨醫所博士班
王怡芬	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	助理教授	台北醫學院醫學士 陽明交通大學臨醫所博士
許彥彬	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	陽明交通大學醫學士 陽明交通大學臨醫所博士
李宗倫	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	陽明交通大學醫學士
張嘉帆	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	國防醫學院醫學士 陽明交通大學醫管所碩士
丁冠中	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	國防醫學院醫學士
黃毓雯	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	臺北醫學大學醫學士

簡珮如	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	無	陽明交通大學醫學士
薛健佑	耳鼻喉頭頸醫學部	主治醫師	講師	陽明交通大學醫學士

伍、教學活動

- 一、頭頸部腫瘤病例聯合討論會：每星期四上午 07:30 - 08:30 舉行，由耳鼻喉頭頸醫學部、放射線部、癌病中心、口腔外科及病理部醫師參加，由各科主任及主治醫師輪流主持。
- 二、部務會議：每個月的第四個星期三下午 17:30 - 18:30 舉行，由部主任主持，宣達院內或部內重要事項、各科分別報告月報、mortality and complication 及主治醫師專題演講與討論。
- 三、急診討論會：每個月的第二個星期三下午 17:30 - 18:00 舉行，由部主任主持，資淺住院醫師報告有趣的急診案例，集合各科主治醫師共同討論教學。
- 四、研發報告：每個月的第二個星期三下午 18:00 - 18:30 舉行，由部主任主持，住院醫師報告研究論文主題，由各個主治醫師發問並改進研究方向。
- 五、病房床邊教學：由住院醫師帶領實習醫學生接新病人，教導各項檢查的技巧，傳授照顧病人的經驗與病歷寫作的重點。主治醫師每日查房時實習醫學生學習住院病人的病情報告，並參與討論。跟著住院醫師學習臨床技能，如：移除引流管、內視鏡檢查、鼻胃管置入、中心靜脈導管置入術等。每一周三科皆會於固定時間於病房安排以床邊教學為主之 teaching round。每週每位學生至少需參加一次。
- 六、教學門診及門診教學課程
 - (一)、實施頻率：每月學生於耳部喉部實習期間須參加教學門診一次。門診教學三次
 - (二)、訓練內容：依據本院教學門診及門診教學實施辦法執行，內容包括：每星期一至五全日均有各科門診，由主治醫師指導實習醫學生學習初診及會診病人的病歷記錄與各項檢查。有空檔時也可去各檢查室學習各項檢查方法、原理、及報告之判讀。
- 七、手術房教學：每星期一至五全日在思源樓開刀房及門診特殊治療室施行各類耳鼻喉科手術，由主治醫師教導住院醫師及實習醫學生相關之技巧。

八、整合性全人醫療訓練

於訓練中，將透過以下的訓練模式，達到全人醫療訓練的目的。

全人醫療教學策略				
學習面向	跨領域訓練	團隊醫療訓練	安寧照護	整合醫學
核心能力	團隊溝通技巧、醫療專業以及制度下的臨床工作	病人照顧、醫學知識、臨床工作中的學習與改善、人際關係與溝通技巧、醫療專業以及制度下的臨床工作	安寧療護溝通技巧，安寧療護病情告知；末期病患症狀控制，末期病患營養及水分控制，瀕死症狀之處置，安寧緩和醫療相關法規之認識，各式安寧照顧模式之認識。疼痛控制與靈性關懷之認識	辨識整合醫療之適應症。學習如何與其他科別進行專業溝通與合作。如何應用雲端資訊減少重複藥物及檢查之使用
教學方式	跨領域團隊合作照護臨床案例討論教案 (IPE) *跨領域團隊合作照護臨床實務之推廣與執行 (Interprofessional Practice, IPP) 標竿分享課程	經由一般病房、門診、急診及社區醫療經驗，有機會接觸各種常見的疾病，得到疾病診察、病歷書寫、身體評估及感染控制等基本臨床診療技能	醫學倫理、醫學法律，及加強身心靈全人照護，人文及社會關懷等學養	會診醫學、實證醫學、醫療品質、藥物交互作用，多重藥物處置
考評機制	Case-based Discussion (CbD) 評估表	Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) 評估表		

九、耳科：

- (一)、 每星期二上午 07:30 - 08:00 由主治醫師及資深住院醫師輪流報告一至兩本最新的耳科期刊，由主治醫師予以講評。
- (二)、 每星期五上午 07:45-08:30 科務、耳科 AAO 專題討論及臨床研討會。
- (三)、 住診教學：訂於每周一 7:30 到 8:30，由各主治醫師輪流負責。

十、鼻科：

- (一)、 每星期二上午 07:30 - 08:30 科務及學術討論會，輪流由主治醫師報告最新之鼻科論文或研發報告及住院醫師報告臨床特別病例及論文研討。
- (二)、 每個月星期四上午 07:30 - 08:30 由主治醫師教導住院醫師鼻科相關知識。

十一、喉科：

- (一)、 每星期一上午 07:30-08:00 由主治醫師指導住院醫師 AAO 專題報告及住院病例討論。
- (二)、 每個星期三上午 07:30 - 08:30 由主治醫師及資深住院醫師輪流報告最新之喉科論文及科務討論。

陸、工作職責

- 一、 實習醫學生需於每日上午 07:10 前，協助住院醫師完成換藥等其他病房相關工作。
- 二、 與主治醫師、總醫師及住院醫師共同組成一個醫療團隊，跟隨主治醫師每日查房，在住院醫師指導下檢查新住院的病人，學習耳鼻喉科病歷之撰寫，對病患的主訴做初步的處理，並且根據病患之病情寫病程記錄。
- 三、 實習醫學生需熟習病人的病情，於查房時協助住院醫師報告主治醫師。
- 四、 實習醫學生需輪流值班，協助住院醫師共同照顧病房與處理急診病患。
- 五、 按時寫 pre-op and post-op note，學習評估病人術前及術後之狀況，協助住院醫師對術前病人的準備，包括：CXR，CT scan，EKG，CBC/DC ……。
- 六、 跟隨住院醫師在手術房上刀，學習刷手、鋪單、縫線等基本技巧，並協助手術之進行。
- 七、 協助門診的作業，從中學學習常見疾病的處理原則及熟悉各種檢查方法。
- 八、 準時參加部內的各項學術活動，並且認真聽講。
- 九、 準時繳交指定的讀書報告與心得感想，利用機會自我訓練。

柒、考核辦法及回饋機制

主要是以工作場所為基礎的 (Workplace-based evaluation) 評估。項目包括：

- 一、 實習學習總評 (TAS 雙向回饋系統) 由實習科目醫師負責考評、主治醫師及科教學主任負責複評。實習成績若在後三個等第將轉送導師輔導；視輔導結果將陳送醫教會複審。另若有不符合醫療專業的行為：例如：臨床工作表現不佳，未能善盡實習醫學生職責 (如開會無故遲到缺席、未遵守並執行主治醫師醫囑、病歷寫作未盡詳實、工作態度不佳…等等) 或違反本院相關規定，且情節重大者將提報醫教會審議。
- 二、 住院病歷教學暨審核評分表，由上級評量，每週一次。
多元臨床測驗：在實習中除各 course 結束總評外，尚需完成以下多元測驗評量方式。

Case-based Discussion (CbD) 評估表及操作技能直接觀察評估 (Direct

Observation of Procedural Skills (DOPS):各需完成一次。

捌、 回饋機制：學生可利用本院 TAS 系統對於課程及教師的教學給予回饋意見。此外每個月最後一週擇一日中午舉辦實習醫學生座談會，提供實習醫學生反映問題之機會，對科部所有教學相關活動與整體滿意度做回饋評估，並適時檢討實習醫學生的回饋意見，進行持續的教學改進。

玖、 訓練計畫負責人暨聯絡人

【計畫負責人】

教學主任：許彥彬醫師

聯絡方式：0935666501

【計畫聯絡人】

行政總醫師

聯絡方式：28757337 ext 103

壹拾、 參考書籍

1. Bailey : Head and Neck Surgery-Otolaryngology 最新版(目前最新版為 2014 年第 5 版)
2. Textbook of Otolaryngology , 6th ed. (Deweese).
3. Disease of the Nose, Throat, Ear, Head and Neck (Ballenger), 15th ed., 1996.
4. Otolaryngology (Scott-Brown), 6th ed., 1996.
5. 耳鼻喉科學，國立編譯館出版，張斌主編，1996.
6. Watkinson, John C., and Ray W. Clarke, eds. Scott-Brown's Otorhinolaryngology and Head and Neck Surgery

本計畫書經國立陽明交通大學、國防醫學院、中國醫藥大學、臺北醫學大學、高雄醫學大學、慈濟大學、國立成功大學、馬偕醫學院、輔仁大學、長庚大學等校之臨床實習委員會審核通過，可收訓該校實習學生